

**ANALISIS HAFIZ QURAN TERHADAP AKHLAK (STUDI KASUS PADA
PESERTA DIDIK RUMAH TAHFIZ QURAN AL-HUSAIRI, TITI PAPAN,
MEDAN DELI)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

NABILA ZAHRA
NPM : 71210211105



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

**ANALISIS HAFIZ QURAN TERHADAP AKHLAK (STUDI KASUS PADA
PESERTA DIDIK RUMAH TAHFIZ QURAN AL-HUSAIRI, TITI PAPAN,
MEDAN DELI)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

NABILA ZAHRA

NPM : 71210211105

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA.
NIDN :0111066701

Dr. H. Abdul Rahman,Lc, SE, MA.
NIDN : 2112127402

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

HALAMAN PENGESAHAN

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : NABILA ZAHRA

NPM : 71210211105

Judul Skripsi : ANALISIS HAFIZ QURAN TERHADAP AKHLAK
(STUDI KASUS PADA PESERTA DIDIK RUMAH
TAHFIZ QURAN AL-HUSAIRI, TITI PAPAN,
MEDAN DELI)

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan kami, dan layak untuk dilakukan pembukaan ujian skripsi mahasiswa pendidikan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat melaksanakan ujian, setelah mendapat persetujuan dari Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA.
NIDN :0111066701

Dr. H. Abdul Rahman,Lc, SE,MA.
NIDN : 2112127402

SKRIPSI

ANALISIS HAFIZ QURAN TERHADAP AKHLAK (STUDI KASUS PADA PESERTA DIDIK RUMAH TAHFIZ QURAN AL-HUSAIRI, TITI PAPAN, MEDAN DELI)

Oleh :
Nabila Zahra

Npm : 71210211105

Telah dimunaqasahkan di depan Tim Penguji Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan dan dinyatakan Lulus serta dapat diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

TIM PENGUJI SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE.,MA	Ketua/ Pembimbing	(.....)
Drs. Parianto, M.Pd	Sekretaris/ Penguji	(.....)
Drs. Ramlan Padang, MA	Pembimbing	(.....)
Indra Suardi, Lc., MA	Penguji	(.....)

Medan, 18 September 2025

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Islam Sumatera Utara

Dr. Abu Bakar, S.HI.,MA

NIDN : 0107128103

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr. wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam sebagai petunjuk hidup bagi seluruh umat manusia dan menjadi suri teladan sepanjang masa.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan berbagai masukan, kritik, serta saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Selama proses penyusunan hingga selesainya skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan, dukungan, dan arahan, baik secara moral maupun material dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Ayah tercinta saya Juli Maharisa dan Mama tercinta saya Khairunnisa, yang senantiasa menjadi sumber doa, kekuatan, dan kasih

sayang yang tak ternilai. Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, dan dukungan yang telah menjadi landasan utama dalam setiap langkah hidup penulis hingga saat ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Ayah dan Mama dengan keberkahan dan pahala yang tiada terhingga.

Pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Safrida, SE, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Abu Bakar, S.H.I., M.A. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi selesainya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Abdul Rahman, Lc, SE, MA., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi selesainya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Sumatera Utara yang telah berjasa memberikan ilmu dan mendidik penulis.
6. Seluruh Staf Biro Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
7. Adik saya, M. Aidil Syahputra, yang telah menjadi sumber semangat, cinta, dan motivasi terbesar dalam hidup saya.

8. Suami yang sangat saya cintai, Mhd.Roysah, ST., yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa dalam setiap langkah. Kehadiranmu adalah anugerah tak ternilai dalam perjalanan ilmiah dan kehidupan saya.
9. Anak tersayang, Ziyad Al Umar, meski belum mengerti kata-kata ini, senyummu menjadi sumber kekuatan terbesar bagiku. Tangisanmu mengajarkan kesabaran, dan tatapan matamu mengajarkan arti cinta yang sesungguhnya. Semoga kelak engkau tumbuh menjadi anak yang shalih,berbakti kepada orang tua, dan cinta kepada Alquran.
10. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil.
11. Sahabat – sahabat yang saya sayangi, Rina Wahyuni dan Dini Mawizha Nst. yang selalu hadir memberikan semangat, tawa, dan dukungan di saat suka maupun duka.

Tak lupa, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri atas ketekunan, kesabaran,dan semangat yang terus dijaga selama proses penyusunan skripsi ini. Ditengah berbagai tantangan dan keterbatasan, penulis tetap berusaha untuk konsisten, belajar dari setiap kesalahan, dan tidak menyerah hingga akhirnya karya ini dapat diselesaikan. Semoga pengalaman ini menjadi bekal berharga dalam perjalanan kehidupan selanjutnya.

