

**PENERAPAN LIVING VALUES EDUCATION (LVE) DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SMP IT ARISA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh

Puja Pratiwi

NPM: 71210211005



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

**PENERAPAN LIVING VALUES EDUCATION (LVE) DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SMP IT ARISA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh

Puja Pratiwi

NPM: 71210211005

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Firman Maulana, MA

NIDN :

H. Indra Suardi Lc. MA

NIDN:

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025



FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Puja Pratiwi

NPM : 71210211005

**Judul Skripsi : PENERAPAN LIVING VALUES EDUCATION (LVE)
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK DI SMP IT ARISA MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan

Medan, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhammad Firman Maulana, MA
NIDN :

H. Indra Suardi Lc. MA
NIDN:

MOTO DAN PERSEMBAHAN

A. Moto

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

"maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan."

(Qs Al insyirah 5-6)

"sesulit apapun jalan nya teruslah berusaha dan bentang kan sajadah lalu berdoa lah"

(mamak)

B. Persembahan

1. Terkhususnya untuk kedua orang tua ku tersayang support system terbaik dalam hidup saya ibunda Kurniaty dan cinta pertama saya ayahanda Alm Kasmin yang terlebih dahulu di panggil Allah swt pada saat penulisan skripsi ini berlangsung sebelum melihat saya memakai toga impian nya, terima kasih telah berjuang pada masa hidupnya dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan saya, berkorban keringat tenaga dan pikiran, namun beliau mampu mengantarkan saya anak perempuan pertama nya ke jenjang pendidikan sarjana.
2. Pintu syurga ku, ibunda Kurniaty yang tidak pernah hentinya memberikan doa serta kasih sayang nya yang tulus pemberi semangat juga dukungan terbaik nya sampai saya berhasil menyelesaikan pendidikan sarjana ini, tanpa ridho dan doa nya saya tidak akan sampai ke tahap ini, doa nya semoga ibunda panjang umur dan selalu di berikan kesehatan .

3. Kepada abang saya Yuda Pratama, terima kasih selalu memberikan dukungan juga motivasinya.
4. Kepada kedua adik saya tersayang Aina salsabila dan Putri Aisah terima kasih telah mendengar selalu keluh kesah kakak pada masa perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi ini selesai, dan tidak hentinya selalu memberikan dukungan, harapannya semoga kalian bisa menempuh pendidikan yang lebih tinggi dari kakaknya.
5. Kepada partner spesial saya Abdul Muarif Harahap, yang selalu menemani dan selalu menjadi support system saya pada hari yang di mana tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi, dan selalu berkontribusi baik tenaga, waktu, juga selalu memberikan motivasi untuk tidak menyerah hingga penyusunan skripsi ini selesai dan saling memberikan semangat saat penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Kepada sepupu terbaik saya Chairunnisa Siregar, teman cerita, teman berbagi bahkan teman suka dukanya saya, terima kasih telah banyak membantu masa-masa sulit saya dalam perkuliahan sampai masa penulisan skripsi ini sampai selesai, dan selalu menjadi tempat cerita terbaik dan selalu memberikan semangat juga supportnya, harapannya semoga sukses terus dan dipermudah juga Pendidikan sarjananya.
7. Terima kasih kepada sahabat saya dari kecil Safina Windari , yang sudah seperti saudara kandung, selalu mensupport saya dimasa perkuliahan sampai selesainya skripsi ini, dan selalu menjadi pendengar terbaik dan selalu ringan tangan untuk membantu saya, harapannya semoga sukses terus dan selalu menjalin persahabatan sampai dimasa tua nantinya.

8. Terakhir kepada diri saya sendiri Puja Pratiwi, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering menyerah dan mengeluh namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba sesulit apapun proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi untuk diri sendiri, harapannya semoga diri ini selalu di mudahkan urusannya oleh Allah swt dan semoga Allah selalu meridhoi setiap langkah diri ini dan sukses untuk kedepannya.

2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, MA , selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
4. Bapak H. Indra Suardi Lc. MA Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Bapak H. Syaharuddin S,E. Selaku kepala sekolah SMP IT ARISA Medan yang telah memberikan izin saya peneliti melakukan penelitian disekolah tersebut

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Penulis

Puja Pratiwi

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat penelitian..... | 8 |
| E. Batasan Istilah | 10 |
| F. Telaah Pustaka | 12 |
| G. Sistematika Pembahasan | 16 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Living Values Education (LVE) | 18 |
| 1. Pengertian Living Values Education..... | 18 |
| 2. Prinsip-Prinsip Living Values Education..... | 19 |
| 3. Prinsip-Prinsip Living Values Education..... | 19 |
| B. Pembentukan Karakter | 22 |
| 1. Pengertian Karakter..... | 22 |

| | |
|---|----|
| 2. Komponen Karakter | 22 |
| 3. Nilai-Nilai Karakter | 23 |
| 4. Pembentukan Karakter di Sekolah | 27 |
| C. Hubungan Living Values Education dengan Pembentukan Karakter | 28 |
| 1. Kesamaan Tujuan | 28 |
| 2. Pendekatan Holistik | 28 |
| 3. Pembelajaran Nilai | 29 |
| 4. Metode Pembelajaran Aktif | 29 |
| D. Sekolah Islam Terpadu (SIT) | 29 |
| 1. Pengertian Sekolah Islam Terpadu | 29 |
| 2. Karakteristik Sekolah Islam Terpadu | 29 |
| 3. Tujuan Sekolah Islam Terpadu | 29 |
| E. Living Values Education Dalam Perspektif Pendidikan Islam | 30 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 35 |
| B. Lokasi dan tempat penelitian | 36 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| 1. Teknik Pengamatan (observasi) | 37 |
| 2. Teknik Wawancara (Interview) | 38 |
| 3. Teknik Dokumentasi | 39 |
| D. Informan Penelitian | 39 |
| E. Teknik Analisis Data | 40 |

| | |
|--------------------------------|----|
| F. Teknik Keabsahan Data | 43 |
|--------------------------------|----|

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian | 46 |
| 1. Temuan Umum | 46 |
| 2. Temuan Khusus | 54 |
| B. PEMBAHASAN | 70 |
| 1. penerapan <i>living values education</i> (LVE) dalam pembentukan karakter peserta didik di SMP IT ARISA Medan | 71 |
| 2. karakter peserta didik dengan penerapan <i>living values education</i> (LVE) di SMP IT ARISA Medan..... | 76 |
| 3. Apa saja hambatan yang dihadapi sekolah dalam menerapkan <i>living values education</i> (LVE) di SMP IT ARISA Medan..... | 79 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 82 |
| B. Saran | 83 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 86 |
|-----------------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel II.1 Perbandingan <i>Nilai Living Values Education</i> | 30 |
| Tabel VI. 1 Keadaan Guru dan Karyawan SMP IT ARISA Medan | 51 |
| Tabel IV. 2 Jumlah Siswa/siswi SMP IT ARISA Medan | 52 |
| Tabel IV. 3 Sarana dan prasarana SMP Islam Terpadu Arisa Medan | 53 |
| Tabel IV.4 Karakter peserta didik dengan penerapan LVE | 79 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Abū Ḥāmid al-Ghazālī, 2005. *Ihyā' 'Ulūm al-Dīn*, Jilid 3 Beirut: Dār al-Ma'rifah.
- Agus Wibowo, 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Azmi, 2023. Nurul. *Integrasi Living Values Education dan Project-Based Learning di SMP IT Darussalam Jakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Badan Narkotika Nasional. (2022). *Survei Prevalensi Penyalahgunaan Narkoba pada Kelompok Pelajar dan Mahasiswa di 34 Provinsi Tahun 2021*. Jakarta: BNN
- Bambang Dalyono Dkk, 2017. *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah*, Bangun Rekaprime, Vol 3, No. 2,
- Brahma Kumaris, 2001. *Living Values: A Guidebook* (Oxford: Brahma Kumaris Information Services)
- Cholid Narbuko dan Abu Achmad, 2016. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmiyati Zuchdi, 2011. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik* (Yogyakarta: UNY Press)
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama)
- Diane Tillman, 2000. *Living Values Education Activities for Children Ages 8-14* (Deerfield Beach: Health Communications Inc.
- Diane Tillman. 2000. *Mengelompokkan 12 nilai universal LVE ke dalam tiga kluster besar: nilai pribadi (damai, cinta, kebahagiaan), nilai sosial (kerja sama, tanggung jawab, toleransi), dan nilai moral transendental (kejujuran, kerendahan hati, persatuan, kebebasan)*, Deerfield Beach: Health Communications Inc
- Diane Tilman, 2004. *Living Values Paresent Groups: A Facilitator Guide*, Jakarta: Grasindo.
- Fatimah, Laila. , 2020. *Penerapan LVE untuk Meningkatkan Kepekaan Sosial Siswa di SMA Islam Al-Hidayah Padang*. Skripsi. IAIN Bukittinggi.
- Hidayat, 2021. Muhammad. *Efektivitas Living Values Education dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Imam Gunawan, 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Intan Pratiwi and Eko Nugroho, 2020. "Implementasi Living Values Education di Sekolah Dasar Muhammadiyah Yogyakarta," *Jurnal Pendidikan Dasar* 15, no. 2.
- Jaringan Sekolah Islam Terpadu, , 2014.. *Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu* (Jakarta: JSIT Indonesia)
- Khasan Ubadillah, 2012. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita, Tesis, Pascasarjana* Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Komalasari, K. (2017). "Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi." *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(1)
- Lickona, Thomas. 2013. *Mendidik Karakter: Bagaimana Sekolah Kita Dapat Mengajarkan Rasa Hormat Dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara
- M. Hakim and T. Rizki, 2021 .“Living Values Education sebagai Jembatan antara Karakter Universal dan Akhlak Islami,” *Jurnal Al-Tarbiyah* 10, no. 2.
- Mahmud, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. Majid, Abdul. 2012. *Pembelajaran Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchlas Samani dan Hariyanto, 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter* (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhammad Muzni, *Implementasi Living Values Education Program (LVEP) Dalam Pembentukan Peserta Didik Moderat Studi Fenomenologi Pada Smp Negeri 9 Ambon*,
- Muhammad Yunus, 2004. *Tafsir Qur'an Karim*, Cetakan Tujuh Puluh Tiga, Jakarta: Hidakarya Agung.
- Muhammd,Abdullah. 2006. *Al-Jami' li Ahkam Al-Qur'an*. Kairo, Mesir (Dar Al-Hadith)
- Neil Hawkes, 2003. *How to Inspire and Develop Positive Values in Your Classroom* (Cambridge: LDA)
- Nina. 2023. *Penerapan Living Values Education dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Kepedulian Sosial Siswa di MTs Al-Izzah Medan*. Skripsi. UIN Sumatera Utara.
- Nurlaila Azizah, 2022. "Integrasi Nilai-Nilai LVE dalam Pendidikan Islam di MI Al-Ikhlas Surabaya," *Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1

- Prasetyo, 2022. Andi. *Penerapan Nilai LVE dalam Meningkatkan Kejujuran dan Keisiplinan Siswa SMK Negeri 2 Bandung*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Raharjo, S. B. (2019). "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3)
- Rahma Sari, 2021. "Penerapan Pendidikan Nilai Kehidupan dalam Meningkatkan Kejujuran dan Tanggung Jawab Siswa," *Jurnal Pendidikan Karakter* 11, no. 1.
- Ratna Megawangi, 2004. *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa* (Jakarta: Star Energy)
- Roni Andriani, *Korelasi Sederhana*, (<https://www.scribd.com>). Diakses pada tanggal 18 Desember 2018 pukul 10.00 wita.
- Rusina Hainun, 20014. *Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah (Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sma Negeri 4 Kota Bengkulu)*, Disertasi, Pascasarjana UIN Sunan Kali Jaga.
- Ruth Patel, 2003. *Values-Based Education: Human Development for the Workplace* (Oxford: Capstone)
- Sari, Fitri. 2022. *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Living Values Education di SMP Islam Terpadu Nurul Falah Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Riau.
- Simon Philips, 2008. *Refleksi Karakter Bangsa* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Sri Suwartini, 2017. *Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan*, Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke- Sd-An, vol. 4, no. 1, September,
- Sugiyono. 2019. *Metode kualitatif dan kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedurenelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta..
- Suyatno, 2013. *Sekolah Islam Terpadu dalam Sistem Pendidikan Nasional* (Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 1.
- Syafri, U. A. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syed Muhammad Naquib al-Attas, 1980. *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Syed Muhammad Naquib al-Attas, 1993. *Islam and Secularism* . Kuala Lumpur: ISTAC.
- Thomas Lickona, 1991. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility* (New York: Bantam Books)
- Thomas Lickona, 1991. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (New York: Bantam Books).

- Tillman, D. (2004). *Living Values Activities for Children Ages 8-14*. Jakarta: Grasindo.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu* (Bandung: Imperial Bhakti Utama)
- Ulfa R. 2022. *Penerapan Pendidikan Karakter di TK/TPA Al-Inayyah Banjarmasin*.
- Umar, B. (2020). "Implementasi Living Values Education Program (LVEP) dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2)
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- wawancara dengan guru bimbingan konseling Annisa Ainun M.Pd pada tanggal 23 mei 2025
- Wawancara dengan guru PAI Ustazah Hujaiyah S.Pd pada tanggal 23 mei 2025
- wawancara dengan guru Wali kelas IX Khairil Amri S.Pd pada tanggal 23 mei 2025.
- wawancara dengan guru Wali kelas VIII Dinda Annisa Alya S.Pd pada tanggal 23 mei 2025.
- Wawancara dengan kepala Sekolah SMP IT ARISA Medan Bapak H. Syaharuddin pada tanggal 23 mei 2025. Pukul 09:00 wib.
- Wawancara dengan siswa kelas VIII-1 SMP IT ARISA Medan pada tanggal 23 mei 2025.
- Wawancara dengan siswa kelas VIII-2 SMP IT ARISA Medan pada tanggal 23 mei 2025.
- Wawancara kepada oprator SMP IT ARISA Medan Pada tanggal 23 mei 2025. Pukul 10:00 wib.
- Wawancara Oprator SMP IT Arisa medan pada tanggal 23 mei 2025.
- Wibowo, A. (2016). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yuliana, Devi. 2019. *Pengaruh Living Values Education terhadap Sikap Saling Menghargai Siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

DOKUMENTASI



Kepala Sekolah : Bapak H. Sayharuddin S.E.



PKS 1 : Ibu Sylvia Sundari S.Pd



Guru PAI : Ibu Hujaiyah S.Pd



Siswa-siswi SMP IT ARISA kelas VIII-1



Siswa-siswi SMP IT ARISA kelas VIII-2