

**KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENGINTEGRASIKAN  
NILAI-NILAI ISLAM DAN HUBUNGANNYA DENGAN  
KOMPETENSI SOSIAL DAN SPRITUAL SISWA  
DI SMP ISLAM TERPADU HARAPAN  
BANGSA TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**ERICO ZURISAR**  
**NPM: 71210211007**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2025**

**KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENGINTEGRASIKAN  
NILAI-NILAI ISLAM DAN HUBUNGANNYA DENGAN  
KOMPETENSI SOSIAL DAN SPRITUAL SISWA  
DI SMP ISLAM TERPADU HARAPAN  
BANGSA TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**ERICO ZURISAR**  
**NPM: 71210211007**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Parlaungan Lubis, M.A**  
**NIDN. 0103017301**

**Drs. H. Sulaiman Tamba, MA**  
**NIDN. 0106066501**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **ERICO ZURISAR**

NPM : **71210211007**

Judul Skripsi : **KREATIVITAS GURU PAI DALAM  
MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI ISLAM DAN  
HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI SOSIAL  
DAN SPRITUAL SISWA DI SMP ISLAM TERPADU  
HARAPAN BANGSA TANJUNG MORAWA.**

Menyatakan bahwa berdasarkn hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 2 Oktober 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Parlaungan Lubis, M.A**  
NIDN. 0103017301

**Drs. H. Sulaiman Tamba, MA**  
NIDN. 0106066501

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul proposal yang saya susun ini berjudul **“KREATIVITAS GURU PAI DALAM MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI ISLAM DAN HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI SOSIAL DAN SPIRITUAL SISWA DI SMP ISLAM TERPADU HARAPAN BANGSA TANJUNG MORAWA”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Dengan bantuan berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan saya selaku anak kedua dalam menuntut ilmu.
2. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU).
4. Bapak Parlaungan Lubis, M.A, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
5. Bapak Drs. H. Sulaiman Tamba, MA, Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan, 2 Oktober 2025  
Penyusun

**ERICO ZURISAR**  
**NPM: 71210211007**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A...Latar Belakang Masalah.....	1
B... Rumusan Masalah .....	6
C... Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D... Batasan Istilah.....	7
E... Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II: LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>11</b>
A...Kreativitas Guru PAI.....	11
1....Pengertian Kreativitas Guru PAI.....	11
2....Prinsip Pengembangan Kreativitas Guru PAI.....	13
3....Tahapan-Tahapan Kreativitas Guru PAI.....	15
B... Nilai-Nilai Islam.....	16
1....Pengertian Nilai-Nilai Islam.....	16
2....Prinsip Keadilan.....	18
C... Kompetensi Sosial.....	18
1....Pengertian Kompetensi Sosial.....	18
2....Landasan Hukum Kompetensi Sosial.....	20
3....Dimensi Kompetensi Sosial.....	21
4....Indikator Kompetensi Sosial Guru.....	22

D...Spiritual Siswa.....	24
1...Pengertian Spiritual Siswa.....	24
2...Indikator Spiritual Siswa.....	25
E... Kajian Penelitian Terdahulu.....	26
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A...Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	29
B... Tempat dan Lokasi Penelitian.....	30
C... Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	30
D...Populasi, Sampel dan Penentuan Sampling.....	31
E... Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
F... Teknik Pengumpulan Data.....	34
G...Instrumen Pengumpulan Data.....	35
H...Teknik Analisis Data.....	36
I... Uji Hipotesis.....	37
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A... Temuan Umum.....	39
B... Analisis Data.....	44
C... Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
D... Uji Asumsi Klasik.....	47
E... Uji Hipotesis.....	53
F... Pembahasan.....	56
<b>BAB V: PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A...Kesimpulan.....	70
B... Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