Penulis hanya dapat membalas segala kebaikan tersebut dengan

doa, semoga Allah SWT membalas dengan pahala dan ganjaran yang berlipat atas segala bantuan dan ketulusan dari semua pihak yang telah terlibat.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua, khususnya bagi penulis sendiri, dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan dan rahmat-Nya kepada kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 18 Juli 2025

Penulis

NABILA ZAHRA
NPM 71210211105

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Istilah.....	4
F. Telaah Pustaka.....	5
G. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
A. Hafiz Quran	8
1. Pengertian Hafiz Quran.....	8
2. Kedudukan Hafiz Quran dalam Islam	10
3. Karakteristik Seorang Hafiz Quran	10
4. Tantangan Menjadi Hafiz Quran	11
B. Keutamaan Hafiz Quran	11
C. Akhlak.....	15

1. Pengertian Akhlak dalam Islam.....	15
2. Macam-macam Akhlak	17
3. Faktor Pembentukan Akhlak	18
4. Akhlak Terpuji dalam Alquran.....	17
5. Akhlak Tercela dalam Alquran	20
6. Peranan Alquran dalam Pembentukan Akhlak.....	22
D. Hubungan Antara Hafiz Quran dengan Akhlak	23
E. Kerangka Berfikir	23
F. Studi Kasus.....	25
1. Pengertian Studi Kasus	25
2. Jenis dan Desain Studi Kasus.....	26
G. Pengertian Peserta Didik.....	28
H. Pengertian Rumah Tahfiz	29
BAB III : METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis penelitian dan pendekatan.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	31
D. Populasi dan Sampel.....	32
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Uji Keabsahan Data	37
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40

A. Objek Penelitian.....	40
1. Sejarah Singkat Rumah Tahfiz Quran Al-Husairi	40
2. Visi Misi Rumah Tahfiz Quran Al-Husairi	41
3. Sarana dan Prasarana Rumah Tahfiz Quran Al-Husairi.....	41
4. Data Santri.....	43
5. Data Tenaga Pendidik Rumah Tahfiz Quran Al-Husairi	47
B. Hasil Penelitian	48
C. Analisis data	51
D. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.....	33
Tabel 2.....	34
Tabel 3.....	43
Tabel 4.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	24
Gambar 2	58

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Furchan. (2004). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ahmad bin Hanbal. (1999). *Musnad Ahmad*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah.
- Abu Dawud, Sulaiman bin al-Asy'ats. (2001). *Sunan Abu Dawud*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Agustanil, Arifin, (2019). *Model Pengembangan Pogram Tahfizul Quran Untuk Meningkatkan Karakter Religius Santri Ponpes Modern Zam-Zam Integrated Islamic School Kecamatan Cilongok Banyumas*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran. 540.
- Al-Abrasyi, M. Athiyah. (2003). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail. (2001). *Shahih al-Bukhari*. Kairo: Dar Ibn Katsir.
- Al-Bukhari, Muhammad bin Isma'il. (1987). *Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Katsir.
- Al-Ghazali.t.t. *Iḥyā' 'Ulūm al-Dīn*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Ghazali. (1993), *Ihya Ulumuddin. Juz III*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Qaththan, Manna'. (1973). *Mabahits fi 'Ulum Alquran*. Beirut: Mansyurat al-'Ashr al-Hadits.

- Al-Makki, Muhammad bin Muhammad. (2018). *Tajwid Alquran: Teori dan Praktik Membaca Alquran*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Qaradawi, Yusuf. (1998). *Al-Akhlaq al-Islamiyah*. Kairo : Maktabah Wahbah.
- As-Suyuthi, Jalaluddin. (2008). *Al-Itqan fi 'Ulum Alquran*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Az-Zarkasyi, Badruddin.(2006). *Al-Burhan fi 'Ulum Alquran*. Kairo: Dar al-Hadits.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arifin, M. (2003). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. (1987). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Liberty: Yogyakarta.
- Creswell, J. W., (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Daradjat, Zakiah. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (2010). *Alquran dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Alquran.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2011). *Alquran dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Alquran.

- Departemen Agama RI. (2012). *Alquran dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Sygma Examedia Arkanleema.
- Departemen Agama RI. (2017). *Ilmu Tajwid dan Pedoman Tilawah*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Islam.
- Departemen Agama RI. (2019). *Alquran dan Terjemahnya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Alquran.
- Departemen Agama RI. (2005). *Alquran dan Terjemahannya*. Jakarta: PT Syamil Cipta Media.
- Departemen Agama RI. (2003). *Ilmu Tajwid*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali, P.D., & Muljono, D. P. (2007). *D08120034-371-Dja-P-Pengukuran-Dalam-Bidang-Pendidikan-2008_Library-Stikes-Pekajangan-2014.Pdf* (pp. 1–140).
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, I. (2019). Manajemen Rumah Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 123–135.

