

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMP ISLAM SETIA NURUL AZMI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

HADDAD RAMADHANA
NPM. 71210211045



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI**

DI SMP ISLAM SETIA NURUL AZMI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memproleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

HADDAD RAMADHANA

NPM. 71210211045

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dr.Muhammad Akhir, S.Pd.I. M.Sos
NUPTK. 344766667130292

Dr.H . Jamaluddin, MA
NIDN. 0123035801

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN 2025

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang dengan nikmatnya menjadi sempurna segenap kebaikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW. Beserta para sahabat-sahabatnya semoga senantiasa tercurahkan, yang telah mengorbankan jiwa dan raganya demi menyampaikan risalah Islam kepada para manusia, sehingga dapat hidup tenteram, damai dan sejahtera di dunia maupun diakhirat.

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kreatifitas siswa pada mata pelajaran pai di SMP Islam Setia Nurul Azmi”** ini peneliti ajukan untuk dapat memenuhi tugas-tugas dan sebagai persyaratan mendapat gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Universitas Islam Sumatra Utara (UISU) Medan.

Ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Ibu Dr. Safrida ,S.E, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatra Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada
2. Bapak Dr. Abu Baakar, S.HI,MA., Dekan Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan
3. Bapak dan Ibu Para Pembantu Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. Parianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan. 4. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas.

5. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan yang telah memberikan bimbingan selama penulis dalam masa perkuliahan.
6. Bapak Dr.Muhammad Akhir S.Pd.I M.Sos. Dosen Pembimbing I penyusun Skripsi yang telah membimbing penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Dr.H. Jamaluddin. Dosen Pembimbing II penyusun Skripsi ini yang rela meluangkan waktu membimbing penulisan Skripsi ini hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Bapak Drs. H Julianto sebagai kepala sekolah Yayasan setia Nurul Azmi beserta seluruh guru, pegawai, dan siswa yang telah membantu.
9. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan kasih sayangnya yang begitu tulus kepada peneliti sehingga mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Agama yang tidak bisa disebuti satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat serta sudah mendengarkan keluh kesah peneliti selama penyelesaian skripsi ini.

Dengan adanya keterbatasan waktu, kemampuan dan pengalaman peneliti menyadari akan adanya kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu peneliliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini agar lebih bermanfaat bagi peneliti dan bagi kita semua

Medan, Juni 2025

Penulis

HADDAD RAMADHANA
NPM: 71210211045

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan dan kegiatan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Istilah.....	10
F. Sistemetika Penulisan	11
BAB II	14
KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
1. Problem Bassed Learning (PBL).....	14
2. Kreativitas	21
3. Pembelajaran Pai	31
B. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	34
BAB III	38
METODE PENELITIAN	38
A. Lokasi Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	42

F. Keabsahan Data	44
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Temuan Umum	46
B. TEMUAN KHUSUS	51
C. Pembahasan	68
BAB V	74
KESIMPULAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79
DOKUMENTASI	82

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R I. (2016). *Learning to Teach ninth edition*. New York : McGraw-Hill. Arifudin, Opan. *Perkembangan peserta didik (Tinjauan teori-teori dan Praktis)*. Bandung, CV Widina Media Utama
- Arikunto, Suharsimi. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*” (Jakarta Rineka Cipta, 2002), hal 120
- Camalia, Celi dan Lu’luil Maknum. “*Implementasi Problem Based Learning dalam pembelajaran Jarak Jauh di Mi Al-Mursyidiyyah selama masa pandemic*”. Elementar (Elementar Of Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 1 No 1. (Februari. 2021)
- Daradjat, Zakiyah. “*Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*” (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 138
- Dhoifer, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren : Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*, (Jakarta : LP3ES, 2017).
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Guza, Afril. 2009. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang- Undang Guru Dan Dosen*, Jakarta: Asa Mnadiri Hal 9
- Herianto, Agus. (2014) “*Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Geografi Siswa Kelas Vii Smpn 21 Mataram.*” Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan. Vol 5, No 1
- Iliyah, Zulifa. “*Studi Komparasi Antara Metode Pembelajaran Team Game Tournament Dan Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sman 1 Plosoklaten*”. Theses : IAIN Kediri.
- Levin B, Barbara, (2017) *Energizing Teacher Education and Professional Development with Problem-Based Learning*. Virginia: ASCD
- Marsdhatillah Sabillah, Bellona. R. Supardi, Muh Indrabudiman. 2019. “*Metode dan Media Pembelajaran IPS di SD.*” (Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru), hal.12
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya) hlm. 36.
- Muhammad Kosasih, Aden and Sri Mulyani. 2017. “*Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Intruction (Tai) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik.*” Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang 2, no. 2, hlm 413

