

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
EDUCAPLAY PADA MATERI TEKS NEGOSIASI
DI KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh :

Desi Alia Tumanggor

NPM : 71210513017

**Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jenjang Srata -1 (S1)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *EDUCAPLAY*
PADA MATERI TEKS NEGOSIASI DI KELAS X
SMA NEGERI 21 MEDAN**

Oleh :

DESI ALIA TUMANGGOR

Npm : 71210513017

**Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 14 Juli 2025 dan Dinyatakan
Lulus Memenuhi Syarat Untuk Memenuhi Gelar Syarat Pendidikan Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UISU Medan**

Medan, 07 Oktober 2025

**Menyetujui
Tim Pembimbing**

Pembimbing I



Drs. Ali., M.M

Pembimbing II



Drs. H. Amaluddin., M.M

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : DESI ALIA TUMANGGOR
NPM : 71210513017
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JENJANG STUDI : STRATA-1 (S1)
JUDUL SKRIPSI : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBANTUAN *EDUCAPLAY* PADA MATERI TEKS
NEGOSIASI DI KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN

Medan, 07 Oktober 2025

PANITIA UJIAN

Ketua

Dr. Julia Maulina, M.Si

Pembimbing I



Drs. Ali., M.M

Sekretaris



Rika Kartika, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II



Drs. H. Amaluddin., M.M

UJIAN SKRIPSI SARJANA PENDIDIKAN

No. Nama

Tanda Tangan

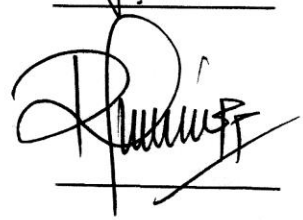
1. Pembimbing I : Drs. Ali, M.M



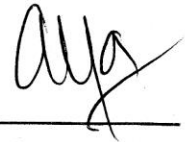
2. Pembimbing II : Drs. H. Amaluddin., M.M



3. Penguji I : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd



4. Penguji II : Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum



Medan, 07 Oktober 2025

Mahasiswa

Nama : Desi Alia Tumanggor

NPM : 71210513017



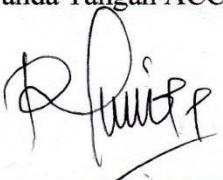
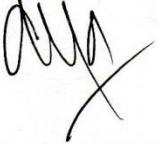
Tanggal Ujian: 14 Juli 2025



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UISU Jalan Sisingamaraja Teladan Medan Telp. 061-7869730

LEMBARAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Desi Alia Tumanggor
NPM : 71210513017
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Hari/Tanggal.Sidang : Senin, 14 Juli 2025

Pembimbing I : Drs. Ali, M.M - Perbaiki Tulisan Kutipan dan Tanda Baca - Tambahkan Lampiran - Perhatikan Saran dari Pembimbing dan Penguji	Tanda Tangan ACC : 
Pembimbing II : Drs. H. Amaluddin, M.M. - Daftar Isi Bab IV Diperbaiki - Penulisan Ayat Al-Quran (Hal 10) Diperbaiki - Saran / Perbaikan Oleh Dosen Penguji: Ditindak Lanjuti	Tanda Tangan ACC : 
Penguji I : Rika Kartika, S.Pd., M.Pd - Perbaiki Analisis Data - Perbaiki Produk - Perbaiki Modul Ajar	Tanda Tangan ACC : 
Penguji II : Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum - Perbaiki Produk - Perbaiki Modul Ajar - Perbaiki Daftar Pustaka	Tanda Tangan ACC : 

Medan, Juli 2025

Diketahui Oleh :

Dekan

Dr. Julia Maulina, M.Si.

PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Alia Tumanggor
Nomor Pokok : 71210513017
Jenjang Program : Strata-1 (S1)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Jalan Pintu Air IV Gang Sekolah Kwala Berkala Medan
No. Telepon : 081378575881

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *EDUCAPLAY* PADA MATERI TEKS NEGOSIASI DI KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN** secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dikemudian hari skripsi ini merupakan karya orang lain, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menerima sanksi akademik dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara (FKIP UISU) Medan.

Medan, 07 Oktober 2025

Saya yang menyatakan,



Desi Alia Tumanggor

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalaamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakaatuh.

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, atas berkah dan karunia-Nya berupa kesehatan, kekuatan serta memberi ilmu dan inspirasi dan atas kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan Proposal ini dengan judul:” **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *EDUCAPLAY* PADA MATERI TEKS NEGOSIASI DI KELAS X SMA NEGERI 21 MEDAN**”.

Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan seminar proposal program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian proposal ini, sangat banyak mendapat bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, SE.,M.Si Sebagai Rektor UISU Medan.
2. Ibu Dr. Julia Maulina, M.Si Sebagai Dekan FKIP UISU Medan
3. Ibu Rika Kartika, S.Pd, M.Pd Selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Bapak Drs.Ali.M.M Selaku dosen pembimbing I.
5. Bapak Drs.Amaluddin,M.Si Selaku dosen pembimbing II
6. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai FKIP UISU Medan.
7. Terkhusus kepada kedua orang tua penulis, ayah tercinta Syahrul Tumanggor dan Ibu tercinta Kalimefria Manik serta kakak dan adik Rina Saryanti Tumanggor, Nur Rahmayani Tumanggor, Yuni Ratona Tumanggor, Srimaidah Tumanggor yang telah memberikan dorongan dan mendidik dengan penuh kesabaran sehingga penulis bisa menjadi seperti sekarang ini.
8. Teman sekelas dan seperjuangan FKIP Prodi PBSI UISU angkatan 2021.

9. Keluarga besar SMA Negeri 21 Medan, terkhusus Ibu Lili Sartika, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X yang telah membantu penulis, serta seluruh staf pegawai yang sudah menerima dan memperlakukan penulis dengan baik.
10. Seluruh siswa-siswi Kelas X-1 SMA Negeri 21 Medan yang telah bersedia membantu penulis.
11. Kepada semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dan tanpa menutup mata atas segala kekurangan dari isi proposal skripsi ini, penulis mohon saran atau masukan-masukan dari para pembaca, demi kesempurnaanya. Terimakasih atas semuanya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian semua.

Medan, Februari 2025

Desi Alia Tumanggor

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	8
KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL	8
DAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	8
A. Kajian Teoretis	8
1. Pengembangan Media Pembelajaran	8
2. Hakikat Teks Negosiasi.....	18
3. Aplikasi Educaplay	26
B. Kerangka Konseptual	33
C. Penelitian Relevan.....	37
BAB III.....	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Lokasi Penelitian.....	39
B. Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
a. Populasi Penelitian.....	41
b. Sampel Penelitian	41
D. Jenis Penelitian.....	42

E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	44
F. Subjek Penelitian.....	50
G. Jenis Data	51
H. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Wawancara	51
BAB IV	63
HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	63
4. Analisis Materi	66
B. PEMBAHASAN	83
BAB V.....	89
SIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 gambar membuat akun educaplay	31
Gambar 2. 2 Tampilan Untuk Verifikasi Akun	32
Gambar 2. 3 Tampilan Untuk Membuat Dan Memilih Permainan Sebagai Media Pembelajaran	33
Gambar 2. 4 Bagian Kerangka Konseptual.....	36
Gambar 3. 1Desain Penelitian dan pengembangan model ADDIE	43
Gambar 3. 2 Prosuder penelitian	49
Gambar 4. 1 Tampilan awal media.....	70
Gambar 4. 2 Tampilan verifikasi akun Educaplay.....	70
Gambar 4. 3 Tampilan Untuk Membuat Dan Meimilih Sebagai Media Pembelajaran	71
Gambar 4. 4 Tampilan Start media pembelajaran.....	71
Gambar 4. 5 Tampilan Evaluasi	72
Gambar 4. 6 Tampilan skors educaplay.....	72
Gambar 4. 7 tampilan Bagian Sebelum revisi.....	73
Gambar 4. 8 Tampilan Bagian sesudah revisi	74
Gambar 4. 9 Tampilan Sebelum Revisi	74
Gambar 4. 10 Tampilan sesudah revisi	74
Gambar 4. 11 Diagram Nilai Validator Ahli Media	76
Gambar 4. 12 Diagram Nilai Validator Ahli Materi	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel kegiatan pada media educaplay dan fungsinya	28
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	40
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	41
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3. 4 Media pembelajaran sebelumnya dan media pembelajaran yang dikembangkan.....	46
Tabel 3. 5 kisi kisi Wawancara	53
Tabel 3. 6 Kriteria Jawaban peneliti dengan Skala Likert	54
Tabel 3. 7 Kisi kisi Instrumen Untuk Ahli Media	55
Tabel 3. 8 Kisi- kisi Instrumen Untuk Ahli Materi.....	57
Tabel 3. 9 Kisi kisi Instrumen Angket Respon Guru Bahasa Indonesia	59
Tabel 3. 10 Kisi kisi Angket Respon Siswa	60
Tabel 3. 11 klasifikasi penilaian keefektifan	61
Tabel 3. 12 Klasifikasi Kelayakan	62
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran	64
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara Analisis Lingkungan Belajar	65
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Analisis Materi	66
Tabel 4. 4 Penilaian Ahli Media.....	73
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media 1	75
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media II.....	75
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi I.....	76
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi II	77
Tabel 4. 9 Analisis Respon Guru Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Educaplay	79
Tabel 4. 10 Analisis Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Educaplay	80
Tabel 4. 11 Tanggapan Siswa Terhadap Media.....	82

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Modul Ajar	95
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media I	108
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media II.....	112
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi I.....	116
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi II.....	120
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Guru	124
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Siswa	130
Lampiran 8 Hasil Kerja Siswa	133
Lampiran 9.....	136
Lampiran 10 Dokumentasi.....	138

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi @Elektro* Vol (5), No. 1. Hlm. 11-18.
- Arief Sadiman, dkk. (2010). *Media Pendidikan dan Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta:
- Arief Sadiman, dkk. (2010). *Media Pendidikan dan Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,), h. 75. 1 ,13.
- Arikunto (2017) pengembangan media pembelajaran teks negosiasi berbantuan video powtoon untuk siswa kelas X SMA. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara, 2022.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran .Jakarta : Persada*
- Asyhar, R. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta
- Azizah, N. (2020). "Pengembangan Game Edukasi Menggunakan Software Adobe Flash Cs6 Pada Materi Pengenalan Mufradat Di Sekitar Sekolah Di Ponpes Musthafawiyah Purbabaru" Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (IAIN) Batusangkar.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit laksita Indonesia dan Sastra Indonesia), 1(5), 807-814
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta, 2018.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara, 2006.
- Hobri. 2009. *Metodologi Penelitian dan Pengembangan (Dvelopmental Research) (Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. Jember: FKIP Universitas Jember
- Hasan, Muhammad, dkk. 2021. *Landasan Pendidikan*. Klaten: CV Tahta Media Grup
- Husain, Rusmin, dan Ditya Ibrahim. 2021. *Pengembangan Med angan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. ISSN 2407-8018 Vol 7 No 3 Universitas Negeri Gorontalo Indriana, Dina, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Jakarta: PT. Diva Press, 2011
- Jihad, Asep & Haris, Abdul, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi pressindo, 2013.

- Kementrian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi 2021. *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta Pusat : Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukaaan.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Marzuki, Ristina Dwi Utami, Sutrisna Wibawa. "Pemanfaatan Aplikasi Educaplay Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Aturan Di Rumah Dan Sekolah." *Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no.3(2023):5817.
- Mustika, I., & Lestari, R. D. (2017). Hubunganminat Baca Dan Kebiasaan Membaca Karya Sastra Terhadap Kemampuan Menulis Puisi. *Semantik*, 5(2).
- Niyarci, N. (2022). Perkembangan Pendidikan Abad 21 Berdasarkan Teori Ki Hajar Dewantara. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 46–55. <https://doi.org/10.57251/ped.v2i1.336>
- Noor, Tajuddin. "Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003." *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 2, no. 01 (2018): 44.
- Nurhidayati, D. (2018). "Pengembangan Media Game Edukatif Berbasis Android Dalam Pembelajaran Les Articles Kelas XI SMA" Skripsi Progam Studi Pendidikan Bahasa Prancis Universitas Negeri Yogyakarta
- Oktafiyana, Chintiya, And Yolanda Amalia Septiana. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Game Educaplay Dan Video Animasi
- Patonah, S., Syahrullah, A., Firmansyah, D., & San Fauziya, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Pembelajaran Menulis
- PT Raja Grafindo Persada,), h. 75. 1 13.
- Sadiman, Arief S, at.al, *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Depok: Rajawali Pers, 2012.
- Sanjaya (2020) "Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan." *Indonesian Journal of Primary Education* 3.1 (2019): 20-28
- Sanjaya, Wina. 2015. *Media Komunikasi Pembelajaran jakarta : Media Group*
- Sugiyono (2011). "Pengembangan media pembelajaran audio-visual powtoon tentang konsep diri dalam bimbingan kelompok untuk peserta didik Sekolah Dasar." *Jurnal Tunas Bangsa* 6.1 (2019): 104-114.
- Sugiyono (2017). *Metode penelitian kualitatif .Bandung Alfabeta*
- Sugiyono (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D.PT Alfbeta*

Sukiman (2012) pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis CAI (Computer Assisted Instruction) untuk meningkatkan hasil belajar pada materi norma Universitas Jambi, 2020.

Teks Negosiasi di Kelas X SMK Lentera Bangsa. Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa

Utami, Yunita, dan Wahyudi 2021. Pengembangan media interaktif berbasis articulate storyline pada pembelajaran tematik peserta didik kelas V SD. *Jurnal Riset pendidikan Dasar . ISSN 2615 – 1723 (Volume 4 Nomor 1) : 62 – 71*

**L
A
M
P
I
R
A
N**

MODUL AJAR

TEKS NEGOSIASI

KELAS X

SMA NEGERI 21 MEDAN

PENYUSUN: DESI ALIA TUMANGGOR

**KOMPONEN MODUL AJAR
TEKS NEGOSIASI KELAS X**

A. Informasi Umum

Informasi Umum	
Nama Penyusun	Desi Alia Tumanggor
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 21 Medan
Kelas	X
Fase	E
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Materi Pokok	Teks Negosiasi
Alokasi Waktu	4 (2 x 45 menit)
Elemen	Menyimak
Kompetensi Awal	Siswa dapat memahami teks, mengidentifikasi informasi, menemukan informasi pada sumber pendukung, menulis teks negosiasi, dan mempresentasikan teks dengan baik.
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Berpikir Kritis • Kreatif dan Mandiri
Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Buku tulis dan alat tulis • Buku paket, modul, internet • Buku teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X (Kemendikbud) • Tayangan video kegiatan negosiasi dari <i>Youtube</i> • Rekaman teks negosiasi yang diperdengarkan
Target	Peserta Didik
Model Pembelajaran	Pembelajaran Tatap Muka (Luring)
Moda Pembelajaran	Blended Learning
Capaian Pembelajaran	<p>Pada akhir fase E,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. • Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan

	<p>mengevaluasi informasi dari berbagai tipe teks tentang topik yang beragam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menyintesis gagasan dan pendapat dari berbagai sumber. • Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasinonfiksi dan fiksi secara kritis dan etis.
--	---

B. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti
<p>Tujuan Pembelajaran: Memahami kegiatan negosiasi (apa yang perlu diperhatikan, ciri-ciri dan karakteristik teks negosiasi) secara lisan maupun tertulis. <i>Problem based learning</i> (PBL)</p>
<p>Pertanyaan Pemantik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian ketahui tentang kegiatan negosiasi? 2. Apa saja hal yang perlu diperhatikan dalam bernegosiasi? 3. Apa ciri-ciri atau karakteristik teks negosiasi?

C. Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan (15 menit):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam guru 2. Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dengan dipimpin salah satu peserta didik untuk memimpin doa 3. Peserta didik menjawab presensi guru dan kesiapan belajar 4. Peserta didik menyimak capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran yang akan dicapai yang disampaikan oleh guru 5. Peserta didik menyimak motivasi dari guru 6. Peserta didik menyimak dan merespon apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas 7. Peserta didik menyimak garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan
<p>Kegiatan Inti (60 menit): Fase 1: Mengorientasi siswa pada masalah.</p>

1. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dari guru dan mempersiapkan diri untuk belajar.
2. Siswa menyimak penjelasan materi, rencana pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran sesuai dengan metode Diskusi

Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.

1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4–5 anggota.
2. Setiap anggota kelompok melakukan pembagian tugas.
3. Siswa menyimak teks negosiasi melalui pembacaan teks oleh salah seorang siswa atau melalui rekaman yang diberikan guru.

Fase 3 : Membimbing pembelajaran individual maupun kelompok.

1. Siswa menyimak pembacaan teks negosiasi secara berkelompok.
2. Setelah menyimak teks, siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
3. Guru memantau dan membimbing pelaksanaan diskusi kelompok siswa.
4. Guru mengevaluasi efektivitas diskusi dan keaktifan setiap anggota kelompok.

Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.

1. Siswa menentukan giliran presentasi melalui permainan lempar bola.
2. Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
3. Siswa dari kelompok lain dapat memberikan tanggapan, kritik, dan masukan saran.

Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

1. Guru menanggapi, mengoreksi, dan memberi penguatan terhadap presentasi dan tanggapan dari masing-masing kelompok
2. Peserta didik dengan bimbingan guru mengevaluasi hasil pembelajaran yang telah di capai
3. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan kegiatan umpan balik untuk merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari

Penutup (15 menit):

1. Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan terkait dengan materi yang dipelajari pada hari ini dengan penuh antusias, cermat dan tepat
2. Peserta didik menjawab soal posttest dengan cermat dan tepat
3. Peserta didik menerima penilaian/refleksi hasil kegiatan yang sudah dilaksanakan
4. Peserta didik menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan “Doa” dan salam penutup.

Refleksi:

1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran ini?
6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

D. Asesmen

Jenis	Bentuk		
	Profil Pelajar Pancasila	Tertulis	Performa
Diagnostik	Penilaian Diri	Jawaban Singkat	
Formatif		Laporan Diskusi	Presentasi
Sumatif		Pilihan Ganda dan Essay	

E. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan:

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan, diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

1. Peserta didik yang mencapai nilai n (ketuntasan) $>n >n$ (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan CP dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
2. Peserta didik yang mencapai nilai $n>n$ (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan CP dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan. Soal-soal yang diberikan untuk mereka jawab adalah soal-soal yang belum mampu mereka tuntaskan pada saat mengikuti Penilaian Harian dan soal lainnya yang relevan yang diberikan oleh guru. Nilai yang diberikan sebagai nilai akhir pada CP ini bagi para peserta didik yang menempuh perbaikan adalah nilai akhir yang berhasil diraih dan dengan pertimbangan lainnya dari guru.

Remedial:

Program remedial diberikan kepada peserta didik yang belum tuntas atau belum mencapai nilai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Bagi para peserta didik ini, bila memungkinkan akan diberikan “*review*” pembelajaran atau bahkan pembelajaran ulang sehingga lebih memantapkan mereka untuk menempuh perbaikan pada tahap remedial. Soal-soal yang diberikan untuk mereka jawab adalah soal-soal yang belum mampu mereka tuntaskan pada saat mengikuti Penilaian Harian. Nilai yang diberikan sebagai nilai akhir pada CP ini bagi para peserta didik yang menempuh remedial adalah nilai akhir yang berhasil diraih dan dengan pertimbangan lainnya dari guru

F. Lampiran

Glosarium:

- **Negosiasi** : Proses tawar menawar dengan jalan berunding guna mencapai kesepakatan bersama.
- **Konsiliasi** : usaha mempertemukan pihak yang berselisih untuk mencapai persetujuan.

Daftar Pustaka:

Aulia, Fadillah Tri dan Sefi Indra Gumilar. 2021. Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia : untuk SMK/ SMK Kelas X. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan , Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

TEKS NEGOSIASI

Negosiasi pada dasarnya kegiatan berunding atau tawar-menawar untuk men capai kesepakatan atau persetujuan bersama antara beberapa pihak. Kesepakatan tersebut merupakan hal yang disetujui bersama setelah mengatasi berbagai perbedaan atau perselisihan antara dua belah pihak. Kesepakatan antara kedua belah pihak merupakan tujuan negosiasi. Kedua belah pihak harus dapat saling menerima dan mengambil jalan tengah atau solusi yang ditawarkan serta tidak bersikeras pada kepentingan masing-masing. Selain itu, untuk mencapai suatu kesepakatan, diperlukan juga cara dan teknik yang tepat agar kedua belah pihak dapat saling menerima penawaran.

Tujuan Teks Negosiasi

Teks negosiasi punya tujuan sendiri dalam penulisannya. Adapun tujuan dari teks negosiasi adalah:

1. Mencapai kesepakatan yang memiliki kesamaan persepsi, saling pengertian, dan persetujuan.
2. Mencapai penyelesaian atau jalan keluar dari masalah yang dihadapi secara bersama.
3. Mencapai kondisi saling menguntungkan dan tidak ada yang dirugikan (win-win solution).

Ciri-Ciri Teks Negosiasi

1. Bertujuan menentukan solusi dan menjadi sarana penyelesaian masalah bersama.
2. Menghasilkan kesepakatan atau perjanjian.
3. Menghasilkan penyelesaian yang saling menguntungkan kedua belah pihak.
4. Memprioritaskan atau menitikberatkan pada kepentingan bersama.
5. Memiliki tujuan praktis, yaitu sebagai media penghasil kesepakatan yang dapat diterima oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

Struktur Teks Negosiasi

1. Orientasi
Orientasi adalah pembukaan atau awalan dari percakapan sebuah negosiasi. Biasanya berupa kata salam, sapa dan sebagainya.
2. Permintaan
Permintaan berisi di mana pihak yang ingin tahu menanyakan suatu barang atau permasalahan yang dihadapi.
3. Pemenuhan
Dalam bagian pemenuhan, pihak yang terkait memberitahukan mengenai barang atau obyek agar orang yang diajak interaksi oleh pihak tersebut menjadi lebih paham.

4. Penawaran

Penawaran merupakan puncak dari negosiasi karena terjadi proses tawar-menawar pihak satu dengan pihak yang lain untuk mendapat sebuah kesepakatan yang menguntungkan satu sama lain.

5. Persetujuan

Persetujuan merupakan kesepakatan atas hasil penawaran dari kedua belah pihak.

6. Penutup

Penutup adalah cara mengakhiri sebuah percakapan antara kedua pihak untuk menyelesaikan suatu proses interaksi dalam negosiasi.

Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi

1. Bahasa persuasive

Bahasa persuasif yaitu bahasa yang digunakan untuk membujuk atau menarik perhatian.

2. Kalimat deklaratif

Kalimat deklaratif adalah kalimat yang disampaikan adalah kalimat yang berisi pernyataan, yang berfungsi untuk memberikan informasi atau berita tentang sesuatu.

3. Bahasa yang sopan

Dalam negosiasi, penting menggunakan bahasa yang sopan. Gunakan bahasa yang sopan sehingga antara kedua belah pihak agar terjadi komunikasi yang baik untuk mencapai negosiasi yang sukses.

4. Menggunakan konjungsi

Artinya menggunakan kata penghubung di dalam teks negosiasi tersebut, contoh : kalau, begitu, meskipun, walaupun, dan lainnya.

5. Menggunakan kalimat efektif

Kalimat efektif adalah kalimat yang padat, singkat, jelas, lengkap, dan dapat menyampaikan informasi secara tepat. Jelas, artinya mudah dipahami oleh pendengar atau pembaca. Tepat, dapat sesuai dengan kaidah bahasa yang berlaku.

6. Berisi pasangan tuturan

Dalam teks negosiasi tuturan berupa dialog yang berarti dilakukan oleh dua orang atau lebih.

7. Bersifat memerintah dan memenuhi perintah

Dalam teks negosiasi, ada seseorang yang memerintah dan timbal baliknya ada yang memenuhi perintahnya tersebut baik secara langsung ataupun tidak.

8. Menggunakan pronominal

Kata pronomina atau kata ganti merupakan suatu jenis kata yang menggantikan nomina maupun frasa nomina. Contoh: : Saya, kami, ataupun anda.

9. Menggunakan kalimat langsung

Kalimat langsung adalah kalimat yang langsung diucapkan oleh narasumber. Kalimat langsung merupakan suatu kalimat yang menirukan ucapan ataupun yang diutarakan oleh orang lain.

10. Menggunakan Kalimat Kontras

Kalimat kontras artinya menggunakan suatu kalimat perbandingan di dalamnya. Misalnya, penggunaan kata keterangan terlalu, lebih/ kurang, seperti, imbuhan sedll.

LEMBAR ASESMEN DIAGNOSTIK NONKOGNITIF

1. Coba amati lingkungan rumahmu saat ini, lalu pilih emoji berikut yang mewakili perasaanmu. (silang pada gambar)



2. Berikan pendapatmu tentang bagaimana kondisi lingkungan akan berdampak pada semangat belajarmu?

--

3. Apa saja yang dapat kamu lakukan untuk menciptakan kenyamanan lingkungan belajar di rumah?

--

4. Apa hal yang paling menyenangkan dan tidak menyenangkan ketika belajar di rumah?

--

5. Apa harapanmu agar kamu lebih mudah dalam belajar?

--

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

TEKS NEGOSIASI

KELAS X

Nama Sekolah : SMA Negeri 21 Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X
Tahun Pelajaran : 2025-2026
Alokasi Waktu : 4 JP (1 Pertemuan)

PETUNJUK Pengerjaan

1. Pastikan nama anggota kelompok sudah ditulis pada tempat yang disediakan!
2. Bacalah perintah dengan seksama!
3. Jika terdapat perbedaan jawaban, buatlah kesepakatan untuk menentukan jawaban yang paling tepat!



Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

MEMBELI TAS

Penjual: Selamat siang, Kak! Silakan lihat-lihat. Ada yang bisa saya bantu?

Pembeli: Siang, Mbak. Saya tertarik dengan tas kulit ini. Berapa harganya?

Penjual: Itu tas kulit asli, Kak. Harganya Rp500.000. Kualitasnya bagus dan awet.

Pembeli: Wah, lumayan mahal ya. Bisa kurang nggak, Mbak?

Penjual: Kalau Kakak serius mau beli, saya bisa kasih diskon jadi Rp470.000.

Pembeli: Aduh, masih agak mahal. Gimana kalau Rp400.000 saja?

Penjual: Wah, kalau segitu saya bisa rugi, Kak. Paling bisa saya kasih harga Rp450.000, deh.

Pembeli: Hmm, Rp430.000 bisa, Mbak? Saya bayar sekarang juga.

Penjual: Baiklah, Kak. Saya kasih Rp430.000 khusus buat Kakak.

Pembeli: Wah, terima kasih, Mbak! Saya ambil yang ini.

Penjual: Sama-sama, Kak. Semoga suka dengan tasnya!

Setelah mencermati teks di atas, silakan kalian berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan berikut!

1. Berdasarkan teks tersebut, apakah terdapat kegiatan tawar-menawar antara kedua belah pihak? Jelaskan buktinya!
2. Jelaskan siapakah kedua belah pihak yang terdapat dalam teks tersebut?

3. Apa kepentingan atau permintaan pihak pembeli?
4. Apa kepentingan atau penawaran pihak penjual?
5. Sekalipun pada awalnya terdapat perbedaan atau ketidaksepakatan antara kedua belah pihak, akhirnya keduanya bersepakat atau mencapai persetujuan. Apa kesepakatan yang terjadi antara kedua belah pihak? Jelaskan!

Sebagai dasar pemahaman kalian, silakan telusuri beberapa pengertian/definisi negosiasi dari berbagai sumber! Kalian juga dapat merumuskan definisi negosiasi berdasarkan pemahaman kalian sendiri. Tulislah definisi negosiasi menurut beberapa sumber pada isian tabel di bawah ini!