- Fadhil, Abdul, (2021). *Pembelajaran Al-Quran berbasis Edutainment (Implementasi pengembangan media pembelajaran Kartu Tahfidz)*. Jurnal Studi Alquran Membangun Tradisi Berfikir Qurani . 77.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Madjid, Nurcholish. (2000). *Islam Doktrin dan Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
- Margono, (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2011). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Menangkap Visi dan Misi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyono, A. (2017). *Pengelolaan Rumah Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munawwir, Ahmad Warson. (1997). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Progressif.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Harun. (1995). *Islam Rasional*. Bandung: Mizan.
- Nata, Abuddin. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Oxford University Press. (2015) . *Oxford English Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Shihab, M. Quraish. (2007). *Wawasan Alquran: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Syahadah Al- Ghuli, Muhammad bin, *Bughyatu 'Ibadi al-Rahman li al-Tahqiqi Tajwidi Alquran*. 42-43.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Shihab, M. Quraish. (1996). *Membumikan Alquran*. Bandung: Mizan.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods (6th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuhairini, et al. (2007). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lampiran Instrumen Penelitian

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Santri

Judul Penelitian : Analisis Hafiz Quran Terhadap Akhlak (Studi Kasus Pada Peserta Didik Rumah Tahfiz Quran Al-Husairi, Titi Papan, Medan Deli.

A. Identitas Santri

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

B. Pertanyaan Wawancara

1. Sejak kapan kamu mulai menghafal Alquran?
2. Berapa juz yang sudah kamu hafal?
3. Apa yang memotivasi kamu untuk menghafal Alquran?
4. Apakah kamu merasa lebih tenang atau lebih sabar sejak menghafal Alquran?
5. Bagaimana sikapmu terhadap guru dan teman di Rumah Tahfiz?
6. Apa kamu merasa ada perubahan sikap atau akhlak setelah mulai menghafal?
7. Bagaimana kamu menjaga hafalan agar tidak lupa?
8. Siapa yang paling sering mendukung kamu dalam proses menghafal?

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara untuk Orang Tua

Judul Penelitian : Analisis Hafiz Quran Terhadap Akhlaknya (Studi Kasus Pada Peserta Didik Rumah Tahfiz Quran Al-Husairi, Titi Papan, Medan Deli.

A. Pertanyaan Wawancara

1. Sejak kapan anak Bapak/Ibu mulai menghafal Alquran ?
2. Apa perubahan yang paling Bapak/Ibu lihat pada sikap atau akhlak anak?
3. Apakah anak lebih patuh, sopan, atau sabar setelah menghafal ?
4. Bagaimana hubungan anak dengan anggota keluarga di rumah ?
5. Apakah anak semakin rajin ibadah sejak ikut tahfiz ?
6. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap anak yang sedang menghafal Alquran?

Lampiran 3 : Format Lembar Observasi Akhlak Santri

Lembar Observasi

Penilaian terhadap Akhlak Santri

Nama Santri :

Jenis Kelamin :

Usia :

No.	Indikator Akhlak	Perilaku Yang Diamati	SB	B	KB	Keterangan/ Temuan
1.	Kedisiplinan	Datang tepat waktu, ikut kegiatan tahfiz				
2.	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas hafalan				
3.	Sopan Santun	Sopan kepada guru dan teman				
4.	kejujuran	Jujur saat menyeter hafalan				
5.	Ketaatan Beribadah	Rajin shalat dan dzikir Bersama				
6.	Empati dan Kepedulian Sosial	Membantu teman dan menjaga lingkungan				
7.	Kesabaran dan	Konsisten menghafal				

	ketekunan	meskipun sulit				
--	-----------	----------------	--	--	--	--

Keterangan :

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

DOKUMENTASI FOTO



Foto Kegiatan Santri Di Dalam Kelas



Foto Kegiatan Santri Di Dalam Kelas



Foto Bersama Kepala Rumah Tahfiz Beserta Para Pendidik Di Rumah Tahfiz Quran Al-Husairi



Foto Bersama Kepala Rumah Tahfiz dan Pendidik dalam Kegiatan Pemberian
Hadiah dan Sertifikat kepada Santri yang Berprestasi

Foto Depan Rumah Tahfiz Quran Al-Husairi