

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN

KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI

DI SMP ISLAM SETIA NURUL AZMI

HADDAD RAMADHANA

NPM. 71210211045

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya dalam aspek kreativitas siswa yang masih tergolong rendah. Salah satu pendekatan yang dinilai relevan untuk mengatasi persoalan tersebut adalah *Problem Based Learning* (PBL). PBL adalah suatu model pembelajaran yang menitik beratkan masalah dalam kehidupan sebagai media utamanya. Yang kemudian peserta didik di arahkan untuk mencari solusi atau jalan keluar dari permasalahan tersebut dengan menggunakan pendekatan ilmiah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan metode PBL dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Islam Setia Nurul Azmi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan tes hasil belajar. Penerapan PBL dilakukan melalui tahapan identifikasi masalah, perumusan pertanyaan, pengumpulan data, analisis, pembuktian, hingga penyimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PBL mampu mendorong siswa lebih aktif, percaya diri, dan kreatif dalam memahami materi fiqih, khususnya tentang makanan dan minuman halal dan haram. PBL juga membantu siswa mencapai hasil belajar yang lebih baik dan memenuhi nilai KKM. Dengan demikian, metode PBL terbukti efektif dalam meningkatkan kreativitas dan pemahaman siswa pada pembelajaran PAI.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Kreativitas, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING METHOD TO ENHANCE
STUDENTS' CREATIVITY IN PAI SUBJECTS**

AT SMP ISLAM SETIA NURUL AZMI

HADDAD RAMADHANA

NPM 71210211045

This research is motivated by the need to improve the quality of Islamic Religious Education (PAI) learning, particularly in the aspect of student creativity, which is still relatively low. One approach that is considered relevant to address this problem is Problem Based Learning (PBL). PBL is a learning model that emphasizes real-life problems as its main medium. Students are then directed to find solutions or ways out of these problems using a scientific approach. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the PBL method in improving student creativity in the PAI subject at SMP Islam Setia Nurul Azmi. This study used a descriptive qualitative approach with seventh-grade students as subjects. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and learning outcome tests. The implementation of PBL was carried out through the stages of problem identification, question formulation, data collection, analysis, proof, and conclusion. The results showed that the application of PBL was able to encourage students to be more active, confident, and creative in understanding fiqh material, especially regarding halal and haram food and drinks. PBL also helped students achieve better learning outcomes and meet the KKM score. Thus, the PBL method has proven effective in increasing students' creativity and understanding in Islamic Religious Education learning.

Keywords: Problem Based Learning, Creativity, Islamic Religious Education