Tabel Isian Definisi Negosiasi

Jenis	Sumber	Pengertian
Definisi Nominal	Kamus KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)	
Definisi Pakar	Ahli/Pakar	
Definisi Personal	Kelompok	

Beberapa pertanyaan berikut ini didasarkan pada isi teks di atas. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa. Kemudian berdiskusilah untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah pihak-pihak yang terlibat dalam teks tersebut?
2. Apa kepentingan masing-masing pihak?
3. Siapa yang mengajukan permintaan dalam teks tersebut? Apa alasannya?
4. Apa saja upaya yang dilakukan agar permintaannya disetujui?
5. Apakah permintaan tersebut dikabulkan? Apa alasannya?
6. Apakah ada persyaratan tertentu agar permintaan tersebut dikabulkan? Jelaskan!
7. Apakah pada akhirnya terjadi kesepakatan antara kedua belah pihak? Jelaskan apa saja kesepakatannya!
8. Menurut kalian, apakah kesepakatan yang terjadi menguntungkan kedua pihak? Jelaskan apa saja keuntungan untuk keduanya!

9. Menurut kalian, hal apa saja yang mendukung agar pengajuan atau penawaran salah satu pihak disetujui oleh pihak lain?
10. Menurut pendapat kalian, apa saja yang perlu diperhatikan agar kedua belah pihak dapat mencapai kesepakatan?

Asesmen Formatif	Rincian Penilaian	
Kode Soal A	1 soal bernilai 7 jika benar	35
Kode Soal B	1 soal bernilai 5 jika benar	15
Kode Soal C	1 soal bernilai 5 jika benar	50
Total Bobot	100	

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media I

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *EDUCAPLAY*

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Educaplay* Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan

A. Identitas
Nama Validator : Mhd. Zulfansyuri S., ST, M.Kom
Nama Instansi : Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik UISU

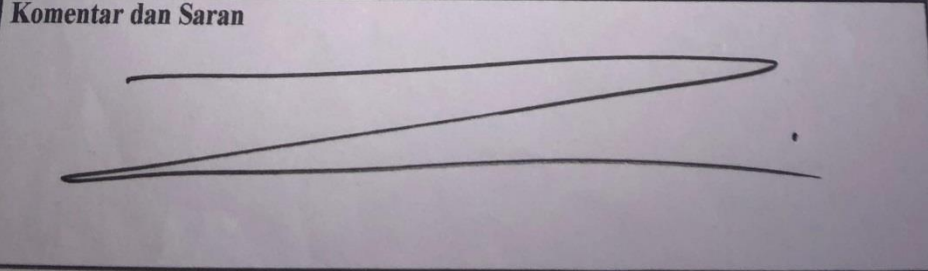
B. Pengantar
Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap pengembangan media pembelajaran. Sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan. Atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Petunjuk

1. Isilah biodata diri Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah Tanda Ceklis (✓) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan
3. Mohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan

Keterangan :
Sangat Layak : 5 Layak : 4 Cukup Layak : 3 Kurang Layak : 2 Tidak Layak = 1

Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kelayakan Tampilan	Kemenarikan tampilan media <i>Educapalay</i>					✓
	Instrumen penilaian keefektifan media <i>educaplay</i> berdasarkan hasil belajar siswa					✓
	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					✓
	Kualitas gambar yang disajikan					✓
	Kemenarikan warna yang digunakan					✓
	Pewarnaan tidak mengacaukan tampilan materi, isi, dan soal dalam media				✓	
	Backsound/musik yang terdapat dalam media					✓
	Ukuran huruf normal dan mudah dibaca					✓
	Tata letak media tampak rapi dan tidak membingungkan					✓
	Kemudahan petunjuk penggunaan media				✓	
Kelayakan isi	Kejelasan audio					✓
	Backsound/musik yang digunakan sesuai dengan median dan materi					✓
	Backsound/musik pada <i>educaplay</i> menambah semangat peserta didik					✓
	Kejelasan teks pada media					✓
	Kejelasan teks pada butir soal dan opsi jawaban					✓
	Kejelasan gambar/video pada media				✓	

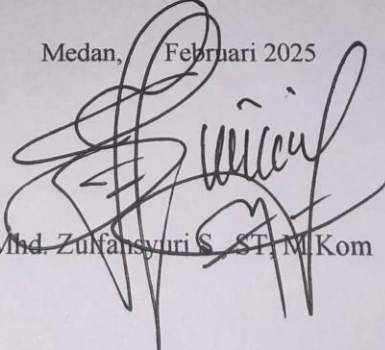
	Kejelasan tampilan media					✓
	Kemudahan untuk dipahami					✓
	Kesesuaian soal untuk mengukur dimensi pengetahuan faktual, konseptual dan prosural					✓
	Soal yang disajikan tidak menimbulkan penilaian subjektif					✓
	Penulisan materi, petunjuk penggunaan, dan soal dapat dibaca dengan baik dan jelas					✓
Bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD					✓
	Ketepatan ejaan				✓	
	Ketepatan struktur kalimat mudah dipahami					✓
	Petunjuk atau instruksi ditulis dengan jelas dan mudah dimengerti					✓
Kemudahan Penggunaan	Tingkat kemudahan dalam menggunakan media					✓
	Media <i>educaplay</i> dapat digunakan dengan baik dalam proses pembelajaran.					✓
	Kelayakan media <i>educaplay</i> sebagai media pembelajaran					✓
	Penggunaan dapat menyelesaikan tugas/latihan sampai akhir tanpa hambatan					
Jumlah					146	
Rata-Rata Skor					97%	
Komentar dan Saran						
						

D. Kesimpulan

Lingkirlah salah satu kesimpulan Bapak/Ibu terhadap penilaian produk yang telah dikembangkan :

1. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
2. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
3. Produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
4. Produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
5. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
6. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
7. Produk yang dikembangkan tidak layak diuji cobakan

Medan, Februari 2025



Mhd. Zufansyuri S., ST, M.Kom

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media II

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *EDUCAPLAY***

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Educaplay* Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan

A. Identitas

Nama Validator : Khairuddin Nasution, ST, M.Kom

Nama Instansi : Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik
UISU

B. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap pengembangan media pembelajaran. Sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Petunjuk

4. Isilah biodata diri Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan
5. Berilah Tanda Ceklis (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan
6. Mohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan

Keterangan :

Sangat Layak : 5 Layak : 4 Cukup Layak : 3 Kurang Layak : 2 Tidak Layak = 1

Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kelayakan Tampilan	Kemenarikan tampilan media <i>Educapalay</i>					✓
	Instrumen penilaian keefektifan media <i>educaplay</i> berdasarkan hasil belajar siswa				✓	
	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓	
	Kualitas gambar yang disajikan					✓
	Kemenarikan warna yang digunakan			✓		
	Pewarnaan tidak mengacaukan tampilan materi, isi, dan soal dalam media					✓
	Bacground/musik yang terdapat dalam media					✓
	Ukuran huruf normal dan mudah dibaca				✓	
	Tata letak media tampak rapi dan tidak membingungkan					✓
	Kemudahan petunjuk penggunaan media					✓
Kelayakan isi	Kejelasan audio					✓
	Bacground/musik yang digunakan sesuai dengan median dan materi					✓
	Bacground/musik pada <i>educaplay</i> menambah semangat peserta didik					✓
	Kejelasan teks pada media				✓	
	Kejelasan teks pada butir soal dan opsi jawaban					✓
	Kejelasan gambar/video pada media				✓	

	Kejelasan tampilan media			✓		
	Kemudahan untuk dipahami				✓	
	Kesesuaian soal untuk mengukur dimensi pengetahuan faktual, konseptual dan prosural				✓	
	Soal yang disajikan tidak menimbulkan penilaian subjektif					✓
	Penulisan materi, petunjuk penggunaan, dan soal dapat dibaca dengan baik dan jelas			✓		
Bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓	
	Ketepatan ejaan				✓	
	Ketepatan struktur kalimat mudah dipahami				✓	
	Petunjuk atau instruksi ditulis dengan jelas dan mudah dimengerti			✓		
Kemudahan Penggunaan	Tingkat kemudahan dalam menggunakan media				✓	
	Media <i>educaplay</i> dapat digunakan dengan baik dalam proses pembelajaran.					✓
	Kelayakan media <i>educaplay</i> sebagai media pembelajaran					✓
	Penggunaan dapat menyelesaikan tugas/latihan sampai akhir tanpa hambatan					
Jumlah						130
Rata-Rata Skor						96%

Komentar dan Saran

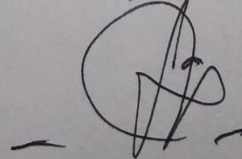
Sebaiknya teks dan warna lebih dioptimalkan agar bisa terbaca dengan jelas.