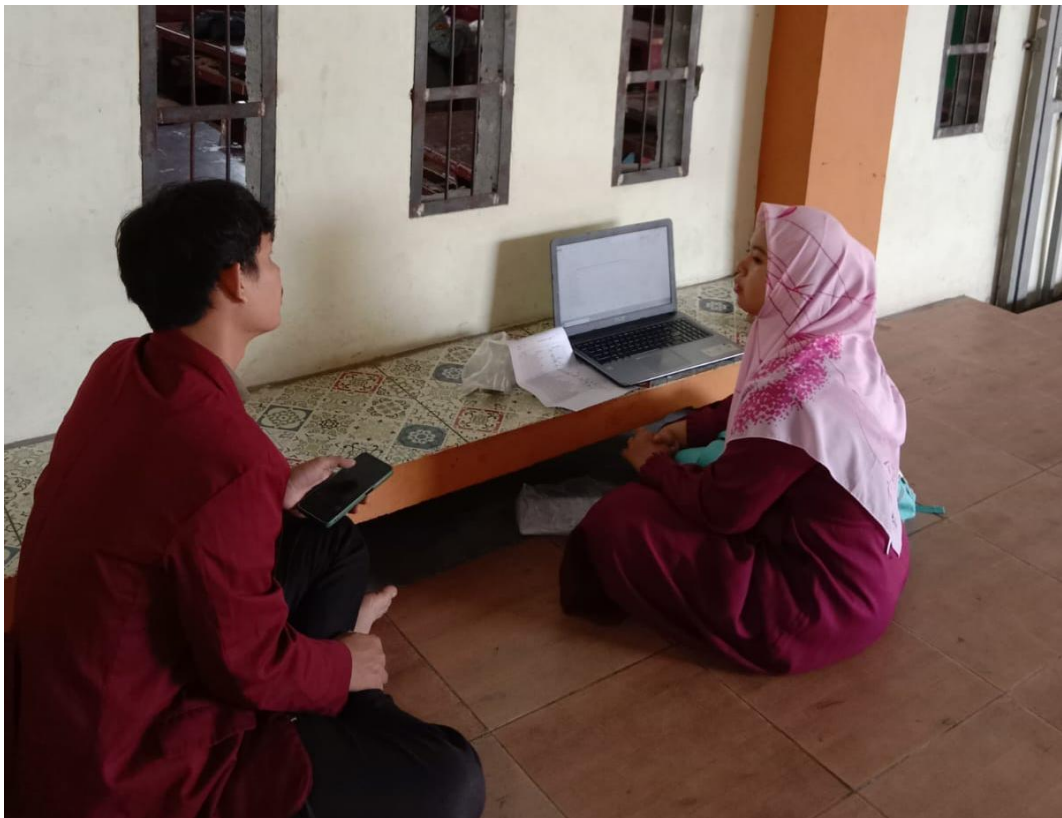
Tabel III.1 Data Populasi Penelitian.....	38
Tabel III.1 Skala Likert.....	42
Tabel IV.1 Profil Sekolah SMP Islam Terpadu Harapan Bangsa Tanjung Morawa.....	45
Tabel IV.2 Jumlah Siswa SMP Islam Terpadu Harapan Bangsa Tanjung Morawa.....	47
Tabel IV.3 Sarana dan Prasarana SMP Islam Terpadu Harapan Bangsa Tanjung Morawa.....	47
Tabel IV.4 Tenaga Pendidik SMP Islam Terpadu Harapan Bangsa Tanjung Morawa.....	48
Tabel IV.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel IV.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	50
Tabel IV.7 Uji Validitas Kreativitas Guru PAI.....	51
Tabel IV.8 Analisis Hasil Uji Validitas Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam.....	52
Tabel IV.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel.....	53
Tabel IV.10 Uji Normalitas.....	54
Tabel IV.11 Uji Linearitas.....	55
Tabel IV.12 Uji Multikolinearitas.....	57
Tabel IV.13 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	58
Tabel IV.14 Uji t.....	59
Tabel IV.15 Uji F.....	60
Tabel IV.16 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	61

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirsyah, 2020, *Pembelajaran PAI di sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Anonim, 2013. *Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar, Materi Sosialisasi Kurikulum 2013* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Baharudin, 2016. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Departemen Agama RI, 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, Depag RI.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2020, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Fitriannisa, 2009, *Sikap Sosial*,”. Malang Journal Pendidikan UNM.
- Hildayani, Rini, dkk., 2009. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Husniati, 2024. *Pembelajaran Tematik dan Macam-Macamnya*, Bandung: Mimbar Pustaka.
- Ismat, 2018. *Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tinombo Selatan Kabupaten Parigi Moutong*. Skripsi.
- Jalaluddin, 2010. *Psikologi Agama*, Jakarta : Rajawali Press.
- Kasmin, Skripsi (2019) dengan judul *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Metode Mengajar Di MAN 1 Enrekang*. skripsi
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hlm. iii
- Lilih Solihin Atin (2024), *Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Banyumas*. Skripsi
- M.Nuh, 2013. *Rasionalisasi Kurikulum 2013, Materi disampaikan dalam Forum Pelatihan Kurikulum 2013*. Jakarta. Kemendikbud.
- Rofiatul Hosna dan Samsul H, 2015. *Melejitkan Pembelajaran dengan Prinsip-Prinsip Belajar*, Malang: Inteleginsia Media.

- S. Margiono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan*.Edisi 3 Cetakan 1.PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiono.2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Edisi 2 Cetakan 1. Bandung.
- Sumadi Suryabata, 2008. *Metode Penelitian*. Edisi 1 Cetakan 19. Raja Gafindo Persada. Jakarta.
- Suharismi Arikunto,2010. *Prosdur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta. Edisi 3 Cetakan. Jakarta.
- Syukra Alhamda, 2018.*Buku Ajar Metlit dan Statistik*. Deepublish. Jakarta.
- Sugiono, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Undang- Undang No 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 Ayat 1.
- WJS. Poerwadarminta, 2016, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta. Balai Pustaka.
- Zuhairi, et all. 2016. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Edisi 2 Cetakan 1. Rajawali Pers. Jakarta.

## DOKUMENTASI









Jawablah semua jawaban yang ada tanpa ada yang terlewat.

**1. Kreativitas Guru PAI dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam (X)**

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Guru PAI mampu menyampaikan nilai-nilai Islam dengan cara yang menarik dan mudah dipahami.					
2	Guru PAI menggunakan berbagai metode pembelajaran (diskusi, simulasi, proyek) untuk menanamkan nilai-nilai Islam.					
3	Guru PAI sering mengaitkan materi pelajaran dengan peristiwa kehidupan sehari-hari yang bernilai Islami.					
4	Guru PAI mampu menciptakan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan dalam pembelajaran nilai-nilai Islam.					
5	Guru PAI menggunakan media pembelajaran yang bervariasi (video, gambar, media digital) untuk menjelaskan nilai-nilai Islam.					
6	Guru PAI memberikan contoh teladan dalam perilaku sehari-hari yang mencerminkan nilai-nilai Islam.					
7	Guru PAI mendorong siswa untuk aktif berdiskusi tentang penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan.					
8	Guru PAI mengaitkan setiap tema pelajaran dengan ajaran Al-Qur'an dan hadis.					
9	Guru PAI mengembangkan kegiatan pembelajaran yang melibatkan kerja sama antar siswa dengan nilai ukhuwah Islamiyah.					
10	Guru PAI menciptakan inovasi pembelajaran					

	agar siswa tidak bosan dalam memahami nilai-nilai Islam.					
11	Guru PAI memberikan tugas kreatif yang mengajak siswa menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan nyata.					
12	Guru PAI memanfaatkan teknologi untuk memperkuat pemahaman siswa tentang nilai-nilai Islam.					
13	Guru PAI menilai hasil belajar siswa tidak hanya dari aspek kognitif, tetapi juga dari sikap dan perilaku Islami.					
14	Guru PAI mampu mengintegrasikan nilai kejujuran, tanggung jawab, dan disiplin dalam setiap kegiatan belajar.					
15	Guru PAI terbuka terhadap ide dan masukan dari siswa dalam mengembangkan pembelajaran bernilai Islami.					

## 2. Kompetensi Sosial dan Spiritual Siswa (Y)

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu bekerja sama dengan teman sekelas dalam kegiatan kelompok.					
2	Saya menghargai pendapat teman yang berbeda dengan pendapat saya.					
3	Saya berusaha membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.					
4	Saya berbicara dengan sopan kepada guru dan teman-teman di sekolah.					
5	Saya ikut menjaga kebersihan dan ketertiban di lingkungan sekolah.					
6	Saya mampu menyelesaikan konflik dengan teman secara baik tanpa pertengkaran.					
7	Saya menunjukkan sikap hormat kepada orang yang lebih tua dan sayang kepada yang lebih muda.					
8	Saya mampu bekerja sama dengan teman dari latar belakang yang berbeda.					
9	Saya selalu melaksanakan salat tepat waktu, baik di rumah maupun di sekolah.					
10	Saya berusaha membaca dan memahami isi Al-Qur'an secara rutin.					

11	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan setiap kegiatan.					
12	Saya merasa bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah setiap hari.					
13	Saya berusaha menjauhi perbuatan yang dilarang oleh agama.					
14	Saya mengaitkan setiap pelajaran dan kegiatan sekolah dengan nilai-nilai keislaman.					
15	Saya berusaha meningkatkan akhlak dan keimanan saya melalui kegiatan keagamaan di sekolah.					

### Lampiran SPSS

#### Uji Validitas Kreativitas Guru PAI (X)

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Validitas
1	0.798	0.209	Valid

2	0.681	0.209	Valid
3	0.665	0.209	Valid
4	0.609	0.209	Valid
5	0.465	0.209	Valid
6	0.390	0.209	Valid
7	0.394	0.209	Valid
8	0.990	0.209	Valid
9	1.092	0.209	Valid
10	0.550	0.209	Valid
11	0.550	0.209	Valid
12	0.514	0.209	Valid
13	0.687	0.209	Valid
14	0.628	0.209	Valid
15	0.581	0.209	Valid

#### Uji Validitas Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam (Y)

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Validitas
1	0.458	0.209	Valid
2	0.609	0.209	Valid
3	0.879	0.209	Valid
4	0.568	0.209	Valid
5	0.551	0.209	Valid
6	0.794	0.209	Valid
7	0.799	0.209	Valid
8	1.587	0.209	Valid
9	0.684	0.209	Valid
10	0.621	0.209	Valid
11	0.943	0.209	Valid
12	0.403	0.209	Valid
13	0.500	0.209	Valid
14	0.509	0.209	Valid
15	0.677	0.209	Valid

#### Uji Reliabilitas Instrumen Variabel

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Status
Kreativitas Guru PAI (X)	0,799	Reliabel

Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam (Y)	0,909	Reliabel
--	-------	----------

### Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.01459992
Most Extreme Differences	Absolute	.099
	Positive	.099
	Negative	-.071
Kolmogorov-Smirnov Z		.907
Asymp. Sig. (2-tailed)		.990

### Uji Linearitas

Deviation from Linearity	Sum of Squares	Mean Square	F	Sig.
	67,608	4,075	0,877	0,501

### Uji Multikolinearitas Coefficients<sup>a</sup>

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
(Constant)		
Kreativitas Guru PAI	.801	1.707

a. Dependent Variable: Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam.

### Analisis Regresi Linier Sederhana Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	8.885	3,990		4.559	.002
Kreativitas Guru PAI	.901	.130	.980	8.801	.000

a. Dependent Variable: Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam

### Uji Parsial (Uji t)

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	8.885	3,990		4.559	.002
Kreativitas Guru PAI	.901	.130	.980	8.801	.000

a. Dependent Variable: Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam

### Uji F

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	630.641	2	368.672	20.001	.000 <sup>b</sup>
Residual	323.726	73	5.653		
Total	565.756	75			

a. Dependent Variable: Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam

b. Predictors: (Constant), Kreativitas Guru PAI

### Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>) Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics		
					R Square Change	F Change	df1
1	.780 <sup>a</sup>	.703	.719	3.38180	.709	20.201	2

- a. Predictor: (*Constant*), Kreativitas Guru PAI.  
b. Dependent variabel: Mengintegrasikan Nilai-Nilai Islam.



**YAYASAN SUKSES UTAMA MANDIRI**  
**PENDIDIKAN HARAPAN BANGSA**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU**  
**SMP IT HARAPAN BANGSA**

NSS : 212070115098

NPSN : 69964324



Jl. Medan Lubukpakam Desa Tanjung Baru Kec. Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang Kode Pos 20362

Nomor : 015/ SMP-HB/TM/X/2025

Tanjung Morawa, 24 Oktober 2025

Lampiran :

Perihal : Riset Mahasiswa

Kepada :

Yth. : Wakil Dekan

Bidang Akademik & Dakwah Islamiyah

