

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBANTUAN
SOCRATIVE PADA TEKS CERPEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI SMAN 16 MEDAN**

Dwi Putri Maulidiyah

71210513026

dwip7197@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan, kelayakan dan keefektifan lembar kerja peserta didik berbantuan *Socratic* pada teks cerpen untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 16 Medan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 384 orang dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 35 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik berbantuan *Socratic* pada teks cerpen untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 16 Medan mendapatkan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil penilaian ahli media I mendapatkan kriteria nilai “Sangat Layak” dengan presentase (91%) dan ahli media II mendapatkan nilai “Sangat Layak” dengan presentase (88%), hasil penilaian ahli materi I mendapatkan nilai kriteria “Sangat Layak” dengan presentase (86%) dan ahli materi II mendapatkan nilai “Sangat Layak” dengan presentase (94%), hasil penilaian guru Bahasa Indonesia mendapatkan nilai kriteria “Sangat Layak” dengan presentase (96%). Uji kelompok terbatas dengan 35 siswa kelas XI Aquilla SMA Negeri 16 Medan mendapatkan nilai kriteria “Sangat Layak” dengan presentase (92%). Tahap hasil keefektifan LKPD berbantuan *Socratic* pada teks cerpen dilakukan dengan cara tes evaluasi pada lembar soal untuk dapat mengukur keefektifan LKPD berbantuan *Socratic* pada teks cerpen. Hasil dari evaluasi memperoleh kriteria nilai “Sangat Efektif” dengan presentase (93%). Dengan demikian dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbantuan *Socratic* pada teks cerpen untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 16 Medan berkategori sangat baik dan layak digunakan.

Kata kunci : Pengembangan LKPD, Socratic, Teks Cerpen

**THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS ASSISTED BY
SOCRATIVE ON SHORT STORY TEXTS TO IMPROVE LEARNING
OUTCOMES OF CLASS XI AT SMAN 16 MEDAN**

Dwi Putri Maulidiyah

71210513026

Email: dwip7197@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to determine the development, feasibility, and effectiveness of student worksheets assisted by Socrative application on short story texts to improve the learning outcomes of class XI at SMAN 16 Medan. It used Research and Development (R&D) that employs the Borg and Gall development model. The population were 384 people and the study involved a sample of 35 students. The results showed the Socrative-assisted student worksheets are categorized as Highly Feasible. Based on expert evaluations: Media Expert I rated it as Highly Feasible (91%), Media Expert II: Highly Feasible (88%), Material Expert I: Highly Feasible (86%), Material Expert II: Highly Feasible (94%), Indonesian Language Teacher: Highly Feasible (96%), Limited group trial with 35 students from class XI Aquilla at SMAN 16 Medan: Highly Feasible (92%). The effectiveness of the worksheets was measured through evaluation tests, that aimed to assess the impact of the Socrative-assisted worksheets on short story texts. The evaluation results indicated a score of 93%, categorized as Highly Effective. It can be concluded that Socrative-assisted student worksheets on short story texts are of very good and are suitable to be used in improving students' learning outcomes.

Keywords: LKPD Development, Socrative, Short Story Text

Medan, 18 Juni 2025

Chair Person

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd