

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "*Penerapan Living Values Education (LVE) dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP IT Arisa Medan*". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan program Living Values Education (LVE) serta dampaknya terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMP IT Arisa Medan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru, serta peserta didik yang terlibat langsung dalam proses penerapan LVE. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan LVE di SMP IT Arisa Medan dilakukan dengan cara mengintegrasikan nilai-nilai universal seperti kejujuran, tanggung jawab, toleransi, rasa hormat, dan kerjasama ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan sekolah, baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Guru berperan aktif sebagai teladan, fasilitator, dan motivator dalam membimbing peserta didik untuk menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Adapun dampak penerapan LVE terlihat dalam perubahan sikap dan perilaku positif peserta didik, seperti meningkatnya kedisiplinan, rasa tanggung jawab, kepedulian terhadap sesama, serta terciptanya lingkungan sekolah yang lebih harmonis dan kondusif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan Living Values Education (LVE) efektif dalam membentuk karakter peserta didik di SMP IT Arisa Medan. Program ini mendukung upaya sekolah dalam menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki karakter yang kuat.

Kata Kunci: Living Values Education (LVE), Pembentukan Karakter, Nilai-Nilai Kehidupan, SMP IT Arisa Medan

ABSTRACT

This research is entitled "The Implementation of Living Values Education (LVE) in Shaping Students' Character at SMP IT Arisa Medan". The purpose of this study is to explore how the Living Values Education (LVE) program is implemented and to analyze its impact on shaping students' character at SMP IT Arisa Medan.

This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. The research informants consist of the principal, teachers, and students directly involved in the implementation of LVE. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results indicate that LVE is implemented by integrating universal values such as honesty, responsibility, tolerance, respect, and cooperation into learning activities and school programs, both curricular and extracurricular. Teachers play an active role as role models, facilitators, and motivators in guiding students to practice these values in their daily lives. The impact of implementing LVE is reflected in positive changes in students' attitudes and behavior, including increased discipline, responsibility, social care, and the creation of a more harmonious and conducive school environment.

The conclusion of this study is that the implementation of Living Values Education (LVE) is effective in shaping students' character at SMP IT Arisa Medan. This program supports the school's efforts to develop students who are not only academically competent but also possess strong moral character.

Keywords: *Living Values Education (LVE), Character Building, Life Values, SMP IT Arisa Medan*