

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-ITTIHADIIYAH MAMIYAI MEDAN

FACHRI ROZI HARYANTO

NPM : 71210211082

Media berbasis animasi sendiri merupakan media audio visual yang menayangkan gambar-gambar dengan efek gerak atau efek perubahan bentuk yang terjadi selama beberapa waktu. Media video animasi merupakan media pembelajaran yang berisikan kumpulan gambar yang menghasilkan gambar dan dilengkapi dengan audio sehingga berkesan hidup dan menyimpan pesan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini, a. untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis animasi dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan. b. untuk mengetahui minat belajar peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan dalam pembelajaran fiqih. c. untuk mengetahui peran media berbasis animasi dalam meningkatkan minat belajar fiqih peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Disebut dengan Kuantitatif karena data-data yang di kumpulkan dalam penelitian ini dapat dianalisis dengan menggunakan analisis statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran berbasis animasi dalam meningkatkan hasil belajar di Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai thitung sebesar 8.881 yang lebih besar dari ttabel sebesar 1.877, serta nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Animasi, Hasil Belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ANIMATION-BASED LEARNING MEDIA IN IMPROVING LEARNING OUTCOMES IN GRADE VIII FIQH STUDENTS AT AL-ITTIHADIAH MAMIYAI MIDDLE SCHOOL IN MEDAN

FACHRI ROZI HARYANTO

NPM : 71210211082

Animation-based media itself is an audiovisual medium that displays images with moving effects or changes in shape that occur over time. Animated video media is a learning medium that contains a collection of images that produce visuals and is accompanied by audio, creating a lively impression and conveying a learning message.

The purpose of this study, a. to determine the effect of animation-based learning media in improving learning outcomes in the subject of fiqh for class VIII at Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan. b. to determine the learning interest of class VIII students at Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan in learning fiqh. c. to determine the role of animation-based media in improving the interest in learning fiqh for class VIII students at Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan.

This research uses quantitative research methods. It's called quantitative because the data collected in this study can be analyzed using statistical analysis.

The results of the study showed that the results of the hypothesis test showed that there was a significant influence between animation-based learning media in improving learning outcomes at Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan. This was indicated by the t-value of 8.881 which was greater than the t-table of 1.877, as well as a significance value of 0.000 (<0.05), so that H_a was accepted and H_o was rejected.

Keywords: Learning Media, Animation, Learning Outcomes.