

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PAI SISWA KELAS VII MTs. SWASTA DARUL
ULUM BUDI AGUNG TITI PAPAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam*

oleh :

MUHAMMAD ILHAM NASUTION

NPM: 71210211100

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Swasta Darul Ulum Budi Agung Titi Papan Materi Asmaul Husna". Tanpa pertolongan dan izin-Nya, tentu saya tidak dapat menjalani dan menyelesaikan proses panjang ini.

Tidak lupa shalawat serta salam saya curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., semoga kita semua mendapatkan syafaat dan keberkahan dari beliau.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada: Pertama, kepada dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh perhatian membimbing saya, memberikan arahan, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bimbingan beliau sangat berarti dalam perkembangan akademik saya.

Kedua, terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada keluarga tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan moral dan materiil. Tanpa doa dan pengorbanan mereka, perjalanan ini tentu akan jauh lebih berat. Ketiga, saya juga berterima kasih kepada guru dan teman-teman di MTs Swasta Darul Ulum Budi Agung Titi Papan, khususnya mereka yang telah bersedia menjadi

responden penelitian ini dan membantu proses pengumpulan data berjalan lancar. Tidak lupa, saya juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa selama penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari betul, bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar saya dapat memperbaiki dan belajar lebih baik ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat tidak hanya bagi saya pribadi, tetapi juga bagi pembaca dan pengembangan ilmu pendidikan secara umum.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT selalu membimbing kita semua di jalan yang diridhai-Nya dan memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita.

Medan, November 2025

Muhammad Ilham Nasution

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Batasan Istilah	12
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Metode Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning).....	16
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	22
C. Hasil Belajar	27
D. Materi Asmaul Husna.....	31
E. Penelitian Terdahulu	36
F. Kerangka Berpikir	37
G. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Data	48
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Pendahuluan	51
B. Deskripsi Data dan Objek Penelitian.....	51
C. Penyajian Data	52
D. Analisis Data	55
E. Pembahasan	58
F. Ringkasan Hasil.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64
C. Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latif, *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2007.
- Abu Ahmad dan Joko Tri Prasetya, *SBM Strategi Belajar Mengajar Cet. II*, (Bandung: Pustaka Setika), 2005.
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2013.
- Ahmad Munib, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Semarang:UNNES Press, 2011.
- Aisyah, Siti. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar PAI di MTs Al-Hikmah Medan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2020.
- Al-Ghazali. *Al-Maqsd al-Asna fi Syarh Asma'illah al-Husna*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2008.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Arends, Richard I. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2014.
- Cece Wijaya, *Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*, Bandung: Penerbit PT Remaja Rusda Karya, 1992.
- Creswell, John W. *Research Design: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications, 2018.
- Curran, Lorna. *Active Learning through Cooperative Methods*. Boston: Allyn and Bacon, 2014.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Daryanto, *Belajar dan Mengajar*, Bandung: Yama Widya, 2010.
- Departemen Agama RI, *Standar Kompetensi, Direktorat Jendral Kelembagaan Islam*, Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Mandar Maju, 2015.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.

- Hidayat, Rahmad. *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Pemahaman Konsep Keagamaan Siswa*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.
- Husnah, “*Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pokok Spermatophyta MTs Negeri Model Makassar*”, Skripsi, Makassar: Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin, 2012.
- Isjoni, *Pembelajaran Kooperatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Johnson, David W. & Roger T. Johnson. *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning*. Boston: Allyn and Bacon, 2014.
- Komalasari, Kokom, *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*, Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Laila, Nurhaliza. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Medan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2021.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik Edisi Ke-2*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif, 2015.
- Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: KENCANA, 2017.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
- Purwanto, *Belajar Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Rahmad Widodo, *Model Pembelajaran Make a Match*, Lorna Curran, 2010.
- Rahmaniyah. *Strategi Pembelajaran PAI Kontekstual*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2017.

- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon, 2015.
- Sri Haryati, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning* Magelang: Graha Cendekia, 2017
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung,: Alfabeta, 2011.
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suharsismi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Ed. 2,Cet. 5, (Jakarta: Bumi Aksara. 2016
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Andi Offset, 1991.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Syarifuddin, “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar Biologi di Kelas VII MTs Madani Pao-Pao*”, Skripsi, Makassar: Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin, 2014.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2019.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia, 2003.
- Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

LAMPIRAN



LAMPIRAN



**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PAI SISWA KELAS VII MTs. SWASTA DARUL
ULUM BUDI AGUNG TITI PAPAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

MUHAMMAD ILHAM NASUTION

NPM: 71210211100

Pembimbing I

Drs. Parianto, M.Pd

NIDN : 0104096501

Pembimbing II

Dra. Hj. Nurdiani, MA

NIDN : 0128056503

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN**

2025

FAKULTAS AGAMA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi,

Nama Mahasiswa : **MUHAMMAD ILHAM NASUTION**
NPM : **71210211100**
Judul Skripsi : **PENGARUH PENERAPAN METODE
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VII
MTs. SWASTA DARUL ULUM BUDI AGUNG
TITI PAPAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd
NIDN : 0104096501

Dra. Hj. Nurdiani, MA
NIDN : 0128056503