

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IX  
MTS YPI DELITUA**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**RARA CHOIRIAH**

**NPM : 71210211011**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2025**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IX  
MTS YPI DELITUA**

**Skripsi**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**RARA CHOIRIAH**

**NPM : 71210211011**

**Pembimbing I**



**Dr. Muhammad Akhir, S.Pd.I., M.Sos.**  
NUPTK: 3447766667130292

**Pembimbing II**



**Zainidah Siagian, S.Ag., M.Pd**  
NIDN: 0123077801

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **RARA CHOIRIAH**

NPM : **71210211011**

Judul Skripsi : **PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA  
KELAS IX MTS YPI DELITUA**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Agustus2025

**Pembimbing I**

**Dr. Muhammad Akhir, S.Pd.I., M.Sos.**  
**NUPTK: 3447766667130292**

**Pembimbing II**

**Zainidal Siagian, S.Ag., M.Pd**  
**NIDN: 0123077801**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

*Alhamdulillah*ahirabbil'aalamiin. Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur atas kehadirannya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ **Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IX MTs YPI Delitua** ”

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU). berkat doa, dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak yang bersifat moral, spiritual, langsung dan tidak langsung. Sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. oleh karna itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta Bapak Alm. Edi Sumedi dan Mamak Endah Lestari, sebagai sumber semangat dan kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih untuk dukungan moril dan materil yang selalu di berikan, Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti kecil dari cinta dan rasa hormat penulis kepada Bapak dan Mamak, meskipun penulis sadar bahwa pencapaian ini belum sebanding dengan semua yang telah kalian berikan.
2. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU).
4. Bapak Dr. Muhammad Akhir, S.Pd.I., M.Sos selaku pembimbing I yang senantiasa dengan penuh keikhlasan memberikan petunjuk dan bimbingan, serta mendampingi saya dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk ilmu dan waktu yang telah bapak berikan di setiap tahapan bimbingan.
5. Bapak Zainidah Siagian, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing II yang juga senantiasa dengan penuh keikhlasan memberikan petunjuk dan bimbingan, serta mendampingi saya dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk ilmu dan waktu yang telah bapak berikan di setiap tahapan bimbingan.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Agama Islam UISU yang banyak memberikan pembelajaran, motivasi serta dorongan mulai dari semester 1 hingga selesai

7. Kepada ibu Dra. Hj. Artoti S.Pd.I, Kepala Sekolah MTS Yayasan Pendidikan Islam Delitua, serta seluruh guru, staf, dan siswa yang telah menerima, memberikan izin, dukungan, serta fasilitas selama proses penyusunan skripsi.
8. Kepada adik saya Calvin Al Ayubi dan Hanif Triadi yang menjadi sumber kekuatan dan semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada Nenek, Alm. Kakek, Saudara sepupu saya Amelia Putri dan Aira Wulandari yang senantiasa memberikan dukungan serta perhatian selama perjalanan studi ini, dan kepada seluruh keluarga besar saya yang turut mendoakan dan mendukung.
9. Serta kepada teman teman seperjuangan yang telah menemani dalam menempuh setiap langkah menuju gelar sarjana Fachri Rozi Haryanto, Aprillia Kira, Zalfa Fahira Nasution, dan Albunia Arrahma.
10. Tak lupa, Terima kasih yang tulus kepada diri sendiri Rara Choiriah. Terima kasih telah bertahan dalam proses panjang yang tidak selalu tahu ke mana arah tujuan akan membawa. Terima kasih karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang sering kamu bilang tidak mudah. Semoga skripsi ini selalu menjadi pengingat bahwa kamu mampu, dan akan selalu mampu.

Terima kasih kepada semua pihak – pihak yang sudah membantu semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin...

Medan, Februari 2025

**Penulis**

**RARA CHOIRIAH**

**NPM :7121021101**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan Peneliti.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Batasan istilah .....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	11
F. Sistematika Penulisan .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
<b>1. Pembelajaran Berbasis Proyek .....</b>	<b>19</b>
A. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek.....	19
B. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	25
C. Tujuan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	26
D. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek.....	27
E. Kelebihan dan kekurangan Project Based Learning .....	27
<b>2. Keterampilan Sosial Siswa.....</b>	<b>29</b>
A. Pengertian Keterampilan Sosial.....	29
B. Jenis-jenis keterampilan sosial.....	35
C. Ciri-ciri Keterampilan Sosial .....	37
D. Aspek keterampilan sosial .....	38

