

**PENGARUH METODE PEER TEACHING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI PONDOK PESANTREN JABALNUR
KABUPATEN SIAK SRI INDRAPURA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Gugah memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

RAHMAD AL-WAPI
NPM : 71210211049



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE PEER TEACHING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI PONDOK PESANTREN JABALNUR
KABUPATEN SIAK SRI INDRAPURA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan
Gugah memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

RAHMAD AL-WAPI
NPM : 71210211049

Pembimbing I

Dr. Rahmat Rifai Lubis, M.Pd.I
NIDN : 2102048801

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd
NIDN : 0104096501

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

SURAT REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertandatangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : **RAHMAT AL-WAPI**

NPM : **71210211049**

Judul Skripsi : **PENGARUH METODE PEER TEACHING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI PONDOK
PESANTREN JABALNUR KABUPATEN SIAK SRI
INDRAPURA**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Muhasabah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I

Dr. Rahmat Rifai Lubis, M.Pd
NIDN : 2102048801

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd
NIDN : 0104096501

MOTTO

"Success is not final, failure is not fatal: It is the courage to continue that counts."

(Keberhasilan bukanlah akhir, kegagalan bukan kematian: Yang penting adalah keberanian untuk melanjutkan.)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Peer Teaching terhadap Hasil Belajar siswa pada mata Pelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Jabalnur Kab. Siak Sri Indrapura” ini dapat disusun dengan baik.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat luas. Dan penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kepada Ibu Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Prof Dr. Safrida SE, M.Si
2. Kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA.
3. Bapak dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam SumateraUtara.

4. Kepada pembimbing I Dr. Rahmad Rifai Lubis, M.Pd dan pembimbing II Drs. Parianto, M.Pd yang sudah membantu mengarahkan saya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta. Terimakasih untuk segala hal baik dan setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik untuk penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, dan memotivasi serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi dimasa depan.
6. Terakhir, Terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis

RAHMAD AL-WAPI
NPM : 71210211049

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN REKOMENDASI PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTA TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A...Latar Belakang Masalah.....	1
B...Rumusan Masalah.....	6
C...Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D...Batasan Istilah.....	7
E...Telah Pustaka.....	8
F...Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI	12
A...Pembelajaran Peer Teaching.....	12
B...Hasil belajar.....	16
C...Akidah Akhlak.....	23
D. Hipotesis.....	25
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	26
A.Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	26
B.Tempat atau Lokasi Penelitian.....	27
C.Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	27
D.Populasi, Sampel dan Teknik Penentuan Sampling.....	30
E.Instrumen Penelitian.....	31
F.Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	31
G.Teknik Pengumpulan Data.....	33
H.Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV : PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	37
A. Temuan Umum	37
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan hasil penelitian	58
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Defenisi Operasional Variabel.....	29
Tabel 3.2 Populasi	30
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	37
Tabel 4.2 Daftar Penduduk Sekolah.....	38
Tabel 4.3 Daftar Sarahaldah Prasarahal.....	38
Tabel 4.4 Hasil Belajar Sebelum Penerapan Peer Teaching	41
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Presentase Pre-Test	47
Tabel 4.6 Hasil Belajar Pre-Test	47
Tabel 4.7 Hasil Belajar Setelah Penerapan Peer Teaching	50
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan Presentase Pos-Test	52
Tabel 4.9 Hasil Belajar Pos-test	53
Tabel 4.10 Uji Normalitas Pretest	55
Tabel 4.11 Uji Normalitas Postest	55
Tabel 4.12 Uji Homogenitas	56
Tabel 4.13 Uji Hipotesis	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Tes	66
Lampiran 2. Foto-foto Dokumentasi	74
Lampiran 3. Surat Balasah Riset	75

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdus Salam. (2017). *Manajemen insani dalam pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmadiyanto. (n.d.). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) berbasis Word Square pada materi kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan di Indonesia kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2).
- Akmal, N. (2019). Pengaruh metode peer teaching terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi operasi aljabar. *Jurnal Itqan*, 10(2).
- Amri, D., dkk. (2021). *Teknik penulisan skripsi pendidikan agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Anwar Masy'ari. (1990). *Akhlak al-Qur'an* (Cet. 1). Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Ariani, W. (2017). Pengaruh aplikasi metode card sort terhadap aktivitas dan hasil belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Pagaralam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 3(2).
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2010). *Penelitian kualitatif: Komunikasi, ekonomi, kebijakan publik dan ilmu sosial lainnya* (Cet. 4). Jakarta: Kencana.
- Chaq, M. D. (2019, Agustus 19). Sistem diskusi dan metode pengambilan keputusan hukum Islam dalam Bahtsul Masa'il. *Eksploria*.
- Earl, L. (2003). *Assessment as learning: Using classroom assessment to maximise student learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Fauhah Homroul, & Brillian Rosy. (n.d.). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9.
- Febianti, Y. N. (n.d.). Peer teaching (tutor sebaya) sebagai metode pembelajaran untuk melatih siswa mengajar. *Jurnal Edunomic*, 2.

- Kurniawan, A., et al. (2022). Evaluasi pembelajaran.
- M. Ilyas, & Abd. Syahid. (2018). Pentingnya metodologi pembelajaran bagi guru. *Jurnal Al-Aulia*, 4(1).
- Mayu, P. (2019). Pengaruh strategi card sort terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari sikap ilmiah siswa kelas V Gugus 1 Kecamatan Masbagik. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(4).
- Rahmawati, T. S., & Yasin, H. (2021). Pengaruh profesionalisme guru terhadap kecerdasan emosional (EQ) siswa. *Jurnal Tahdzib Al-Akhlak*, 4(4).
- Ramadhan, R., dkk. (2018). Pengaruh metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2).
- Rulam Ahmadi. (2005). *Memahami metodologi penelitian kualitatif*. Malang: UM Press.
- Ruseno Arjanggih, & Suprihatin, T. (2010). Metode pembelajaran tutor teman sebaya meningkatkan hasil belajar berdasar regulasi diri. *Jurnal Makara Sosial Humaniora*, 14(2).
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saridjo, M. (1980). *Sejarah pondok pesantren di Indonesia*. Jakarta: Dharma Bhakti.
- Slameto. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi, M. (1978). *Sejarah singkat pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Dharma Bhakti.

Lampiran. 1

INSTRUMEN TES

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Hari/Tanggal :

Pilih jawaban yang tepat dengan memberikan tanda (X) pada salah satu huruf A,B,C,D dari soal dibawah ini!!!!

1. Rasulullah dikenal dengan sifat tablig. Dalam kehidupan modern, sifat ini tercermin pada...
 - A. Menyampaikan informasi yang penting dan benar kepada masyarakat
 - B. Mempromosikan diri sendiri di media sosial
 - C. Berbicara keras agar didengar banyak orang
 - D. Menjaga rahasia pribadi dalam segala hal
2. Salah satu bentuk akhlak terhadap diri sendiri dalam konteks zaman digital adalah...
 - A. Membagikan semua informasi tanpa verifikasi
 - B. Menggunakan media sosial untuk menjelekkkan orang lain
 - C. Mengontrol waktu bermain gadget agar tidak berlebihan
 - D. Bermain game terus-menerus sebagai hiburan
3. Seorang siswa berkata, “Aku iri melihat temanku yang selalu juara kelas.”
Jika tidak dikendalikan, perasaan ini bisa menimbulkan sikap...

- A. Amanah
 - B. Tawadhu
 - C. Hasad
 - D. Husnuzan
4. Andi selalu rajin belajar dan berdoa, namun belum juga mendapatkan peringkat pertama di kelas. Ia tetap semangat dan tidak putus asa. Sikap Andi mencerminkan pemahaman bahwa...
- A. Usaha tidak penting jika takdir sudah ditentukan
 - B. Manusia tidak bisa mengubah takdir sama sekali
 - C. Takdir hanya berlaku pada hal besar saja
 - D. Takdir Allah tidak menghapus kewajiban berusaha
5. Seseorang diminta menjaga rahasia teman, tetapi ia membocorkannya karena merasa tidak penting. Perilaku ini menunjukkan bahwa orang tersebut..
- A. Belum memahami makna amanah secara benar
 - B. Telah melaksanakan amanah sesuai kebutuhan
 - C. Bertanggung jawab atas keputusannya sendiri
 - D. Bersikap jujur karena menyampaikan informasi sebenarnya
6. Seorang siswa berkata: "Kalau bukan karena guru itu pilih kasih, aku juga bisa juara." Pernyataan ini menunjukkan adanya...
- A. Husnuzan terhadap guru
 - B. Ghibah terhadap siswa lain
 - C. Hasad dan su'uzan yang disatukan
 - D. Akhlak mulia dalam mengungkapkan pendapat