D. Kesimpulan

Lingkarilah salah satu kesimpulan Bapak/Ibu terhadap penilaian produk yang telah dikembangkan :

1. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
- ② Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
3. Produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
4. Produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
5. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
6. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
7. Produk yang dikembangkan tidak layak diujicobakan

Medan, Februari 2025



Khairuddin Nasution, ST, M.Kom

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi I**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *EDUCAPLAY***

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Educaplay* Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan

A. Identitas

Nama Validator : Ratna Soraya S.Pd, M.Hum

Nama Instansi: Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

B. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap pengembangan media pembelajaran. Sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan. Atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Petunjuk

1. Isilah biodata diri Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah Tanda Ceklis (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan
3. Mohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan

Keterangan :

Sangat Layak : 5 Layak : 4 Cukup Layak : 3 Kurang Layak : 2 Tidak Layak = 1

Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Penyajian Kelayakan Isi	Relevansi tujuan pembelajaran dengan CP Kurikulum				✓	
	Kesesuaian materi dengan CP/Kurikulum				✓	
	Soal menstimulasi pemikirann					✓
	Kemampuan media dalam meningkatkan pemahaman siswa					✓
	Butir soal sesuai dengan CP					✓
	Jenis dan ukuran huruf dapat dibaca dengan jelas				✓	
	Petunjuk setiap aktifitas dalam materi ajar mudah dipahami				✓	
	Kelengkapan materi yang disajikan					✓
	Gambar yang disajikan pada materi sangat jelas dan layak					✓
	Kesesuain gambar pada materi				✓	
	Bahasa soal mudah dipahami				✓	
	Tampilan media interaktif berbasis game educaplay menarik					✓
Tata Bahasa	Kalimat Mudah dipahami					✓
	Media memperkuat pemahaman konsep mata pelajaran					✓
	Instruksi kuis dalam media interaktif jelas					✓
	Penilaian motivasi dan minat belajar siswa melalui penggunaan media educaplay					✓
	Tes kecepatan dan ketepatan menjawab soal					✓
	Tes kemampuan analisis soal interaktif					✓

	Soal tidak memiliki isian				✓
	Kesesuaian butir soal dengan materi CP pembelajaran				✓
	Media dapat digunakan baik dalam pembelajaran tatap muka maupun daring				✓
	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓
Evaluasi/ Latihan Soal	Penyajian bahasa dalam soal mudah dipahami				✓
	Alokasi waktu yang diberikan cukup untuk mengerjakan soal				✓
	Soal yang disajikan dapat mendorong siswa untuk membentuk ide, alasan, pendapat atau kesimpulan dari suatu permasalahan melalui penalaran (mencipta)				✓
Penggunaan	Tingkat kemudahan penggunaan media <i>educaplay</i> dalam pembelajaran				✓
	Media mendorong peserta didik belajar secara aktif dan reflektif				✓
	Media memberikan kesempatan siswa untuk berlatih secara berulang				✓
	Materi pada media dapat digunakan oleh siswa diluar jam sekolah				✓
	Tingkat kelayakan penggunaan media <i>educaplay</i> dalam pembelajaran				✓
Jumlah		137			
Rata-Rata Skor		91%			

Komentar dan Saran

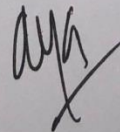
Perbaiki: PPT. Tambahkan materi *teles negosiasi* pada slide PPT.

D. Kesimpulan

Lingkarilah salah satu kesimpulan Bapak/Ibu terhadap penilaian produk yang telah dikembangkan :

- ① Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
2. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
3. Produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
4. Produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
5. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
6. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
7. Produk yang dikembangkan tidak layak diuji cobakan

Medan, Februari 2025



Ratna Soraya S.Pd, M.Hum

Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi II

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *EDUCAPLAY*

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Educaplay* Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan

A. Identitas

Nama Validator : Ridwan Syahputra, S.Pd., M.Pd.

Nama Instansi : Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

B. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap pengembangan media pembelajaran. Sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Petunjuk

4. Isilah biodata diri Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan
5. Berilah Tanda Ceklis (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan
6. Mohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan

Keterangan :

Sangat Layak : 5 Layak : 4 Cukup Layak : 3 Kurang Layak : 2 Tidak Layak = 1

Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Penyajian Kelayakan Isi	Relevansi tujuan pembelajaran dengan CP Kurikulum			✓		
	Kesesuaian materi dengan CP/Kurikulum				✓	
	Soal menstimulasi pemikirann				✓	
	Kemampuan media dalam meningkatkan pemahaman siswa				✓	
	Butir soal sesuai dengan CP				✓	
	Jenis dan ukuran huruf dapat dibaca dengan jelas			✓		
	Petunjuk setiap aktifitas dalam materi ajar mudah dipahami				✓	
	Kelengkapan materi yang disajikan			✓		
	Gambar yang disajikan pada materi sangat jelas dan layak			✓		
	Kesesuain gambar pada materi				✓	
	Bahasa soal mudah dipahami				✓	
	Tampilan media interaktif berbasis game educaplay menarik			✓		
Tata Bahasa	Kalimat Mudah dipahami			✓		
	Media memperkuat pemahaman konsep mata pelajaran			✓		
	Instruksi kuis dalam media interaktif jelas				✓	
	Penilaian motivasi dan minat belajar siswa melalui penggunaan media educaplay				✓	
	Tes kecepatan dan ketepatan menjawab soal			✓		
	Tes kemampuan analisis soal interaktif				✓	

	Soal tidak memiliki isian				✓	
	Kesesuaian butir soal dengan materi CP pembelajaran				✓	
	Media dapat digunakan baik dalam pembelajaran tatap muka maupun daring				✓	
	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
Evaluasi/ Latihan Soal	Penyajian bahasa dalam soal mudah dipahami				✓	
	Alokasi waktu yang diberikan cukup untuk mengerjakan soal				✓	
	Soal yang disajikan dapat mendorong siswa untuk membentuk ide, alasan, pendapat atau kesimpulan dari suatu permasalahan melalui penalaran (mencipta)				✓	
Penggunaan	Tingkat kemudahan penggunaan media <i>educaplay</i> dalam pembelajaran				✓	
	Media mendorong peserta didik belajar secara aktif dan reflektif				✓	
	Media memberikan kesempatan siswa untuk berlatih secara berulang				✓	
	Materi pada media dapat digunakan oleh siswa diluar jam sekolah				✓	
	Tingkat kelayakan penggunaan media <i>educaplay</i> dalam pembelajaran				✓	

Jumlah	109
Rata-Rata Skor	72,6%

Komentar dan Saran

Komentar dan Saran

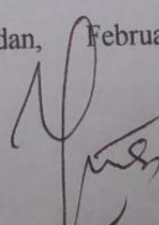
Sesuai materi yang dikembangkan dengan isi
Skripsi

D. Kesimpulan

Lingkirlah salah satu kesimpulan Bapak/Ibu terhadap penilaian produk yang telah dikembangkan :

1. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diujicobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
2. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
3. Produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
- ④ 4. Produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
5. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
6. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
7. Produk yang dikembangkan tidak layak diujicobakan

Medan, Februari 2025


Ridwan Syahputra, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 6 Lembar Angket Respon Guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU BAHASA INDONESIA
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBANTUAN *EDUCAPLAY***

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Educaplay* Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan

A. Identitas

Nama Guru : Lili Sartika

Nama sekolah : SMA Negeri 21 Medan

B. Pengantar

Lembar angket respon guru ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu pengembangan media pembelajaran *educaplay*, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar angket respon guru ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Petunjuk

- a. Isilah biodata pada kolom yang telah disediakan
- b. Berilah Tanda Ceklis (\checkmark) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan
- c. Mohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan

Keterangan :

Sangat Layak : 5 Layak : 4 Cukup Layak : 3 Kurang Layak : 2 Tidak Layak = 1

Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kelayakan	Penggunaan media pembelajaran <i>educaplay</i> dapat menumbuhkan minat belajar					✓
	Penggunaan media pembelajaran <i>educaplay</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa					✓
	Penggunaan media pembelajaran <i>educaplay</i> dapat meminimalisir kecurangan siswa dalam mengerjakan soal tes				✓	
	Penggunaan media pembelajaran <i>educaplay</i> dalam pembelajaran memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan guru					✓
	Keefektifan penggunaan media <i>educaplay</i> dalam pembelajaran					✓
	Validitas penggunaan media <i>educaplay</i> dalam pembelajaran					✓
	Media <i>educaplay</i> dapat digunakan dengan baik oleh guru dan siswa dalam pembelajaran					✓
	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi dapat dipahami dengan baik dan jelas				✓	
	Penampilan media <i>educaplay</i> keseluruhan menarik					✓
	Tingkat kelayakan penggunaan media <i>educaplay</i> dalam pembelajaran					✓
Jumlah		48				
Rata-Rata Skor		96%				

Komentar dan Saran

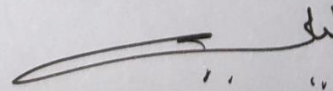
Penggunaan Media *Educaplay* ini sangat direkomendasikan untuk digunakan oleh guru. Karena menarik dan komunikatif.

D. Kesimpulan

Lingkarilah salah satu kesimpulan Bapak/Ibu terhadap penilaian produk yang telah dikembangkan :

- a. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
- b. Produk yang dikembangkan sangat layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
- c. Produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
- d. Produk yang dikembangkan layak untuk diuji cobakan dengan adanya revisi/perbaikan dengan saran yang diberikan
- e. Produk yang dikembangkan cukup layak untuk diuji cobakan tanpa adanya revisi/perbaikan
- f. Produk yang dikembangkan tidak layak untuk diujicobakan
- g. Produk yang dikembangkan sangat tidak layak diuji cobakan

Medan, 04 Mei 2025



Guru bahasa indonesia

Lampiran 6 Lembar Angket Respon Siswa**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN BERBANTUAN *EDUCAPLAY***

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan
Educaplay Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X
SMA Negeri 21 Medan

A. Identitas

Nama : Tasya Ramadhani

Kelas : X-1

B. Petunjuk Penggunaan Angket

- a. Isilah biodata pada kolom yang telah disediakan
- b. Berilah Tanda Ceklis (\checkmark) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan
- c. Mohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan

Keterangan :

