

ABSTRAK

Khairani MH. NPM. 71210211101. Strategi Metode Pembelajaran Aktif dengan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas VII MTs Istiqlal Medan Marelan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi metode pembelajaran aktif dengan model *Problem Based Learning* (PBL), menganalisis efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa kelas VII di MTs Istiqlal Medan Marelan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode campuran (*mixed methods*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran aktif dengan model PBL diterapkan guru dengan merujuk pada sintaks PBL dan menempatkan siswa sebagai subjek aktif pembelajaran. Efektivitas model ini tampak dari meningkatnya minat belajar, pemahaman konsep, nilai evaluasi, serta keterampilan berpikir kritis dan kerja sama siswa. Selain itu, terjadi perubahan sikap religius ke arah yang lebih baik. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu, fasilitas, karakter siswa, beban guru, dan kurangnya pelatihan. Namun, kendala ini dapat diatasi melalui perencanaan yang efektif, dukungan sekolah, dan evaluasi berkala.

Kata kunci: Strategi pembelajaran aktif, *Problem Based Learning*, hasil belajar, Akidah Akhlak.