

**INTEGRASI TEKNOLOGI DAN NILAI ISLAM OLEH GENERASI Z
(KONSEP KEBERAGAMAAN PADA SISWA SMA UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

MUHAMMAD RENDI ANDRIANSYAH
NPM: 71210211073



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

**INTEGRASI TEKNOLOGI DAN NILAI ISLAM OLEH GENERASI Z
(KONSEP KEBERAGAMAAN PADA SISWA SMA UISU MEDAN)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Agama Islam

Oleh :

MUHAMMAD RENDI ANDRIANSYAH

NPM: 7121 0211073

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA
NIDN. 0111066701

Drs. H. Zulakrnen Gucci, MA
NIDN. 0121016102

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : **MUHAMMAD RENDI ANDRIANSYAH**
NPM : **71210211073**
Judul Skripsi : **INTEGRASI TEKNOLOGI DAN NILAI ISLAM
OLEH GENERASI Z (KONSEP
KEBERAGAMAAN PADA SISWA SMA UISU
MEDAN)**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ramlan Padang, MA
NIDN. 0111066701

Drs. H. Zulakrnen Gucci, MA
NIDN. 0121016102

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **INTEGRASI TEKNOLOGI DAN NILAI ISLAM OLEH GENERASI Z (KONSEP KEBERAGAMAAN PADA SISWA SMA UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA MEDAN)** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kejahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan peradaban.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti yang menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah penulis hingga sampai pada tahap ini.
2. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.

3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).
4. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA selaku dosen pembimbing I saya yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Zulakrnen Gucci, MA selaku dosen pembimbing II saya yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen serta staf Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan serta memberikan bantuan secara konkrit baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Kepala Sekolah, Guru, serta seluruh siswa kelas XI SMA UISU Medan, yang telah memberikan izin dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
8. Rekan-rekan seperjuangan dan sahabat-sahabat terbaik Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan kebersamaan yang tak ternilai.
9. Kepada diri saya sendiri, yang sudah berjuang hingga saat ini dan mampu melewati semua proses yang ada.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan metode pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

Medan,

2025

Penulis

MUHAMMAD RENDI ANDRIANSYAH
NPM: 7121 0211073

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| E. Batasan Istilah..... | 10 |
| F. Telaah Pustaka | 11 |
| G. Sistematika Pembahasan | 14 |
| BAB II | 16 |
| LANDASAN TEORI | 16 |
| A. Generasi Z..... | 16 |
| 1. Defenisi Generazi Z | 16 |
| 2. Karakteristik Generasi Z | 18 |
| 3. Gen Z Dalam Persektif..... | 20 |
| B. Konsep Keberagamaan | 23 |
| 1. Keberagamaan dalam Perspektif Islam | 23 |
| 2. Keberagamaan dalam Ibadah, Akidah dan Akhlak | 24 |
| C. Integrasi Teknologi dan Nilai-Nilai Islam | 28 |
| 1. Perspektif Penggunaan Teknologi dalam Islam | 28 |
| 2. Media Digital sebagai Sarana Dakwah dalam Islam..... | 30 |

| | |
|--|----|
| 3. Peran Media Sosial Dan Internet Dalam Pembentukan Nilai Agama..... | 32 |
| 4. Generasi Z Mengintegrasikan Nilai-nilai Islam dalam Penggunaan Teknologi Digital | 35 |
| BAB III | 39 |
| METODE PENELITIAN | 39 |
| A. Jenis Penelitian dan Pendekatan | 39 |
| B. Lokasi Penelitian | 39 |
| C. Informan Penelitian | 40 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| E. Keabsahan Data | 41 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 42 |
| BAB IV | 45 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 45 |
| B. Hasil Penelitian..... | 48 |
| C. Pembahasan | 63 |
| BAB V | 67 |
| PENUTUP | 67 |
| A. Kesimpulan..... | 67 |
| B. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Identitas Sekolah | 46 |
| Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan | 46 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 7 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SMA UISU Medan..... | 47 |