Sangat Layak : 5 Layak : 4 Cukup Layak : 3 Kurang Layak : 2 Tidak Layak = 1

Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kelayakan	Saya menyukai pelajaran bahasa indonesia					✓
	Mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media <i>educaplay</i> merupakan pengalaman baru bagi saya					✓
	Kalimat dan bahasa yang digunakan dalam media sangat jelas dan mudah dipahami					✓
	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan media <i>educaplay</i> selama proses pembelajaran					✓
	Backsound/ musik yang terdapat di media tidak mengganggu konsentrasi saya dalam belajar					✓
	Soal yang disajikan dalam evaluasi sesuai dengan yang dipelajari					✓
	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan media <i>educaplay</i>					✓
	Media pembelajaran <i>educaplay</i> sangat menarik					✓
	Menurut saya belajar bahasa indonesia dengan menggunakan media <i>educaplay</i> membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien					✓
	Penggunaan media <i>educaplay</i> dalam pembelajaran bahasa indonesia sangat menyenangkan					✓
Jumlah						50
Rata-Rata Skor						100%

C. Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang media pembelajaran *educaplay*:

Komentar dan Saran

dalam menggunakan aplikasi *educaplay* lebih sangat menarik dan sangat aktif dan menjadi lebih efektif dan efisien

Medan, 05 Mei 2025

Zhuft

Tasya ramadhani

Lampiran 7 Lembar Angket Respon Siswa

98.0/0

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN BERBANTUAN EDUCAPLAY**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan
Educaplay Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X
SMA Negeri 21 Medan

A. Identitas

Nama : *Saisabia Hasibuan*

Kelas : *X-1*

B. Petunjuk Penggunaan Angket

- Isilah biodata pada kolom yang telah disediakan
- Berilah Tanda Ceklis (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan
- Mohon untuk memberikan komentar dan saran untuk perbaikan kualitas produk pengembangan apabila diperlukan

Keterangan :

Sangat Layak : 5 Layak : 4 Cukup Layak : 3 Kurang Layak : 2 Tidak Layak = 1

Aspek Penilaian	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kelayakan	Saya menyukai pelajaran bahasa indonesia					✓
	Mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media <i>educaplay</i> merupakan pengalaman baru bagi saya					✓
	Kalimat dan bahasa yang digunakan dalam media sangat jelas dan mudah dipahami					✓
	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan media <i>educaplay</i> selama proses pembelajaran				✓	
	Backsound/ musik yang terdapat di media tidak mengganggu konsentrasi saya dalam belajar					✓
	Soal yang disajikan dalam evaluasi sesuai dengan yang dipelajari					✓
	Saya merasa lebih aktif dalam pembelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan media <i>educaplay</i>					✓
	Media pembelajaran <i>educaplay</i> sangat menarik					✓
	Menurut saya belajar bahasa indonesia dengan menggunakan media <i>educaplay</i> membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien					✓
	Penggunaan media <i>educaplay</i> dalam pembelajaran bahasa indonesia sangat menyenangkan					✓
Jumlah		49				
Rata-Rata Skor		98%				

C. Mohon berikan komentar dan saran secara keseluruhan tentang media pembelajaran *educaplay*

Komentar dan Saran

Sangat baik, dan soal sangat mudah dipahami,
saya sangat suka menggunakan aplikasi *educaplay*

Medan, 05 Mei 2025



Salsabila Hasibuan

Lampiran 8 Hasil Kerja Siswa

Kreysia Hutapea
X - 1

No. : Senin
Date : 05-05-2025

1. Buatkan 1 Contoh teks negosiasi dalam bidang Jual Beli

Jual Beli Hp

* Pembeli (Tina)
* Penjual (Kreysia)

Tina : "Selamat Pagi bu"

Kreysia : "Selamat pagi bu, Silakan duduk"

Tina : "Terimakasih bu"

Kreysia : "Ada yang bisa saya bantu?"

Tina : "Saya ingin membeli Hp"

Kreysia : "Ingin Hp merek apa bu"

Tina : "Saya ingin Hp merek Samsung"

Kreysia : "Samsung yang bagaimana bu, Samsung banyak macamnya bu"

Tina : "Saya ingin Hp Samsung yang bajatnya harga Rp 2.500.000"

Kreysia : "Maaf bu, disini merek Samsung yang paling rendah nominalnya seharga Rp 3.000.000 bu!"

Tina : "Itu tidak bisa kurang dikit bu, karena saya lagi butuh Hp"

Kreysia : "Gimana ya bu, kalau harga 2.000.000 mau?"

Tina : "Benapakan ajalan bu Rp 2.500.000, karena uang saya cukup segitu doang"

Kreysia : "Ya, sudah bu, saya setuju, saya buat notanya dulu ya bu"

Tina : "Ya, ini uangnya bu"

Kreysia : "Okay bu, terimakasih ini barangnya bu jangan lupa datang kesini lagi ya bu"

Nabilah Kasih Dinata
X-1

No. _____

Date: _____

7. Buatlah 1 contoh ters negosiasi dalam bidang jual beli!

Topik > Nempah Baju di Toko Sablon

Pihak 1 (Pembeli): Halo, Mau cari baju dong pak

Pihak 2 (Penjual): Halo, Baju yang seperti apa neng?

Pihak 1: Kaos pak

Pihak 2: Untuk berapa orang?

Pihak 1: 32 orang pak. Kira-kira itu bisa dikasi sablon ga pak?

Pihak 2: Bisa, tapi lumayan mahal neng...

Pihak 1: Berapa kira-kira pak?

Pihak 2: 1 kaos + sablon = 50.000 x 32 = 1.600.000
uah gratis desain sablon.

Pihak 1: lumayan juga ya pak, ~~diturun~~ ga bisa kurang lagi pak?

Pihak 2: eneng mau dikurangnya berapa?

Pihak 1: per pcs jadi 40.000 pak, jadinya $40.000 \times 32 =$
 $\rightarrow 1.280.000$

Pihak 2: lumayan juga itu deh neng, kalo segitu saya yang rugi. Kalo 45.000 bapak bisa ga kasi.

Pihak 1: Yaudah deh pak, jadinya 1.440.000 kan pak

Pihak 2: Iya neng

Pihak 1: Oke pak, deal ya pak

Pihak 2: Deal neng

Date : _____

1. Buatlah 1 Contoh teks negosiasi dalam bidang jual-beli

Jual beli cincin

Penjual (Novi) : Selamat siang kak, Ada yang bisa dibantu?

Pembeli (Fira) : iya, kak saya mau cari cincin ada gak kak?

Penjual (Novi) : Ada, kak Mau Cincin kayak gimana kak?

Pembeli (Fira) : yang biasa aja ada gak kak? yang gak nampak mewah kali?

Penjual (Novi) : Ada kak, gim kak tapi ini agak mahal gitu kak?

Pembeli (Fira) : emang berapa kak harganya?

Penjual (Novi) : Harganya 80k kak?

Pembeli (Fira) : owh... 80k kak ya, kalo saya ditawar jadi 50k bisa ga kak?

Penjual (Novi) : Ohh gak bisa kak jangan 60k lah kak (75) lah kak?

Pembeli (Fira) : Ya gimana ya kak gak bisa kurang lagi ya kak 70k kak ts kurang 5k lagi?

Penjual (Novi) : ya udah saya kurangiin uda harga pas itu kak

Pembeli (Fira) : Oke lah kak 70k saya ambil ya kak

Penjual (Novi) : Okeh tunggu sebentar saya bungkusin dulu ya kak...

Pembeli (Fira) : sama-sama juga ya kak. Terimakasih ya kak. Uda mau

Lampiran 9

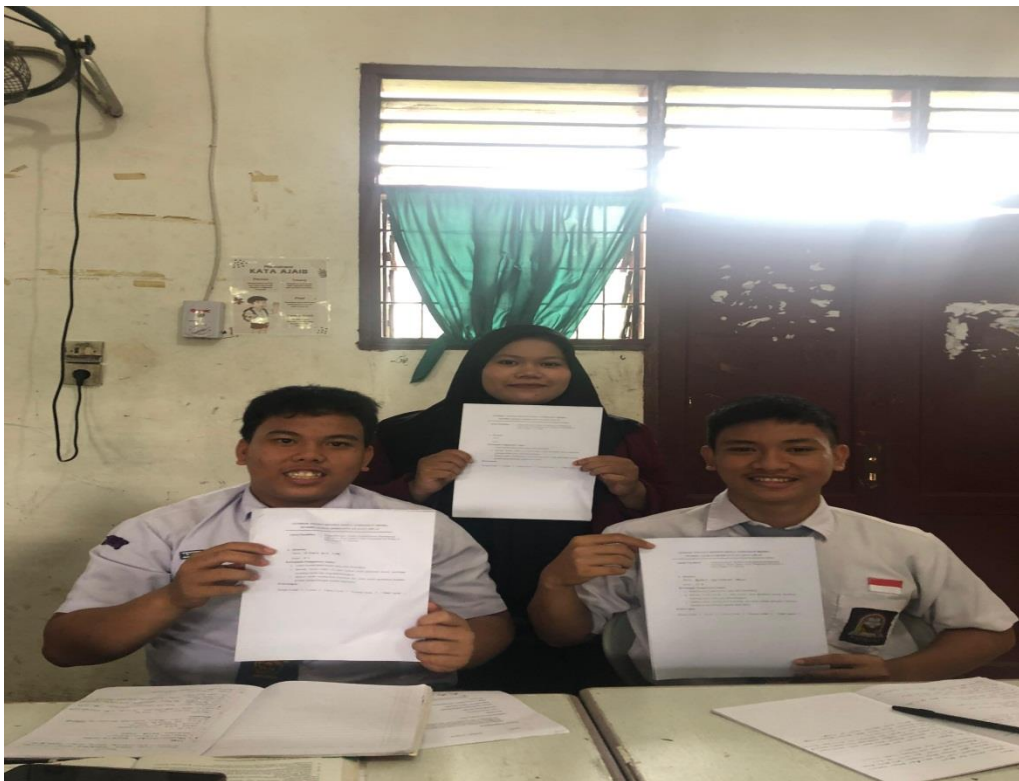
**Analisis Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran
Berbantuan Educaplay**