E. Indikator Keterampilan Sosial .....	41
F. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	44
C. Sumber Data .....	44
D. Teknik Penentuan Informan.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Keabsahan Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Temuan Umum .....	52
1. Profil Sekolah.....	52
2. Sejarah Sekolah.....	54
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	55
4. Kurikulum dan Ekstrakurikuler.....	56
5. Jumlah Siswa .....	57
6. Sarana dan Prasarana .....	58
B. Temuan Khusus .....	59
C. Pembahasan.....	84
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel IV. 1 Profil MTs YPI Delitua.....	53
Tabel IV. 2 Data Kepala MTs YPI Delitua .....	54
Tabel IV. 3 Data struktur MTs YPI Delitua .....	54
Tabel IV. 4 Data Tenaga Pendidik MTs YPI Delitua.....	54
Tabel IV. 5 Jumlah Siswa MTs YPI Delitua .....	58
Tabel IV. 6 Data Sarana dan Prasarana MTs YPI Delitua .....	59
Tabel IV. 7 Informan Penelitian.....	61
Tabel IV. 8 Peningkatan Keterampilan Sosial .....	75

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- AL- Qur'an Al- Hujurat, ayat 13. Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahan.
- Anggraini, K. 2022. *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Sosial*. Jawa Timur: Nawa Litera Publisihing.
- Annisa Eliyana, et al., "Hubungan Antara Kemampuan Interaksi Sosial Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini," no. 4 (2023): 58.
- Arum Ema Juwanti, et al., "Project-Based Learning (PjBL) Untuk PAI Selama Pembelajaran Daring". *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, Vol. 3, No. 2, (Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2020), hlm. 74.
- Aufaa Muhammad Irsyad, "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sekolah Menengah Atas Negeri Arjasa Jember", skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.
- Aulia Olyvianti, "Efektifitas Social Skill Training (STT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Pada Anak ADHD di Klinik Fatima Child Centre", Skripsi Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022, hal 13-14.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2017), h.8
- Dra. Tuti Alawiyah MA, *Ilmu Pendidikan Islam (Dalam Teori Suasana Pendidikan Islam)*, (Jambi: Sonpedia, 2023).
- Fitriah M.Suud, "Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Analisis Psikologi Pendidikan Islam." *Al-Manar* 6, no. 2 (2017): 236.
- Frazier, *Social Skills Dalam Perkembangan*, (Bandung, Alfabeta" 2018).
- Hamdani *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia, 2014).
- Herpratiwi et al., "Penerapan Project Based Learning Berbasis Keterampilan Sosial Mata Pelajaran Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas." *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (April 5, 2021), <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.313>.
- Joseph S. Krajcik and Phyllis C. Blumenfeld, *Project-Based Learning*, 2006.
- Made Wena, *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016).
- Moch Qitfirul and Roisyatul Izza, "Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Project Based Learning Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 24 Surabaya," *Pintar Harati: Jurnal Pendidikan dan Psikologi* 19, no. 1 (June 20, 2023), <https://doi.org/10.36873/jph.v19i1.9407>.
- Muhammad Mushfi El Iq Bali. 2017. "Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial". *Jurnal Pedagogik*, Vol. 04 No. 02., hal.224.
- Novitasari Nurjanah, *Implementasi Permainan Tradisional dalam Membangun Keterampilan Sosial Anak Kelas B2 di RA Averrous Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018, hal 34-35.
- Nurazmi, I. A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Whatssapp dan Metode Pembelajaran Based Learning Pada Pembelajaran Bahasa Arab*. *Hijai-Journal on Arabic Language and Literature*, 3(2), hal.66-81.
- Nurmia, "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Seni Budaya untuk Meningkatkan Minat dan Kreativitas Siswa Kelas IV A UPT SPF SD Inpres Tamamaung IV Kota Makassar", skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, 2024.
- Parji, & Andriani R. E. (2016). *Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Permainan Tradisional Congklak: Jurnal Studi Sosial*, 1 (1), hal. 14-23.
- Patton, G. R. *Work that matters: the teacher's guide for project based learning*. (California : The Paul Hamlyn Foundation, 2012).
- Purnama, A. (2017). *Optimalisasi Keterampilan Sosial ABK Melalui Metode Bermain Kooperatif Pada Paud Inklusi*. *Prosiding SNasPPM*, 1(1), 39-46.

