

**PERBEDAAN POLA MENGAJAR GURU TETAP DAN GURU TIDAK  
TETAP DI MTs AL-ITTIHADIAH PANGKALAN  
MASYHUR MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**DISKA AFRISKA**

**NPM: 71190211060**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2025**

**PERBEDAAN POLA MENGAJAR GURU TETAP DENGAN GURU  
TIDAK TETAP DI MTs AL-ITTIHADIIYAH PANGKALAN  
MASYHUR MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**Oleh:**

**DISKA AFRISKA**

**NPM: 71190211060**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Parianto, M. Pd**  
**NIDN. 0104096501**

**Dr. H. Abdul Rahman, Lc., SE., MA**  
**NIDN.2112127402**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN**

---

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : **DISKA AFRISKA**

NPM : **71190211060**

Judul Skripsi : **PERBEDAAN POLA MENGAJAR GURU TETAP  
DAN GURU TIDAK TETAP DI MTs AL-  
ITTIHADiyAH PANGKALAN MASYHUR MEDAN.**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 26 Oktober 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Parianto, M. Pd**  
**NIDN. 0104096501**

**Dr. H. Abdul Rahman, Lc., SE., MA**  
**NIDN.2112127402**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin*, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul **“PERBEDAAN POLA MENGAJAR GURU TETAP DAN GURU TIDAK TETAP DI MTs AL-ITTIHADIAH PANGKALAN MASYHUR MEDAN”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang.

Dengan bantuan berbagai pihak proposal ini dapat diselesaikan, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Prof Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.

2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara (UISU).
3. Bapak Drs. Parianto, M. Pd, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
4. Bapak Dr. H. Abdul Rahman, Lc., SE., MA, Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa selalu mendoakan saya selaku anak kedua dalam menuntut ilmu.
6. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Medan, 27 Agustus 2025

Penyusun

**DISKA AFRISKA**

**NPM:71190211060**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b><i>ABSTRACT</i>.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A...Latar Belakang Masalah.....	1
B...Rumusan Masalah .....	6
C... Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D...Batasan Istilah.....	8
E... Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II: LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>10</b>
A... Pola Mengajar Guru.....	10
1.. Pengertian Guru.....	10
2.. Pengertian Pola Mengajar.....	11
3.. Perbedaan Pola Mengajar dan Metode Mengajar.....	13
4.. Ciri-Ciri Pola Mengajar Guru.....	17
B.... Guru Tetap dan Guru Tidak Tetap.....	19
1.. Pengertian Guru Tetap.....	19
2.. Pengertian Guru Tidak Tetap.....	20
3.. Perbedaan Kewajiban dan Tanggung Jawab.....	22
4.. Faktor yang Mempengaruhi Pola Mengajar.....	24
C..Kajian Yang Relevan.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A...Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	30
B... Tempat atau Lokasi Penelitian.....	30
C...Populasi dan Sampel.....	30

D...Instrumen Penelitian.....	31
E... Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
F... Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Data.....	35
B. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	39
C. Uji Normalitas.....	42
D. Uji Hipotesis.....	43
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta. Edisi 3 Cetakan. Jakarta.
- Alhamda. S. (2018). *Buku Ajar Metlit dan Statistik*. Deepublish. Jakarta.
- Arifin. M. (2001). *Hubungan Timbale Balik Pendidikan*, Jakarta: Bulan Bintang Cet k III.
- Al-Syaibany. O. M. A. T. (2005). *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Asmuni Y. (2017). *Dirasah Islamiah 1*, Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Daryanto, (2005). *Tujuan, Metode Dan Satuan Pelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Tarsito.
- Djamarah. S. B. (2002). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama Republik Indonesia, (2019), *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Gramedia.
- Daradjat. Z. (1984). *Kepribadian Guru*, Jakarta: Bulan Bintang
- Dalyono, (2007). *Psikologi Pendidikan*, Semarang: IKIP Semarang Press.
- Fariska. M. (2003). *Kualitas Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fauzi. A. (2015). Perbedaan kinerja antara guru PNS dengan Non PNS di SD Negeri di Desa Putatsari.
- Harunisah (2021), "Pelaksanaan Kinerja Guru Dalam Memaksimalkan Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Penyasawan Kecamatan Kampar."
- Ilyas. M & Syahid. A. (2018). *Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru*, Jurnal Al-Aulia, 04, no. 01.
- Kemendikbud, (2016). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Kemendikbud.
- Margiono. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Edisi 3 Cetakan 1. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Musfah. J (2015). *Redesain Pendidikan Guru: Teori, Kebijakan dan Pratik*, Jakarta: Kencana.
- Marzuki, (2019). "Pendidikan Karakter Islam", Jakarta: Amzah.
- Nasution. S, (1986). *Didaktik Azas-Azas Mengajar*, Bandung: Jamers.
- Nugroho. N. T. P. A (2017). *Kinerja Guru Honorer Dalam Pembelajaran di SMP*, Jurnal Manajer Pendidikan, 11, no. 01.
- Patta. A, dkk. (2016). *Peningkatan Kinerja Guru Honorer Melalui Pelatihan Luar Sekolah SMP N 2 Segeri*, Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi, 06, no. 01.
- Rohani. A. & Ahmadi A. (2001). *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Renika Cipta, 2001.
- Rusman, (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Rohani. A. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman A.M. (2005). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru Dan Calon Guru*, Jakarta: Rajawali Cet k V.
- Soelaeman. M. I. (2005). *Menjadi Guru*, Bandung: Diponogoro
- Sudjana. N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdikarya.

Syah. M. (2005). *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

- Sukardi, (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Sagala. S (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sholihah (2014), “Hubungan antara status kepegawaian dengan kinerja guru (studi kasus pada Guru MI di kecamatan Susukan.
- Setyono. G. A. (2019), “Perbedaan motivasi kerja guru taman kanak-kanak ditinjau dari status PNS dan NON PNS di Kabupaten Trenggalek.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 1 Ayat (1).
- Yusuf. A. M. (2000). *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Balai Aksara Edisi III.
- Zaini. H & Muhtarom, (2014). *Komptensi Guru PAI*, Palembang: Rafah Press.
- Zakiah Darajat. (2005). *Kepribadian Guru* ( Jakarta: Bulan Bintang Edisi VI.
- Zuhairi, et all. (2016). *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Edisi 2 Cetakan 1. Rajawali Pers. Jakarta, 2016.

## DAFTAR PERTANYAAN KUESIONER

### “ANALISIS PERBEDAAN POLA MENGAJAR GURU TETAP DENGAN GURU TIDAK TETAP DI MTs AL-HIDAYAH TITI KUNING MEDAN JOHOR”

*Keterangan: Berilah tanda checklist (√) pada kotak yang sesuai dengan identitas Anda!*

#### I. Identitas Responden :

- No. Responden :
- a. Jenis Kelamin :  : Laki-Laki  
:  : Perempuan
- b. Usia :

#### II. Petunjuk Pengisian :

1. Pilihlah jawaban paling tepat menurut anda.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama.
3. Isilah semua nomor dengan memilih satu diantara 5 alternatif jawaban dengan memberikan tanda cheklist (√) pada kolom yang sudah disediakan.
4. Alternatif jawaban adalah sebagai berikut :

Keterangan :		Nilai
SS	= