

## ABSTRAK

**Rina Wahyuni. NPM. 71210211107. Implementasi *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP Al-Washliyah Belawan. Skripsi.**

*Discovery Learning* adalah metode pembelajaran yang dikembangkan oleh Jerome Bruner, yang berfokus pada penemuan dan pembelajaran melalui pengalaman langsung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penerapan metode *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP Al-Washliyah Belawan.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif, yaitu suatu metode yang mengandalkan data numerik dan analisis statistik guna menjawab pertanyaan penelitian secara objektif. Umumnya, pendekatan ini menggunakan instrumen terstruktur seperti observasi, angket (kuesioner), atau tes untuk mengukur variabel-variabel yang telah ditentukan dengan jelas. Tujuan utama dari pendekatan kuantitatif adalah untuk menguji hipotesis, mengidentifikasi hubungan sebab-akibat, serta mengukur frekuensi dan distribusi suatu fenomena dalam lingkup populasi yang lebih luas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Proses implementasi metode *Discovery Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam melibatkan tahapan-tahapan seperti pemberian stimulus, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, verifikasi, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil pengujian secara parsial, diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,208 yang lebih besar dibandingkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,688, dengan taraf signifikansi 0,000 yang kurang dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian, terdapat pengaruh signifikan antara *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar siswa.

Keberhasilan penerapan metode *Discovery Learning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP Al-Washliyah Belawan dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu kompetensi guru, kesiapan dan motivasi siswa, ketersediaan sarana dan prasarana, dukungan kurikulum merdeka dan kebijakan sekolah, serta lingkungan belajar yang kondusif. Faktor-faktor ini saling mendukung dalam menciptakan proses pembelajaran yang aktif, interaktif, dan bermakna.

**Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar Siswa**

## **ABSTRACT**

***Rina Wahyuni. NPM. 71210211107. Implementation of Discovery Learning in Islamic Religious Education Learning on Student Learning Outcomes in Class VII of Al-Washliyah Belawan Middle School. Skripsi.***

*Discovery Learning is a learning method developed by Jerome Bruner, which focuses on discovery and learning through direct experience. The purpose of this study was to determine the extent to which the application of the Discovery Learning method affected student learning outcomes in Islamic Religious Education (ISE) in seventh-grade students at Al-Washliyah Junior High School, Belawan.*

*This study employed a quantitative approach, a method that relies on numerical data and statistical analysis to objectively answer research questions. Generally, this approach uses structured instruments such as observations, questionnaires, or tests to measure clearly defined variables. The primary purpose of a quantitative approach is to test hypotheses, identify cause-and-effect relationships, and measure the frequency and distribution of a phenomenon within a broader population.*

*The results of the study indicate that the implementation process of the Discovery Learning method in Islamic Religious Education learning includes stages such as providing stimulus, problem-solving, data collection, data processing, verification, and conclusions. Based on partial testing, the calculated  $t$  value was 6.208, which is greater than the  $t$  table value of 1.688, with a significance level of 0.000, which is less than 0.05. This indicates that the calculated  $t$  value is greater than the  $t$  table value, thus  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. Thus, there is a significant influence between Discovery Learning and student learning outcomes.*

*The success of the Discovery Learning method in Islamic Religious Education learning in seventh-grade students at Al-Washliyah Belawan Middle School is influenced by several factors, namely teacher competence, student readiness and motivation, the availability of facilities and infrastructure, curriculum support and school policies, and a conducive learning environment. These factors mutually support each other in creating an active, interactive, and meaningful learning process.*

***Keywords: Discovery Learning, Student Learning Outcomes***