7. Dalam berdakwah, Rasulullah SAW dikenal sangat sabar meskipun dihina dan dilempari. Teladan ini dapat diterapkan dalam kehidupan pelajar melalui sikap...
- A. Membalas jika dihina agar tidak dianggap lemah
 - B. Menyerah ketika dikucilkan teman karena berbuat baik
 - C. Tetap berbuat baik meski dibenci atau tidak diharga
 - D. Menghindari tugas kelompok agar tidak disalahkan
8. Meyakini bahwa Allah swt telah mengutus para rasul-Nya untuk memberikan kabar gembira dan peringatan kepada umat manusia, membimbing manusia menuju kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat dinamakan
- A. Iman kepada Rasul
 - B. Syafaat Rasul
 - C. Mu'jiyat Rasul
 - D. Iman kepada Allah swt
9. Orang yang mendapatkan wahyu dalam syariat dan diperintahkan untuk menyampaikannya kepada manusia dinamakan
- A. Ustad B. Nabi C. Rasul D. Ulama
10. Suatu kejadian luar biasa yang Allah swt berikan kepada rasul-rasul-Nya, tidak kepada yang lain, sebagai tanda kerasulan dirinya, dan berlaku sekali tanpa bisa diulang, apalagi bisa ditiru oleh yang bukan rasul dinamakan
- A. Ilham B. Istijrat C. Mukjiyat D. Syafaat
11. Pernyataan berikut ini yang **paling tepat** menggambarkan hubungan usaha dantakdiradalah...

- A. Usaha bisa menggantikan takdir sepenuhnya
 - B. Takdir tidak perlu diyakini
 - C. Usaha adalah bentuk ikhtiar dalam menerima takdir
 - D. Takdir akan datang tanpa usaha
12. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ! (1). Para rasul adalah sebagai rahmat bagi golongan tertentu saja. (2). Hanya nabi Muhammad saw yang tidak pernah salah (3). Menyakini nabi Muhammad saw sebagai nabi dan rasul terakhir. (4). Mencintai nabi Muhammad saw. (5). Semua rasul bersifat maksum Hal di atas yang menjadi alasan meneladani rasul adalah
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (2), (3), dan (4)
 - D. (3), (4), dan (5)
13. Keberadaan Allah SWT dalam pandangan akal sehat manusia dapat diketahui melalui...
- A. Ijtihad ulama
 - B. Perkataan para nabi
 - C. Tanda-tanda kekuasaan-Nya di alam semesta
 - D. Kitab-kitab selain Al-Qur'an
14. Keteladanan Nabi Yusuf a.s. dalam menolak ajakan Zulaikha adalah contoh dari akhlak...
- A. Tanggung jawab
 - B. Tawadhu

- C. Menjaga kehormatan diri
 - D. Amanah terhadap rakyat
15. Al-Qur'an sebagai kitab terakhir diturunkan untuk menyempurnakan...
- A. Ajaran hukum Romawi
 - B. Wahyu sebelumnya
 - C. Tradisi Arab Jahiliya
 - D. Aturan ibadah agama lain
16. Dalam pandangan Islam, tauhid rububiyah mengandung keyakinan bahwa...
- A. Allah hanya mengatur kehidupan akhirat
 - B. Semua nabi membawa ajaran yang berbeda
 - C. Allah satu-satunya pencipta dan pengatur alam
 - D. Allah sama dengan makhluk ciptaan-Nya
17. Apa yang membedakan Al-Qur'an dari kitab-kitab sebelumnya?
- A. Diturunkan hanya untuk kaum Arab
 - B. Berisi syariat yang sudah tidak berlaku
 - C. Terpelihara keasliannya hingga hari kiamat
 - D. Diwahyukan dalam bahasa Yunani
18. Contoh tanggung jawab sosial yang sesuai akidah dan akhlak adalah...
- A. Tidak peduli pada urusan tetangga
 - B. Menolak kerja bakti karena bukan tugasnya
 - C. Membantu korban bencana tanpa pamrih
 - D. Menjaga reputasi sendiri saja