- Muhson, Ali. “Peningkatan Minat Belajar Dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning”. *Jurnal Kependidikan* Vol 39 no.2 (November. 2009). Hal 175
- Nariman, N., & Chrispeels, J. (2016). PBL in the Era of Reform Standards:Challenges and Benefits Perceived by Teachers in One Elementary School.*Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 10(1). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1521>
- Ningsih, Tutuk. 2015 *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto, STAIN Press, Hal 1
- Okta Fiana, Nurma. 2020 “Analisis Kekeaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas(Ptmt) Pada Kelas Iii Sdn Tegalgondo.” Undergraduate (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Malang. Hal 15
- Pohan, Syarifudin. 2016. *Perspektif dan Paradigma Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta” Ar-Ruzz Media), hal. 14
- Pujatama, Puput. 2016. “Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Menengah Pertama.” *Journal of Educational Social Studies*.Vol 3 no 2.
- Rahmadani. “Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl)”. *Lantanida Journal* , Vol. 7 No. 1 , 2021
- Ramadhan, Iwan. “Penggunaan Metode Problem Based Learning dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kelas XI IPS 1”. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 2020. 358–369.
- S. Barrows, Howards dan Tamblyn Robyn M. “Problem-Based Learning, an Approach to Medical Education” (New York: Springer Publishing Company) 2016.
- Sakdiyah, Sayli. Juni 2019. “ Penerapan Metode Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Kampus Melayu*. Volume 15, No.1
- Salah, Marhalah “Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem Based Learning”. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. VOL.XIV, No 1. (Agustus. 2009). Hal 203.
- Santoso, Djoko. 2016 “Persepsi Guru Pembimbing Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Ppl Uny Di SMK Kota Yogyakarta”. *Jurnal pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 21, No 4
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Jakarta: Kencana, 2016),
- Shaffat, Idriss. “Optimized Learning Strategy Pendekatan Teoritis dan Praktik Merah Keberhasilan Belajar”. (Jakarta: Prestasi Belajar. 2016). Hal 41

- Siti Permanasari, Lisna dan Noersetyo Rahadi. “*Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*”. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 3. No 3. (September 2017). Hal 146.
- Sri Wahyuni. “*peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada masa pembelajaran tatap muka (ptm) di kelas iv sdn 24 biringere*” Jurnal Pendidikan dasar dan Keguruan. Vol 08 No.01. Hal 20
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2016), hal 306 Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2009), hal. 336
- Suryanata, Wirawan and Wuryandani, Wuri (2019) *Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Dan Role playing Terhadap Kerjasama Serta Pemahaman Konsep Siswa SD kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung*. S2 thesis, Program Pascasarjana.
- Susan M. Butler. “The Process of Pr ocess of Problem-Based Learning: A Liter oblem-Based Learning: A Literature Review”. STARS: Journal of Health Occupations Education. Vol 13 No 1 (2016)
- Trianto (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Invatif*. Progresif.Jakarta: Kencana Prenada Group, hal. 96
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2017, hal. 68.
- Uzer Usman, Moh. 2018 “*Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*”. Edisi 13. (Bandung : Remaja Rosdakarya). Hal 26-27
- Wina, M. 2019. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yamin, M. (2018). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)

LAMPIRAN

A. DAFTAR WAWANCARA

Pada tahap ini peneliti akan mewawancarai guru Pendidikan agama islam, waka kurikulum,dan siswa kelas VII.

WAWANCARA DENGAN GURU		
1	Apakah bapak ibu menggunakan menggunakan strategi dan metode dalam mengajar, jika iya, bagaimana strategi dan metode yang digunakan pada proses belajar mengajar disekolah?	
2	Apa saja model-model strategi dan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru Pendidikan agama islam di SMP Islam Setia Nurul Azmi.	
3	Bagaimana penerapan metode PBL yang bapak terapkan disekolah dalam pembelajaran.	
4	Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran fikih dalam meningkatkan kreatifitas siswa yang bapak terapkan di sekolah.	
5	Bagaimana pengaruh metode PBL yang bapak terapkan terhadap siswa saat belajar.	
6	Bagaimana dampak metode PBL dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan kreatifitas siswa saat bapak mengajar di sekolah.	
7	Apakah ada faktor yang menghambat metode PBL dalam proses pembelajaran disekolah.	
8	Bagaimana cara bapak dalam menerapkan metode PBL agar dapat terlaksana dengan baik ketika proses pembelajaran.	
9	Bagaimana cara bapak untuk meningkatkan kreatifitas siswa pada saat belajar fikih disekolah.	

10	Apa saja hasil yang sudah di peroleh atau manfaat dari metode PBL yang sudah diterapkan selama proses pembelajaran berlangsung, dalam meningkatkan krestifitas siswa saat belajar.	
----	--	--

B. DAFTAR WAWANCARA

WAWANCARA DENGAN WAKA KURIKULUM		
1	Bagaimana peran guru sebagai pembimbing belajar siswa?	
2	bagaimana guru memberi bantuan siswa ketika belajar FIKIH islam di SMP Islam Setia Nurul Azmi.	
3	bagaimana guru membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar	
4	apakah guru memberikan arahan ketika b.elajar dikelas	
5	bagaimana guru menyampaikan materi kepada siswa?	
6	Apakah dalam penyampaian materi siswa mengalami suatu masalah	
7	apakah guru menggunakan media saat pembelajaran dikelas	
8	bagaimana guru menciptakan suasana yang menyenangkan ketika belajar dikelas?	
9	bagaimana guru menggunakan alat belajar ketika di kelas.	
10	Apakah dalam pemberian fasilitas kepada siswa mengalami suatu masalah	

C. DAFTAR WAWANCARA

WAWANCARA DENGAN SISWA		
1	Bagaimana pembelajaran fikih dikelas?	
2	Apakah guru mendampingi ketika belajar dikelas?	
3	Apakah guru sudah memberikan materi dengan baik?	
4	apakah guru memberikan arahan ketika belajar dikelas	
5	bagaimana guru menyampaikan materi kepada siswa?	
6	Apakah guru sudah memberikan fasilitas pada pembelajaran fikih	
7	Apakah guru memberikan motivasi ketika belajar?	
8	Apakah guru menberikan dukungan ketika pembelajaran?	
9	Bagaimana guru ketika mengajar siswa?	
10	apakah ketika mengajar guru menggunakan media?	

DOKUMENTASI

