

ABSTRAK

PERBEDAAN POLA MENGAJAR GURU TETAP DAN GURU TIDAK TETAP DI MTs AL-ITTIHADIAH PANGKALAN MASYHUR MEDAN

DISKA AFRISKA

NPM: 71190211060

Guru mempunyai status kepegawaian yang berbeda yaitu guru tetap yang sudah diangkat oleh Negara dan guru tidak tetap (guru sukarelawan) yang belum diangkat oleh Negara. Menurut (pasal 1 ayat 1 UU 43/ 1999) Pegawai Negeri merupakan warga Negara RI yang telah memenuhi syarat yang telah ditentukan, diangkat oleh pejabat yang berwenang dan diberikan tugas dalam suatu jabatan negeri, atau diberikan tugas Negara lainnya, dan digaji berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tujuan penelitian ini, a. untuk mengetahui tingkat kinerja pada guru tetap dan guru tidak tetap di MTs Al-Hidayah Titi Kuning Medan Johor. b. untuk mengetahui perbedaan pola mengajar guru tetap dengan guru tidak tetap di MTs Al-Hidayah Titi Kuning Medan Johor. c. untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pola mengajar guru tetap dengan guru tidak tetap di MTs Al-Hidayah Titi Kuning Medan Johor.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Penelitian kuantitatif dipilih karena data yang dikumpulkan bersifat numerik dan dapat diukur secara statistik, sehingga memungkinkan peneliti untuk mengetahui analisis perbedaan pola mengajar guru tetap dengan guru tidak tetap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan status kepegawaian ini turut memengaruhi pola mengajar yang diterapkan dalam proses pembelajaran. Masing-masing guru memiliki pendekatan, strategi, serta gaya mengajar yang berbeda sesuai dengan pengalaman, motivasi, dan tanggung jawab yang diemban. Dalam konteks MTs Al-Ittihadiyah Pangkalan Masyhur Medan, perbedaan pola mengajar tersebut dapat dilihat dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pengelolaan kelas, penggunaan media dan metode, serta evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci: Pola Mengajar, Guru Tetap, Guru Tidak Tetap.

ABSTRACT

AN ANALYSIS of the DIFFERENCES in TEACHING PATTERNS BETWEEN PERMANENT and Non-PERMANENT TEACHER at MTs AL- MTs AL-ITTIHADIAH PANGKALAN MASYHUR MEDAN

DISKA AFRISKA

NPM: 71190211060

Teachers have different employment statuses, namely permanent teachers who have been appointed by the State and non-permanent teachers (volunteer teachers) who have not been appointed by the State. According to (Article 1 paragraph 1 of Law 43/1999) Civil Servants are Indonesian citizens who have met the specified requirements, appointed by authorized officials and given duties in a state position, or given other State duties, and are paid based on applicable laws and regulations.

The objectives of this study are: a. to determine the performance level of permanent and non-permanent teachers at MTs Al-Hidayah Titi Kuning Medan Johor. b. to determine the differences in teaching patterns of permanent and non-permanent teachers at MTs Al-Hidayah Titi Kuning Medan Johor. c. to determine the supporting and inhibiting factors of teaching patterns of permanent and non-permanent teachers at MTs Al-Hidayah Titi Kuning Medan Johor.

This research is quantitative with an associative approach. Quantitative research was chosen because the data collected is numerical and can be measured statistically, allowing researchers to analyze the differences in teaching patterns between permanent and non-permanent teachers.

The research results show that differences in employee status also influence the teaching patterns applied in the learning process. Each teacher has a different approach, strategy, and teaching style according to their experience, motivation, and responsibilities. In the context of MTs Al-Ittihadiyah Pangkalan Masyhur Medan, these differences in teaching patterns can be seen in aspects of learning planning, learning implementation, classroom management, use of media and methods, and learning evaluation.

Keywords: Teaching Patterns, Permanent Teachers, Non-Permanent Teachers.