19. Di era digital, akhlak mulia dapat diterapkan dengan cara...
- A. Menyebarkan berita tanpa sumber
 - B. Menjaga privasi orang lain di media sosial
 - C. Membuka aib orang secara daring
 - D. Memviralkan gosip
20. Pengendalian diri dalam Islam termasuk dalam akhlak...
- A. Fisik
 - B. Spiritual
 - C. Terpuji
 - D. Kritis

Lampirn Hasil Pretest dan Postest

No	Nama	Jenis kelamin	Pretest	Postest
1	ANDINI AMANDA PURI	P	45	70
2	ARYANDRA	L	50	75
3	AULIA SYAHFITRI	P	60	70
4	CYNARA NEYSA AURELLIA	P	55	80
5	DESI CYNTIA AZLINNA	P	45	85
6	DEWO ARIF YUNALDI	L	70	75
7	DINDA RESTI AULIA	P	75	80
8	EMA LUFIANA PUTRI	P	70	80
9	FITRIA ANGGRAINI	P	65	75
10	GUNTUR MEILANDRA	L	45	70
11	IBNATY QUMI LAELA	P	75	75
12	LINGGA MAULANA	L	50	90
13	MUHAMMAD IQBAL	L	40	70
14	MELISA PUTRI	P	45	80
15	NUR TRISTA MARPLETIA	P	45	75
16	RAFA NUGROHO	L	75	80
17	REZZY DEWA FAHRIANSYAH	L	80	85
18	RIA ANZANI	P	80	80
19	RIVAL FAZRI TANJUNG	L	70	70
20	SULISTIYAWATI RAHAYU	P	65	80
21	TITO SUWARDI SIHOMBING	L	60	90
22	UDZRI AZMI	L	60	85

23	VIA ASTI NURLITA SARI	P	50	75
24	WHISNU KURNIAWAN	L	55	70
25	YOGI ALFANKA SYAH	L	40	80
26	YUFIKA LAILA HANUM	L	60	90
27	ZASKIA RAMADHANI	P	65	85
28	ZHIRA KHAYATUL HASANAH	P	60	80
29	RIZKI NEWTON DAMANIK	L	70	90
30	FIRZA ADITYA	L	80	90
31	M. GILANG PRATAMA	L	35	80
32	AQIL FAHRI	L	60	85
33	SYAHRON AHMADI	L	40	75
34	AHMAD HANAN	L	55	70
35	M. AL GAFHAN	L	50	80

Lampiran.2 Dokumentasi

DOKUMENTASI





PONDOK PESANTREN JABAL NUR

Jl. Sultan Syarif Qasim Kab. Siak Kec. Kandis kode pos : 28686
Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara
Contact Person : Hp/WA :0822-8483-3215 (Ustzh. Nia Amalia, S.Pd)

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 3413/Kak.04.11/2/PP.00.7/08/2025

Dengan Hormat

Sehubungan dengan surat Permohonan Izin Penelitian No :092/SKP-PPJN/Kandis/VII/2025, Tanggal 10 Juli 2025, selaku pimpinan Pondok Pesantren Jabal Nur Kandis memberikan izin penelitian, kepada yang bersangkutan dengan data sebagai berikut :

Nama : **Rahmad Al Wapi**
NPM : **71210211049**
Semester : **VIII (delapan) genap**
Judul Skripsi : **PENGARUH METODE PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI PONDOK PESANTREN JABALNUR KABUPATEN SIAK SRI INDRAPURA**

Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenarnya, dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pada Tanggal : 10 Juli 2025

Pimpinan Pesantren

(Jumarni S.Pd)