- Putri Admi Perdani, "Peningkatan Ketrampilan Sosial melalui metode bermain permainan tradisional pada anak TK B", (Jakarta: PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta), Vol. 7/ November 2013, h. 338.
- Rehani, A., & Mustofa, T. A. (2023). Implementasi project based learning dalam meningkatkan pola pikir kritis siswa di SMK Negeri 1 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), hal.487–496.
- Ridwan Abdullah Sani, *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara: 2020.
- Rina Agustin, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Serba Jaya, 2010).
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Mipta, R. A., Janah, M., Thifana, A. R., Susanti, R., & Marini, F. P. (2022). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning pada Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3678–3684.
- Salamun dan others, *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Lampung: Yayasan Kita Menulis, 2023), 67-68.
- Sanapiyah Faisal dan Mulyadi Guntur Waseso, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 2005).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, cetakan 23, (Bandung: CV Alfabeta, 2016).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Sumilat, J. M., Ilam, D., Pangemanan, M. V., Mangantibe, A. C. M., Mukuan, E. B., & Kumontoy, N. (2023). Analisis implementasi model PjBL (project based learning) disekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3980–3988.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001).
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. (Jakarta: Prenamedia Group, 2014), hal. 42.
- Triyanti, *Pengaruh Keterampilan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII Dan VIII Di SMP Negeri 25 Kota Jambi*, Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Keguruan Dan Pendidikan Universitas Jambi 2023.
- Umar Hanif Alwafi, "Implementasi Project Based Learning dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Kalimantan Kabupaten Purbalingga", skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2023.
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209–220. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.3031>.
- Windy Cahyana "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Peserta Didik SMA", skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, 2024.
- Zurhaida, Diah Gusrayani, Rana Gustian Nugraha, "Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS di SDN Panyingkiran I". *Jurnal Ilmiah Zurhaida, Diah Gusrayani, Rana Gustian Nugraha, Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2025.
- Erni Murniarti, "Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran," *Jurnal Universitas Negeri Malang* 3 (2021).
- Mantazli, "Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih Berbasis Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa," *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 82.

- Nurfa, N. N., & Nana, N. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning Terintegrasi 21st Century Skills Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik SMA Fisika*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(2), hal. 109-115.
- Putu Arga, H. S. (2018). *Application of Project Based Learning Models To Improve Ecoliteracy of Elementary School Student Through Urban Farming Activities*. *PrimaryEdu - Journal of Primary Education*, 2(2), 95–102. <https://doi.org/10.22460/pej.v2i2.1014>
- Yoki Ariyana et al., *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi (Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)*, 2018, hal.29.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

### Dokumentasi









# UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsyyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B  
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi

Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217

Email : [info.fai@uisu.ac.id](mailto:info.fai@uisu.ac.id) Web : [www.fai.uisu.ac.id](http://www.fai.uisu.ac.id)

Nomor : *772*/I/B.11/ VII/2025  
Lamp : -  
Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 25 Muharam 1447 H  
21 Juli 2025 M

Kepada Yth.  
Bapak / Ibu: Kepala Sekolah MTS YPI DELITUA

di -  
T e m p a t

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

N a m a	: Rara Choiriah
Tempat/Tgl. lahir	: Candirejo, 24 Agustus 2002
NPM	: 71210211011
Semester	: VIII(delapan) Genap
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Dusun I Sekip, Desa Candirejo
No. Hp/WA	: 083822327371

Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: **"PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATA PELAJARAN FIQH DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IX MTS DELITUA "**

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Wakil Dekan.

Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah



**Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA**  
NIDN : 2112127402



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM**  
**MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA YPI DELITUA**  
Jalan : Medan Delitua Gg. Suryo No. 1 Telp. (061) 7033473, 7031562  
KELURAHAN DELITUA - KECAMATAN DELITUA  
KABUPATEN DELI SERDANG - KODE POS 20355

Nomor : 049/ MTs-YPI/DT/VIII/2025

Lamp : -

Hal : Riset / Penelitian

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

di -

Tempat

Assalamualaikum, Wr.Wb,

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Swasta Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Delitua Kabupaten Deli Serdang, menerangkan bahwa :

Nama : RARA CHOIRIAH

NPM : 71210211011

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : "Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IX MTs YPI Delitua".

Benar nama tersebut di atas telah mengadakan riset/penelitian di MTs Swasta YPI Delitua pada Senin, 24 Juli 2025 s/d Selasa, 12 Agustus 2025 sebagai salah satu syarat penyusunan Skripsi untuk menyelesaikan study S1 pada Universitas Islam Sumatera Utara.

Demikian disampaikan surat ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Delitua, 30 Agustus 2025

Ka. MTs YPI Delitua



Dra. Hj. ARTOTI