

ABSTRAK

Rahmad AL-Wapi, 2025 :Pengaruh Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar siswa pada mata Pelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Jabalnur Kab. Siak Sri Indrapura

Pendidikan menekankan pada interaksi antara guru dan siswa. Guru melakukan kegiatan mendidik, sedangkan siswa melakukan kegiatan belajar. Dengan demikian, pendidikan adalah proses interaksi yang mendorong terjadinya proses belajar. Upaya pendidikan ini tertuju agar tercapai perkembangan siswa ke arah kemandirian dan kedewasaan, baik secara jasmani maupun secara rohani

Tujuan metode pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan anak secara individu agar bisa menyelesaikan segala permasalahan yang dihadapinya. Kemudian, metode pembelajaran juga membantu menciptakan kondisi pembelajaran yang membuat siswa dapat belajar secara aktif dan menyenangkan, berdampak positif pada hasil belajar dan prestasi yang optimal.

Dalam penelitian ini populasi yang diguhakah adalah seluruh siswakielas VIII yang berjumlah 160 siswa Pengambilan sampel dengan mengguhakah teknik sampling yang berarti bahwa seluruh populasi diguhakah sebagai sampel penelitian. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas yaitu Pengaruh metode pembelajaran Peer teaching (X) hasil belajar (Y) sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data: dokumentasi, observasi dan tes hasil belajar

Berdasarkan analisis deskriptif data hasil belajar peserta didik sebelum penerapan peer teaching adalah diperoleh hasil pre-test rata-rata sebesar 58.43 Adapun analisis deskriptif data hasil belajar peserta didik setelah penerapan peer teaching, diperoleh hasil post-test 79.14. Adapun analisis Inferensial data pengujian hipotesis dengan melihat data adalah 35 maka dari itu berlaku ketentuan $Df-1$ (jumlah data-1) maka $35-1=34$ jadi peneliti mengambil 1.691 sebagai acuan dalam membandingkan suatu tabel dengan thitung. Jika thitung > ttabel (thitung 9.629 > ttabel sebesar 1.691) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Jadi sesuai dengan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, artinya penerapan peer teaching efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik pada Mata Pelajaran akidah akhlak di Pondok Pesantren Jabal Nur Kabupaten Siak Sri Indrapura. Berdasarkan hasil rata-rata dan uji hipotesis diatas maka dapat diketahui bahwa penerapan peer teaching efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Jabal Nur Kabupaten Siak Sri Indrapura.

Kata Kunci: Metode Peer Teaching, Hasil Belajar, Pelajaran Akidah Akhlak