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Albani, Muhammad Nashiruddin. *Shahih al-Jami' al- Saghir*. Riyadh: Maktab al-Tarbiyah al-Arabi, (1988).
- Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail. *Shahih Bukhari*. Beirut: Dar Ibnu Katsir. (2002)
- Al-Fauzan, Shalih bin Fauzan, *Kitab Tauhid 1*. Diterjemahkan oleh Agus Hasan Bashori. Jakarta: Darul Haq. (2018)
- A. D. Andriani, "Dakwah Virtual: Internet sebagai Reaktualisasi Sistem Komunikasi Dakwah di Era Digital," *Anida (Aktualisasi Nuansa Ilmu Dakwah)* 23, no. 2 (2023): 175–188, <https://doi.org/10.15575/anida.v23i2.29299>.
- Agustina, Rina, Silva Nur'aini, Luluwatun Nazla, Siti Hanapiah, and Lina Marlina. "Era Digital: Tantangan Dan Peluang Dalam Dunia Kerja." *Journal of Economics and Business* 1, no. 1 (2023): 1–8.
- Al-Khalili, Jim, *The House of Wisdom: How Arabic Science Saved Ancient Knowledge and Gave Us the Renaissance*. London: Penguin Books. (2011)
- A. M. Staniyah, N. Efendi, dan K. Mashudi, "Digitalisasi Dakwah: Tantangan dan Strategi Menginspirasi di Era Teknologi," *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 4 (2024), <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i4.2202>.
- Al-Suyuthi, Jalaluddin. *Al-Jami' al-Saghir*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.(1990).
- Al-Qaradawi, Yusuf, *Fiqh Maqasid Syariah*. Diterjemahkan oleh Arif Munandar Riswanto. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. (2007).
- Bakti, Caraka Putra, and Nindiya Eka Safitri. "Peran Bimbingan Dan Konseling Untuk Menghadapi Generasi Z Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling Perkembangan." *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 3, no. 1 (2017).
- Campbell, Heidi A., ed. *Digital Religion: Understanding Religious Practice in New Media Worlds*. (2013).
- Castells, M, *The Network Society: From Knowledge to Policy*, DC: Johns Hopkins Center for Transatlantic Relations, 2010.
- Chillakuri, Bharat. "Understanding Generation Z Expectations for Effective Onboarding." *Journal of Organizational Change Management* 33, no. 7 December 7, 2020): 1277–96. <https://doi.org/10.1108/JOCM-02-2020-0058>.
- Creswell, J W, and J D Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=Pr2VEAAAQBAJ>.
- Dahlia Sarkawi, "Perubahan Sosial Dan Budaya Akibat Media Sosial," *Jurnal Administrasi Kantor* 4, no. 2 (2016)

- David, Stillman, and S Jonah. "Generasi z: Memahami Karakter Generasi Baru Yang Akan Mengubah Dunia Kerja." *L. Jusuf, Penerj.) PT Gramedia Pustaka Utama*, 2018.
- Dwidienawati, Diena, and Dyah Gandasari. "Understanding Indonesia's Generation Z." *International Journal of Engineering & Technology* 7, no. 3 (2018): 245–53.
- Faiz, Muhammad, and Juwika Afrita. "Tantangan Dan Strategi Pemahaman Bahasa Arab Untuk Pendidikan Generasi Z: Analisis Dan Prospek Masa Depan." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 4 (2024).
- Glock, Charles Y., dan Rodney Stark. *Religion and Society in Tension*. Chicago: Rand McNally. 1965.
- Hardian, Verus, and Eric Hermawan. "GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF UNTUK GEN Z." *KENDALI: Economics and Social Humanities* 1, no. 1 (July 30, 2022): 32–38. <https://doi.org/10.58738/kendali.v1i1.15>.
- Hidayatullah, S., Waris, A., & Devianti, R. C. 2018, *Perilaku Generasi Milenial dalam Menggunakan Aplikasi Go-Food*, *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 6(2), 240–249.
- Irawan, Damar Aji. "Expatriates Perceptions toward Hofstede's Indonesia Cultural Dimensions." *Journal The WINNERS* 18, no. 2 (2017): 83–92.
- Lee, Cheng-Wen, and Taufiqquddin Ande. "Organizational Behavior Implication: HOFSTEDE'S Perspectives in Comparison Indonesia, Vietnam, China, Taiwan, and France." *Advances in Management and Applied Economics*, May 5, 2023, 91–110.
- Lincoln, Yvonna S. *Naturalistic Inquiry*. Vol. 75. sage, 1985.
- Mahapatra, Gopal P, Naureen Bhullar, and Priyansha Gupta. "Gen Z: An Emerging Phenomenon." *NHRD Network Journal* 15, no. 2 (2022): 246–56.
- Masripah, Ani Anisah, Asep, and Sopa Marwah. "PENGUNAAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP PEMIKIRAN DAN PRAKTIK KEAGAMAAN GEN-Z." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11, no. 3 (August 13, 2024): 754–67. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.3624>.
- Masyrafah, Hasani, dan Muhammad Yasir. "Tantangan Pendidikan Akidah di Era Digital." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 20, no. 2 (2020)
- Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and Johnny Saldaña. "Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 3rd." Thousand Oaks, CA: Sage, 2014.
- Moleong, Lexy J. "Metodologi Penelitian Kualitatif/Lexy J. Moleong," 2017.
- N. A. Mar, "*Integration of Technology and Islamic Education in the Digital Era: Challenges, Opportunities and Strategies*" (2019).

