

ABSTRAK

Nabila Zahra. NPM. 71210211105. Analisis Hafiz Quran Terhadap Akhlak (Studi Kasus Pada Peserta Didik Rumah Tahfiz Quran Al-Husairi, Titi Papan, Medan Deli). Skripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kemampuan hafalan Alquran dengan akhlak peserta didik di Rumah Tahfiz Quran Al-Husairi, Titi Papan, Medan Deli. Latar belakang penelitian ini adalah asumsi bahwa penghafal Alquran (hafiz) seharusnya menunjukkan akhlak mulia yang tercermin dalam perilaku sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari peserta didik yang telah menghafal Alquran minimal satu juz, serta pendamping dan pengasuh tahfiz.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik yang telah mencapai hafalan tertentu menunjukkan peningkatan dalam aspek akhlak seperti kedisiplinan, sopan santun, dan tanggung jawab. Namun, terdapat pula peserta yang secara hafalan baik namun belum sepenuhnya mencerminkan akhlak Qurani secara konsisten, yang dipengaruhi oleh lingkungan, pola asuh, dan kedewasaan pribadi. Temuan ini mengindikasikan bahwa hafalan Alquran memiliki pengaruh positif terhadap pembentukan akhlak, namun perlu didukung dengan pembinaan karakter yang berkelanjutan.

Kata kunci: Hafiz Alquran, akhlak, peserta didik, Rumah Tahfiz, studi kasus.

ABSTRACT

Nabila Zahra. NPM. 71210211105. Analysis of Quran Memorizers Regarding the Morals (Case Study of Students at the Al-Husairi Quran Memorization House, Titi Papan, Medan Deli). Skripsi.

This study aims to analyze the relationship between Quran memorization ability and the moral character (akhlak) of students at Rumah Tahfiz Quran Al-Husairi, Titi Papan, Medan Deli. The background of this research lies in the assumption that a Hafiz of the Quran should demonstrate noble character reflected in daily behavior.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The subjects of this study included students who have memorized at least five juz of the Quran, as well as their mentors and supervisors.

The findings show that most students who have reached a certain level of memorization demonstrate improvements in aspects of character such as discipline, politeness, and responsibility. However, there are also students with strong memorization skills who do not consistently reflect Quranic character, influenced by their environment, parenting patterns, and personal maturity. These findings indicate that Quran memorization has a positive impact on character development, but must be supported by continuous moral guidance.

Keywords: Hafiz Quran, moral character, students, Rumah Tahfiz, case study.