

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBANTUAN APLIKASI *GIMKIT*  
PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI PADA SISWA  
KELAS X SMA NEGERI 1 RAYA KAHEAN**

Oleh

Ayu Lela Sari

71210513004

[Ayulelasari489@gmail.com](mailto:Ayulelasari489@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan, validasi, kelayakan dan keefektifan penggunaan alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *gimkit* pada materi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Raya Kahean Kabupaten Simalungun. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, populasi dalam penelitian ini berjumlah 124 orang siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu, sehingga terdapat 30 orang siswa yang digunakan sebagai sampel. Jenis data dalam penelitian ini meliputi data kualitatif dan kuantitatif. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bahasa Indonesia, dan siswa SMA Negeri 1 Raya Kahean. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa validasi oleh ahli materi secara keseluruhan sebesar 88,33% dengan kualifikasi “Sangat Layak”, dan nilai validasi ahli desain secara keseluruhan memperoleh nilai sebesar 89,66% dengan kualifikasi “Sangat Layak”. Sedangkan keefektifan alat evaluasi yang diperoleh melalui penilaian guru mata pelajaran bahasa Indonesia memperoleh nilai 92% dengan kualifikasi “Sangat Efektif”. Sehingga alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *gimkit* yang dikembangkan sangat layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran di sekolah.

**Kata Kunci : Pengembangan, Alat Evaluasi, *Gimkit***

**THE DEVELOPMENT OF AN EVALUATION TOOL ASSISTED BY GIMKIT  
APPLICATION ON OBSERVATION REPORT TEXT MATERIAL FOR CLASS  
X SMA NEGERI 1 RAYA KAHEAN**

**By**  
**Ayu Lela Sari**  
**71210513004**  
[Ayulelasari489@gmail.com](mailto:Ayulelasari489@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study aimed to describe the process of developing, validating, assessing feasibility, and evaluating the effectiveness of a learning evaluation tool assisted by the Gimkit-application on observation report text material for class X of SMA Negeri 1 Raya Kahean, Simalungun Regency. The study used Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The population in this study consisted of 124 students. The sample of this study consisted of 30 students. The trial subjects involved a material expert, a design expert, an Indonesian language teacher, and the students of SMA Negeri 1 Raya Kahean. The results indicated that validation by the material expert obtained as 88.33% or “Highly Feasible,” while validation by the design expert obtained an overall score as 89.66% or “Highly Feasible.” Meanwhile, the effectiveness of the evaluation tool as assessed by the Indonesian language teacher reached as 92% or “Highly Effective.” Therefore, the learning evaluation tool assisted by the Gimkit-application developed in this study is highly feasible and effective to be used in school learning activities.*

**Keywords: Development, Evaluation Tool, Gimkit-application**

**Medan, 24 September 2025**

**Chairperson,**

**Rika Kartika., S.Pd, M.Pd**