

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA PELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IX MTS YPI DELITUA

RARA CHOIRIAH

NPM : 71210211011

Pembelajaran berbasis proyek adalah model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif melalui praktik langsung untuk menyelesaikan proyek nyata, guna meningkatkan pemahaman materi, keterampilan sosial, serta kemampuan berpikir kritis dan kreatif melalui kolaborasi dan eksplorasi mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran fiqih serta dampaknya dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas IX di MTs YPI delitua. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa a). penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam materi penyembelihan hewan, qurban dan aqiqah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran. b). pembelajaran ini berdampak positif dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa dalam hal komunikasi, kerja sama, empati, pengendalian diri, pemecahan masalah, tanggung jawab serta kepemimpinan. c). kelebihan dari model pembelajaran ini antara lain mampu meningkatkan pemahaman kontekstual serta keterampilan sosial siswa. Namun, terdapat beberapa kekurangan, seperti keterbatasan waktu, sarana, dan prasarana. Secara keseluruhan, pembelajaran berbasis proyek terbukti efektif dalam mendukung pengembangan keterampilan sosial siswa sekaligus meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi ajar.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, Keterampilan Sosial.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING IN FIQIH SUBJECT TO IMPROVE SOCIAL SKILLS OF GRADE IX STUDENT AT MTS YPI DELITUA

RARA CHOIRIAH

NPM : 71210211011

Project-based learning is a learning model that actively involves students through hands-on practice to complete real projects, in order to improve their understanding of the material, social skills, and critical and creative thinking abilities through collaboration and in-depth exploration. This study aims to describe the application of the project-based learning model in the subject of Islamic jurisprudence and its impact on improving the social skills of ninth-grade students at MTs YPI Delitua. This study is a type of field research with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that a). the application of project-based learning in the material of animal slaughter, sacrifice, and aqiqah was carried out well in accordance with the learning objectives. b). This learning has a positive impact on improving students' social skills in terms of communication, cooperation, empathy, self-control, problem-solving, responsibility, and leadership. c). The advantages of this learning model include being able to improve students' contextual understanding and social skills. However, there are several disadvantages, such as limited time, facilities, and infrastructure. Overall, project-based learning has proven effective in supporting the development of students' social skills while improving their understanding of the teaching material.

Keywords: *Project-Based Learning, Social Skills.*