

## **ABSTRAK**

### **POLA PENDIDIKAN ISLAM MENURUT SYEKH TAQIYUDDIN AN-NABHANI**

**(SUATU TINJAUAN ANALISIS)**

**LIDIYA RUSADI SIREGAR**

**71200211045**

Skripsi ini menganalisis pola pendidikan Islam menurut Syekh Taqiyuddin an-Nabhani, ulama dan pendiri Hizb ut-Tahrir, melalui pendekatan kualitatif berbasis studi pustaka. Fokus penelitian adalah karya-karya an-Nabhani seperti *Nizam al-Islam* dan *Al-Shakhsiyyah al-Islamiyyah*, yang menekankan pendidikan sebagai alat pembentukan syakhsiyyah Islam berbasis akidah Islamiyah.

Penelitian ini menguraikan tujuan, kurikulum, metode, dan implementasi pendidikan Islam dalam visi an-Nabhani, yang menolak sekularisme dan berorientasi pada sistem Khilafah. Hasil analisis menunjukkan bahwa pola pendidikan an-Nabhani bersifat holistik, mengintegrasikan akidah, tsaqofah, dan syariah untuk membentuk individu yang siap menerapkan Islam secara kaffah. Relevansinya bagi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Indonesia adalah penguatan kurikulum berbasis nilai Islam tanpa diskriminasi, meskipun implementasi penuh memerlukan adaptasi konteks lokal. Penelitian ini diharapkan memperkaya wacana pendidikan Islam kontemporer.

**Kata Kunci :** Pola Pendidikan Islam, Menurut *Syekh Taqiyuddin An-Nabhani*