N0	Siswa	Aspek yang dinilai										Skor Total	Rata Rata Skor	Kualifisi
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Agung	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	46	92%	Sangat Layak
2	Anggi L marpaung	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	43	86%	Sangat Layak
3	Bima s	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	46	92%	Sangat Layak
4	Bunga safriska	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	Sangat Layak
5	Christina simbolon	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	48	96%	Sangat Layak
6	Fardhan Pelawi	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	46	92%	Sangat Layak
7	Inka Simamorra	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	46	92%	Sangat Layak
8	Ira Tasya	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	44	88%	Sangat Layak
9	Jesica girsang	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	82%	Sangat Layak
10	Joel Toqatorop	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	45	90%	Sangat Layak
11	Kreyssia Hutapea	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	48	96%	Sangat Layak
12	Kristina Lubis	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	48	96%	Sangat Layak
13	M.Gilang	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	44	88%	Sangat Layak
14	Melani Simatupang	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	Sangat Layak
15	Melvin Hutajulu	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	45	90%	Sangat Layak
16	M.Valarie	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	46	92%	Sangat Layak
17	Nabila Dinata	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	45	90%	Sangat Layak
18	Novyanti Lubis	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	42	84%	Sangat Layak
19	Nurul Azzahra	4	3	5	3	3	5	5	5	5	5	49	86%	Sangat Layak
20	Rafael pangaribun	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	47	94%	Sangat Layak

21	Renaldy Tanjung	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	45	90%	Sangat Layak
22	Safira Lubis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	Sangat Layak
23	Salsabila Hasibuan	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49	98%	Sangat Layak
24	Samuel Simanjuntak	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	42	84%	Sangat Layak
25	Samuel Purba	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	44	88%	Sangat Layak
26	Stevan Siahaan	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	45	90%	Sangat Layak
27	Syahrini Limbong	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	46	92%	Sangat Layak
28	Teshaloniq May	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	42	84%	Sangat Layak
29	Tasya Ramadhani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	Sangat Layak
30	Wahyu Gulo	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	Sangat Layak
31	Zahra Aulia	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48	96%	Sangat Layak
32	Zaki Alfadila	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100%	Sangat Layak
Skor Rata Rata Keseluruhan												92,1%	Sangat Layak	

Lampiran 10 Dokumentasi













Hal 4 : Permohonan Pengajuan Judul

Medan, 6 November 2024

Kepada Yth,

Bapak/Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

FKIP – UISU

di

Medan

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Desi Alia Tumanggor

NPM : 71210513017

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

IPK : 3,76

Jumlah SKS : 137 SKS

Nilai E : Tidak Ada

Bersama ini saya mengajukan **Judul Proposal Penelitian**:

1. Pengembangan Media Pembelajaran Mengapresiasi Teks Cerita Pendek Berbasis Adobe Flas CS5 Untuk Kelas XI SMA Negeri 21 Medan
2. Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Educaplay Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan
3. Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Aplikasi Padlet Pada Siswa XI SMA Negeri 21 Medan

Medan, 6 November 2024

Disetujui

Ketua Program Studi

Rika Kartika S.Pd., M.Pd.

Pemohon

Desi Alia Tumanggor

Medan, 6 November 2024

Nomor :
Lampiran :
Hal : Penununjukkan Pembimbing

Kepada Yth.

Ibu Rika Kartika S.Pd., M.Pd

Ketua Prodi FKIP PBSI UISU

Di

Medan

Assalamualaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan permohonan mahasiswa atas nama :

Nama : Desi Alia Tumanggor

NPM : 71210513017

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jenjang : Strata Satu (S-1)

**Judul : "Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Educaplay Pada Materi Teks
Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan"**

Maka saya memohon kepada ibu Ketua Prodi, agar kiranya dapat mengeluarkan surat penununjukkan pembimbing skripsi sebagai berikut.

Pembimbing I : Drs.Ali.M.M

Pembimbing II : Drs. Amaluddin, M.Si

Demikian permohonan ini saya sampaikan, sebelum dan sesudahnya kami hanturkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pemohon



(Desi Alia Tumanggor)

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Sehingga permohonan mahasiswa untuk memperoleh pembimbingan dan penulisan skripsi yang ditempuhnya dalam akhir studi, dengan ini kami tunjuk saudara :

1. Drs. Ali, M.M
2. Drs. Amaluddin, M.Si



Untuk menjadi prmbimbing skripsi:

Nama : Desi Alia Tumanggor
 NPM : 71210513017
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jenjang : Srata Satu (S-1)

Dengan ini memohon untuk **menyetujui** judul skripsi di bawah ini, apabila belum sesuai mohon perbaikannya pada kolom yang sudah disediakan. Judul penelitian skripsi yang telah disetujui adalah :

“Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Educaplay Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan”

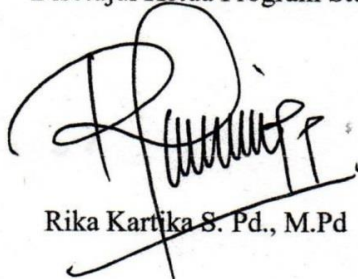
”

No	Judul Penelitian	Tanda Tangan
1	ccc	 (Dosen Pembimbing I)
2	Area judul 20/11/24	 (Dosen Pembimbing II)

Surat ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dengan penuh tanggung jawab.

Medan, 6 November 2024

Disetujui Ketua Program Studi,


 Rika Kartika S. Pd., M.Pd



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
 - Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
 Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING

Nomor : 841/I/B.11/XI/2024

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Nomor: 53/PBSI/XI/2024 tanggal 21 November 2024 perihal penunjukan pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : **Desi Alia Tumanggor**
 NPM : 71210513017
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jenjang Program : Strata Satu (S1)
 Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Educaplay* Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan**

maka dengan ini kami dapat menyetujui :

1. Pembimbing I : **Drs. Ali, M.M**
2. Pembimbing II : **Drs. H. Amaluddin, M.M**

Demikian Surat Penunjukan Pembimbing ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 24 Jumadil Awal 1446 H
 26 November 2024 M

An. Dekan :
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiah,

Lisa Ariyanti Pohan, S.Si., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 15/ PBSI/ III/ 2025
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 17 Maret 2025

Kepada Yth,
Bapak Mhd Zulfansyuri S, ST., M.Kom.
Dosen Teknik-UISU Medan
 Di_

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Desi Alia Tumanggor**
 NPM : 71210513017
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *EDUCAPLAY* Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.

dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 16/ PBSI/ III/ 2025
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 17 Maret 2025

**Kepada Yth,
Bapak Khairuddin Nasution, ST., M.Kom.
Dosen Teknik-UISU Medan
Di_
Tempat**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Media Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Desi Alia Tumanggor**
NPM : 71210513017
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *EDUCAPLAY* Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.

dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Media produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Rira Kartika, S.Pd., M.Pd.



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 14/ PBSI/ III/ 2025
Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 17 Maret 2025

**Kepada Yth,
Ibu Ratna Soraya, S.Pd., M.Hum.
Dosen FKIP-UISU Medan
Di_**
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Desi Alia Tumanggor**
NPM : 71210513017
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *EDUCAPLAY* Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.

dan memohon kepada Ibu untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Ibu, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja – Teladan Medan
 Telepon : (061) 7869730 Medan – Indonesia Website : www.fkip.uisu.ac.id email : fkip@uisu.ac.id

Nomor : 13/ PBSI/ III/ 2025
 Hal : Permohonan Dosen Validator Skripsi

Medan, 17 Maret 2025

Kepada Yth,
Bapak Ridwan Syahputra, S.Pd., M.Pd.
Dosen FKIP-UISU Medan
 Di_
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, teriring salam dan doa kami sampaikan Bapak dalam keadaan sehat wal'afiat, sukses dalam menjalankan tugas serta senantiasa dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

Sehubungan dengan pengajuan Validator Materi Produk Penelitian Skripsi oleh mahasiswa:

Nama : **Desi Alia Tumanggor**
 NPM : 71210513017
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *EDUCAPLAY* Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.

dan memohon kepada Bapak untuk menjadi Validator Materi produk penelitian skripsi Mahasiswa tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan validasi yang meliputi jadwal dan batasan penyelesaian validasi sepenuhnya kami serahkan pada Bapak, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikianlah surat permohonan ini disampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassala'mualaikum Wr. Wb.

Ketua Prodi PBSI

Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : - Pendidikan Sejarah – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia – Pendidikan Matematika
 - Pendidikan Biologi – Pendidikan Fisika – Pendidikan Kimia

Alamat : Kampus UISU Jalan Sisingamangaraja - Teladan Medan
 Telepon / Fax. (061) 7869730 Medan - Indonesia

Website: www.fkip.uisu.ac.id

Email: fkip@uisu.ac.id

Nomor : 149/E/E.10/IV/2025
 Lampiran : Satu Exemplar
 Hal : **Mohon Izin Penelitian**

22 Syawal 1446 H
 21 April 2025 M

Kepada : Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 21
 di-
 Medan

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat dan sukses menjalankan tugas. Amiin.

