

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA *YOUTUBE* SEBAGAI ALAT BANTU TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP IT ARISA MEDAN

RISKI JUNAIDI

NPM:71210211083

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *YouTube* sebagai alat bantu terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas VIII di SMP IT Arisa Medan. Fokus utama penelitian ini meliputi 3 hal: 1). Menganalisis media youtube sebagai alat bantu berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam Kelas VIII di SMP IT Arisa Medan. 2). Menganalisis perbedaan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan media *youtube* sebagai alat bantu pada mata pelajaran pendidikan agama Islam Kelas VIII di SMP IT Arisa Medan. 3). Menganalisis penggunaan media *youtube* berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep siwa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam Kelas VIII di SMP IT Arisa Medan. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan *desain quasi-eksperimen nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 47 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan media *YouTube* dalam proses pembelajaran, dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan tes pemahaman konsep, lalu dianalisis menggunakan uji-t dengan bantuan program SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *YouTube* terhadap pemahaman konsep siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai thitung sebesar 8.489 yang lebih besar dari ttabel sebesar 1.678, serta nilai signifikansi sebesar 0.00 yang lebih kecil dari 0.05. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media *YouTube* sebagai alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran PAI. Media ini mampu menyajikan materi secara menarik dan mudah dipahami, serta memungkinkan siswa untuk mengakses dan mengulang materi kapan pun diperlukan. Implikasi dari temuan ini menunjukkan pentingnya integrasi media digital seperti *YouTube* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan efektivitas pengajaran, khususnya pada materi-materi abstrak dalam Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: *YouTube*, Pemahaman Konsep, Pendidikan Agama Islam, Media Pembelajaran, Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF YOUTUBE MEDIA AS A TOOL TOWARDS STUDENTS' CONCEPT UNDERSTANDING IN THE SUBJECT OF CLASS VIII ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SMP IT ARISA MEDAN

RISKI JUNAIDI

NPM:71210211083

This study aims to examine the influence of YouTube as an instructional aid on students' conceptual understanding in the subject of Islamic Religious Education (PAI) for eighth-grade students at SMP IT Arisa Medan. The main focus of this study includes 3 things: 1). Analyzing YouTube media as an aid that influences students' conceptual understanding in Islamic religious education subjects for Class VIII at SMP IT Arisa Medan. 2). Analyzing differences in students' conceptual understanding by using YouTube media as an aid in Islamic religious education subjects for Class VIII at SMP IT Arisa Medan. 3). Analyzing the use of YouTube media has a significant effect on students' conceptual understanding in Islamic religious education subjects for Class VIII at SMP IT Arisa Medan. The research employed a quantitative approach using a quasi-experimental design with a nonequivalent control group. The sample consisted of 60 students divided into two groups: an experimental group that used YouTube in the learning process, and a control group that received conventional instruction. Data were collected through questionnaires and concept understanding tests, then analyzed using a t-test with SPSS software. The analysis results revealed a significant effect of using YouTube on students' conceptual understanding. This is supported by a t-value of 8.489, which is greater than the critical t-table value of 1.678, and a significance level of 0.00, which is less than 0.05. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) was accepted. The study concludes that the use of YouTube as a learning aid can effectively improve students' conceptual understanding in Islamic Religious Education. YouTube provides engaging and easily digestible content and allows students to revisit material as needed. The findings highlight the importance of integrating digital media such as YouTube into the learning process to enhance academic performance and teaching effectiveness, especially when dealing with abstract content in religious education.

Keywords: *YouTube, Conceptual Understanding, Islamic Religious Education, Learning Media, Students.*