

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MTs ISTIQLAL MEDAN MARELAN

NABILA ZAHARA
NPM 71210211094

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan menguji ada atau tidak ada dampak penggunaan media dari ular tangga untuk peningkatan capaian hasil belajar siswa mata pelajaran Fikih kelas VII MTs Istiqlal Medan Marelan. Pendekatan yang dipakai ialah kuantitatif menggunakan rancangan *quasi experimental design*, yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yakni kelas eksperimen yang memperoleh perlakuan berupa penerapan media *ular tangga* serta kelas kontrol yang tetap mengajarkan metode konvensional. Penelitian ini memanfaatkan instrumen berupa tes objektif pilihan ganda yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis melalui statistik deskriptif, uji normalitas, homogenitas, dan pengujian hipotesis. Data penelitian dikumpulkan melalui pelaksanaan *pretest* dan *posttest*. *Pretest* menunjukkan rata-rata nilai yang hampir seimbang antara kedua kelompok, dengan 57,5 untuk kelas kontrol dan 60,5 untuk kelas eksperimen. Setelah perlakuan diberikan, rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol hanya meningkat menjadi 66,0, sedangkan kelompok eksperimen mengalami lonjakan signifikan hingga mencapai 81,5. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media ular tangga berdampak nyata pada peningkatan hasil belajar siswa. Penggunaan media ini juga terbukti mampu menciptakan aktivitas edukatif yang lebih menyenangkan, mendorong partisipasi aktif, serta memperdalam pemahaman materi Fikih. Berdasarkan hal tersebut, guru disarankan untuk mengoptimalkan media interaktif seperti *ular tangga* sebagai alternatif strategi aktivitas edukatif guna memperbaiki kualitas proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Media Ular Tangga, Hasil Belajar Fikih, Aktivitas edukatif Interaktif.

ABSTRACT

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VII MTs ISTIQLAL MEDAN MARELAN

NABILA ZAHARA
NPM 71210211094

This study was conducted to examine whether or not the use of snakes and ladders media had an impact on improving the learning outcomes of seventh grade students studying Islamic law at MTs Istiqlal Medan Marelan. A quantitative approach was used with a quasi-experimental design, namely a nonequivalent control group design. The research sample consisted of two classes, namely the experimental class, which received treatment in the form of the application of the snake and ladder media, and the control class, which continued to teach using conventional methods. This study used an objective multiple-choice test instrument that had been tested for validity and reliability. The data were analyzed using descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. Research data were collected through pretest and posttest implementation. The pretest showed that the average scores were almost balanced between the two groups, with 57.5 for the control class and 60.5 for the experimental class. After the treatment was given, the average posttest score of the control class only increased to 66.0, while the experimental group experienced a significant jump to 81.5. Based on these results, it can be concluded that the snake and ladder media had a real impact on improving student learning outcomes. The use of this media was also proven to be able to create more enjoyable educational activities, encourage active participation, and deepen understanding of Fiqh material. Based on this, teachers are advised to use this media in their teaching activities.

Keywords: Snake and Ladder Media, Fiqh Learning Outcomes, Interactive Learning.