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa FKIP-UISU Medan, yaitu :

Nama : **Desi Alia Tumanggor**
 NPM : 71210513017
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jenjang Program : Strata Satu (S1)

bermaksud akan melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul : **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Educaplay* Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan"**.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, mohon kepada Bapak/Ibu agar kiranya berkenan dapat memberi izin kepada mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan, atas izin dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Dekan,

Dr. Julia Maulina, M.Si.



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 21 MEDAN**



Jl. Kramat Indah/Selambo Ujung Kel. Medan Tenggara Kec. Medan Denai
Website : www.sman21medan.sch.id email : sman21medann@gmail.com Medan-20228

Medan, 14 Mei 2025

Nomor : 400.3.8/285/SMA.21/V/2025
Lampiran : -
Hal : Telah Melaksanakan Penelitian

Dengan Hormat,

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dewi Susanty S, S.Pd., M.Si
NIP : 19850510 200904 2 008
Pangkat / Golongan : Penata Tk. I / III/d
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 21 Medan

Menerangkan bahwa :

Nama : Desi Alia Tumanggor
NIM : 71210513017
Kampus : Universitas Islam Sumatera Utara
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Studi : S1

Adalah benar telah melakukan penelitian dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Educaplay Pada Materi Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 21 Medan**”, yang dilakukan pada tanggal 25 April s/d 14 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Plt. Kepala SMA Negeri 21 Medan


DEWI SUSANTY S, S.Pd., M.Si
 Penata Tk. I
 NIP. 19850510 200904 2 008

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini **Rabu** tanggal **Dua Puluh Enam** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** telah dilakukan Seminar Proposal Skripsi, atas:

Nama : **Desi Alia Tumanggor**
Nomor Pokok : 71210513017
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan
EDUCAPLAY Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA
Negeri 21 Medan.
Tempat : Ruang Yudisium FKIP-UISU

Jumlah yang hadir : 20 orang

Keadaan Selama Seminar : Aman & tertib

Medan, 26 Februari 2025
Ketua Program Studi,



Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Desi Alia Tumanggor**
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
 N P M : 71210513017
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *EDUCAPLAY*
 Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.
 Tanggal Seminar : 26 Februari 2025
 Tempat / Pukul : Ruang Yudisium FKIP-UISU / 08.30 Wib
 Saran / Perbaikan :

perbaiki tulisan judul
 dan tanda baca
 perhatikan daftar pustaka
 perbaiki cara dan
 narasi dari pendahuluan
 dan pembahasan

acc


Medan, 26 Februari 2025
 Dosen Pembimbing I,



Drs. Ali, M.M.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Desi Alia Tumanggor**
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
N P M : 71210513017
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *EDUCAPLAY*
Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.
Tanggal Seminar : 26 Februari 2025
Tempat / Pukul : Ruang Yudisium FKIP- UISU / 08.30 Wib
Saran / Perbaikan :

- Kadipras ayat gurannya diperbaiki
- Perbaiki kesalahan pengetikan.
- Batasan masalahnya ditambah

Perbaikan

13/25
3

Medan, 26 Februari 2025
Dosen Pembimbing II,



Drs. H. Amaluddin, M.M.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
Jalan Sisingamangaraja Teladan Medan Telp. (061) 7869730

LEMBAR PERBAIKAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : **Desi Alia Tumanggor**
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
 N P M : 71210513017
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *EDUCAPLAY*
 Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan.
 Tanggal Seminar : 26 Februari 2025
 Tempat / Pukul : Ruang Yudisium FKIP-UISU / 08.30 Wib
 Saran / Perbaikan :

- Perbaiki latar belakang masalah

- Perbaiki Identifikasi masalah

- Perbaiki Rumusan masalah

- Perbaiki Batasan masalah

- Perbaiki kerangka konseptual

- Perbaiki lokasi penelitian

- Perbaiki Jadwal Penelitian

- Perbaiki listi - listi angket

- Perbaiki teknik analisis data

- Perbaiki penulisan

- Daftar pustaka.

Aee 12/3-2025

Medan 26 Februari 2025
Dosen Pembimbing



Rika Kartika, S.Pd., M.Pd.

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUANDAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Pembimbing I : Drs. Ali.M.M

Tanggal Penunjukkan:

Nama : Desi Alia Tumanggor

NPM : 71210513017

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Educaplay*
 Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan

PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
12/2 - 25	Proposal	Perbaiki bab 1	Ali
14/2 - 25	— " —	perbaiki bab II	Ali
16/2 - 25	— " —	perbaiki bab III	Ali
18/2 - 25	— " —	perbaiki tulisan kutipan dan tanda baca	Ali
20/2 - 25	— " —	perbaiki label	Ali
20/2 - 25	— " —	perbaiki daftar pustaka dan lampiran	Ali
23/2 - 25	— " —	ACC	Ali

Diketahui/Disetujui Oleh
 Dekan FKIP UISU


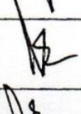
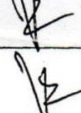
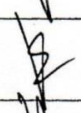



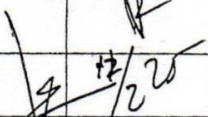
Ketua Program Studi

Dr. Julia Maulina, M.Si

Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN PROPOSAL

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Pembimbing II : Drs. Amaluddin,MM
 Tanggal Penunjukan :
 Nama : Desi Alia Tumanggor
 NPM : 71210513017
 Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Educaplay***
Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan

PEMBIMBINGII			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
13 - 01- 2025	Proposal	Perbaiki kata pengantar dan daftar isi	
18 - 01- 2025	Proposal	Batasan masalah ditambah dan dilengkapi	
21- 01- 2025	Proposal	Perhatikan cara pengutipan yang benar	
23- 01- 2025	Proposal	Kajian teoretis dan kerangka konseptual diperbaiki dan dilengkapi.	
30- 01- 2025	Proposal	Pengetikan dan kerapian harus sesuai dengan EYD terbaru	
02- 02- 2025	Proposal	Perbaiki penulisan ayat Alquran dan penjelasannya.	
05- 02- 2025	Proposal	Perbaiki dan rapikan BAB III	
4/02 2025	Proposal	ace proposal	 12/25

Diketahui/Disetujui Oleh
Dekan FKIP UISU

Ketua Program Studi

Dr. Julia Maulina, M.Si

Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Pembimbing II : Drs. Amaluddin, M.Si

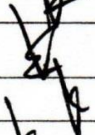
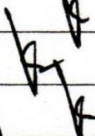
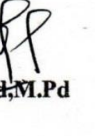
Tanggal Penunjukkan:

Nama : Desi Alia Tumanggor

NPM : 71210513017

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Educaplay

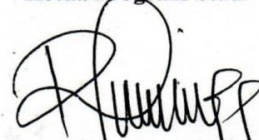
Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan

PEMBIMBING II			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
29 April 2025	Skripsi	Perbaikan kerapian pengetikan	
02 Mei 2025	Skripsi	Perbaiki redaksi kata pengantar skripsi.	
09 Mei 2025	Skripsi	Perbaikan identifikasi masalah	
13 Mei 2025	Skripsi	Konsisten menggunakan metode sesuai dengan batasan masalah.	
17 Mei 2025	Skripsi	Lampirkan RPP/Modul Ajar objek penelitian.	
21 Mei 2025	Skripsi	Penulisan dan pengetikan harus sesuai dengan EYD edisi terbaru.	
24 Mei 2025	Skripsi	Perbaikan daftar pustaka	
28 Mei 2025	Skripsi	ACC Skripsi ✓	

Diketahui/Disetujui Oleh
Dekan FKIP UISU

Dr. Julia Maulina, M.Si

Ketua Program Studi



Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

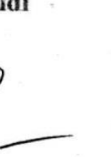





Universitas : ISLAM SUMATERA UTARA
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Pembimbing I : Drs. Ali.M.M

Tanggal Penunjukkan:

Nama : Desi Alia Tumanggor

NPM : 71210513017

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Educaplay
 Pada Materi Teks Negosiasi Di Kelas X SMA Negeri 21 Medan

PEMBIMBING I			
Tanggal Pertemuan	Bagian Bimbingan	Materi Bimbingan	Paraf
29/5 - 25	Skripsi	Perbaiki tulisan kutipan dan tanda baca	
5/5 - 25	— —	Perbaiki bab IV	
12/5 - 25	— —	Validasi Perbaiki bab V	
17/5 - 25	— —	Perbaiki Tabel dan	
27/5 - 25	— —	daftar pustaka	
10/6 - 25	— —	acc	

Diketahui/Disetujui Oleh
 Dekan FKIP UISU

Dr. Julia Maulina, M.Si

Ketua Program Studi


 Rika Kartika, S.Pd, M.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Pribadi

Nama : Desi Alia Tumanggor
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 25 Desember 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jln. Pintu Air IV Gang Sekolah Kwala Bekala Medan
No. Telp/Hp : 081378575881

Nama Orang Tua

a. Ayah : Syahrul Tumanggor
 b. Pekerjaan : -
 c. Ibu : Kalimefria Manik
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat Orang Tua : Jln. Pintu Air IV Gang Sekolah Kwala Bekala Medan
 No. Telp/Hp : -

Riwayat Pendidikan

1. Sd : Sd Negeri 067776
 Jl. Pintu Air IV Gang Sekolah Kwala Bekala Medan
2. Smp : Smp Al- Azhar Medan
 Jl. Pintu Air IV, No 214 Kwala Bekala Medan
 Sma : Sma Al- Azhar Medan
 Jl. Pintu Air IV, No 214 Kwala Bekala Medan

Desi Alia Tumanggor
71210513017