- Mujib, Abdul. *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. (2007)
- Nashori, Fuad, dan Diana Rahma Mucharam. *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islami*. Yogyakarta: Menara Kudus. (2002)
- Prensky, Marc. "Digital Natives, Digital Immigrants Part 2: Do They Really Think Differently?" *On the Horizon* 9, no. 6 (2001): 1–6.
- Rafiq, Ahmad. "Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat." *Global Komunika: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik* 3, no. 1 (2020): 18–29.
- Sarkawi, Dahlia. "Perubahan Sosial Dan Budaya Akibat Media Sosial." *Jurnal Administrasi Kantor* 4, no. 2 (2016): 307–38.
- Setiawan, Wawan. "Era Digital Dan Tantangannya," 2017.
- Sugiyono, D. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta. Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment." New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra, 2017.
- Sugiyono, Dr. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," 2013.
- Sumadi, Eko. "Dakwah Dan Media Sosial." *AT-TABSYIR Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam* 4, no. 1 (2016).
- Syamsuriah, Syamsuriah. "Peran Media Dalam Berdakwah Di Era Moderen." *Jurnal Ilmiah Islamic Resources* 17, no. 1 (2020): 47–55.

LAMPIRAN

HASIL WAWANCANA

1. Siswa Kelas XI IPS (Muhammad Rizky Pratama)

Hari/Tanggal : Selasa, 02 September 2025

Waktu : 09.11 WIB

Tempat : Ruang Kelas

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|---|
| 1. | Menurut kamu, bagaimana pemahaman konsep keberagaman di era digital? | Keberagaman di era digital itu tetap menjalankan ajaran Islam dengan baik, tapi juga memanfaatkan teknologi. HP dan internet bisa jadi sarana untuk belajar agama, asal tahu batasan dan tidak melupakan kewajiban. |
| 2. | Sumber informasi agama apa yang paling sering kamu gunakan? | Biasanya dari YouTube seperti Yufid TV atau Ust. Hanan Attaki, juga aplikasi Al-Qur'an di HP. Tapi kalau ada yang tidak jelas, saya tetap tanya guru PAI atau ustaz. |
| 3. | Apa tantangan terbesar kamu dalam beragama di tengah teknologi digital? | Distraksi HP, terutama saat sholat atau baca Al-Qur'an. Notifikasi sering mengganggu konsentrasi ibadah. |
| 4. | Bagaimana cara kamu menyikapi informasi agama di | Saya pilih ustaz yang memang punya kredibilitas. Kalau ada |

| | | |
|----|---|--|
| | internet? | konten yang berbeda dengan pelajaran di sekolah, saya klarifikasi ke guru. |
| 5. | Apa solusi atau strategi pribadi kamu dalam menghadapi tantangan tersebut ? | Biasakan silent HP saat sholat, dan batasi penggunaan HP supaya tidak kecanduan. |

HASIL WAWANCANA

2. Siswa Kelas XI IPS (Muhammad Rafie Akbar)

Hari/Tanggal : Selasa, 02 September 2025

Waktu : 09.45 WIB

Tempat : Ruang Kelas

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Menurut kamu, bagaimana pemahaman konsep keberagaman di era digital? | Konsep keberagaman di era digital itu bagaimana kita tetap jalankan Islam meski hidup di zaman yang serba canggih. Teknologi bisa bikin lupa waktu, tapi juga memudahkan belajar agama.. |
| 2. | Sumber informasi agama apa yang paling sering kamu gunakan? | Aplikasi Muslim Pro untuk jadwal sholat, juga aplikasi Al-Qur'an Indonesia karena ada terjemahannya. |
| 3. | Apa tantangan terbesar kamu dalam beragama di tengah teknologi digital? | Susah membedakan mana konten agama yang benar dan mana yang salah, karena di internet semua orang bisa bikin konten |
| 4. | Bagaimana cara kamu menyikapi informasi agama di internet? | Saya cek dulu latar belakang ustaznya, juga lihat komentar dari jamaah. Kalau banyak yang protes atau debat, biasanya ada yang tidak beres. |
| 5. | Apa solusi atau strategi | Hanya follow akun Islami, dan |

| | | |
|--|--|--|
| | pribadi kamu dalam menghadapi tantangan tersebut ? | usahakan posting sesuatu yang positif atau Islami di media sosial. |
|--|--|--|

