

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
EDUCAPLAY PADA MATERI TEKS NEGOSIASI**

DI KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN

Oleh :

Desi Alia Tumanggor

NPM : 71210513017

Email.desialia25@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan media *educaplay* dalam materi teks negosiasi di kelas X SMA Negeri 21 Medan berdasarkan penelitian dari validator ahli media dan ahli materi. Jumlah populasi pada siswa yakni 279 siswa dan sampel yang diambil berjumlah 32 siswa yakni kelas X-1. Sumber data dalam penelitian ini adalah angket dengan teknik pengumpulan data yang berupa wawancara. Jenis penelitian ini adalah Research and Develoment (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, Analysis (Analisis), Design (Perancangan), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi), dan Evaluation (Evaluasi). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *educaplay* dalam materi teks negosiasi di kelas X SMA Negeri 21 Medan memenuhi kategori layak. Penilaian terhadap tingkat kevalidan media pembelajaran oleh ahli media diperoleh rata-rata 91,5% dengan kualifikasi "sangat valid" Kemudian penilaian kevalidan oleh ahli materi diperoleh rata-rata 81,8% dengan kualifikasi "sangat valid". Penelitian terhadap tingkat kelayakan media pembelajaran oleh guru diperoleh rata-rata 96% dan siswa memberikan respon baik dan positif dengan menunjukkan nilai rata-rata sebesar 92,1%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran media *educaplay* dalam materi teks negosiasi di kelas X SMA Negeri 21 Medan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Educaplay*,
Teks Negosiasi**

*THE DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA ASSISTED BY EDUCAPLAY
ON NEGOTIATION TEXT MATERIAL IN CLASS X OF SMA NEGERI 21
MEDAN*

By:
Desi Alia Tumanggor
Student ID: 71210513017
Email: desialia25@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to develop and assess the feasibility of learning media assisted by Educaplay for negotiation text material in class X of SMA Negeri 21 Medan. The study involved assessments by media and subject matter experts. The population of this study consisted of 279 students, with a sample of 32 students from class X-1. Data were collected through questionnaires and interviews. It used Research and Development (R&D) by using the ADDIE development model, that includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results showed that the Educaplay-based learning media is categorized as highly feasible. The evaluation by media experts obtained an average score as 91.5%, or "very valid," while the evaluation by subject matter experts resulted in an average as 81.8% or "very valid." In addition, the teacher's assessment indicated a feasibility score as 96%, and students responded positively with an average score as 92.1%. Thus, it can be concluded that the Educaplay-based learning media on negotiation text material for class X at SMA Negeri 21 Medan is valid and feasible to be used in the learning process.

Keywords: learning media development, Educaplay, negotiation text

Chair Person

Rita Karotia, S.Pd., M.Pd