HASIL WAWANCANA

3. Siswa Kelas XI IPS (Ahmad Fauzan)

Hari/Tanggal : Selasa, 02 September 2025

Waktu : 10.05 WIB

Tempat : Ruang Kelas

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Menurut kamu, bagaimana pemahaman konsep keberagaman di era digital? | Era digital itu peluang besar untuk dakwah. Kita bisa share ayat Qur'an di Instagram atau bikin video Islami di TikTok. Jadi bukan cuma ibadah pribadi, tapi juga mengajak orang lain. |
| 2. | Sumber informasi agama apa yang paling sering kamu gunakan? | Muslim Pro untuk adzan dan doa, serta aplikasi Al-Qur'an Indonesia untuk membaca dan mendengar murottal. |
| 3. | Apa tantangan terbesar kamu dalam beragama di tengah teknologi digital? | Susah mengontrol diri supaya tidak kecanduan HP. Kadang saat sholat terganggu karena ada notifikasi. |
| 4. | Bagaimana cara kamu menyikapi informasi agama di internet? | Kalau ada konten yang aneh tentang agama, saya konfirmasi ke guru PAI. |
| 5. | Apa solusi atau strategi pribadi kamu dalam menghadapi tantangan tersebut ? | Saya bikin jadwal, misalnya dari Maghrib sampai Isya HP saya silent supaya bisa fokus ibadah. |

HASIL WAWANCANA

4. Guru PAI (Siti Maisarah, S.Ag)

Hari/Tanggal : Selasa, 02 September 2025

Waktu : 10.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|---|
| 1. | Menurut Ibu, bagaimana pemahaman keberagaman siswa di era digital? | Siswa cukup antusias, mereka bisa mengakses banyak materi agama secara cepat. Tapi kadang pemahamannya masih dangkal. |
| 2. | Sumber informasi agama apa yang paling sering di gunakan siswa? | Yang saya tahu mereka banyak belajar dari YouTube, aplikasi Islami, dan media sosial, selain dari guru di sekolah. |
| 3. | Apa tantangan terbesar yang siswa hadapi di era digital? | Distraksi dan paparan konten negatif. Banyak siswa mengaku sulit membatasi diri dari hiburan online. |
| 4. | Bagaimana cara siswa menyikapi informasi agama di internet? | Beberapa sudah kritis, mereka tabayyun ke guru jika ada yang tidak jelas. Tapi bimbingan tetap diperlukan agar tidak mudah terpengaruh. |
| 5. | Apa solusi atau strategi Ibu dalam menghadapi tantangan tersebut ? | Perlu literasi digital Islami, pendampingan dari guru dan orang tua, serta pembiasaan memilih konten yang sehat. |



YAYASAN UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

SMA SWASTA UISU MEDAN

IZIN OPERASIONAL DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
NOMOR : 421.3/46 Tgl. 17 Februari 2025

Akreditasi : Peringkat A

Nomor : 1347/BAN-SM/SK/2021 Tgl. 8 Desember 2021

Jl. H. Bahrum Jamil, SH. Gg. UISU No. 2 Teladan Barat Medan
Telp. (061) 7867984 Kode Pos 20217 E-mail : smauisu@yahoo.com

No. : 308/Pg/SMA-UISU/IX/2025

Lamp. : -

Hal : **Izin Penelitian**

Medan, 1 September 2025

Yth. Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
Wakil Dekan.
Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, semoga Bapak/Staff/Karyawan Universitas Islam Sumatera Utara Fakultas Agama Islam tetap dalam keadaan sehat wal'afiat dan selalu dalam lindungan Allah SWT.


Sesuai dengan surat Nomor 720/I/B.11/VII/2025 tanggal 04 Juli 2025 perihal Izin Pelaksanaan Penelitian di SMA UISU Medan.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas maka dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswa :

Nama : Muhammad Rendi Andriansyah
NPM : 71210211073

Untuk melaksanakan Penelitian dilaksanakan pada tanggal 2 September 2025 di SMA UISU Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala SMA UISU Medan

Naitan Fahriyah, S.Pd, Gr



DOKUMENTASI



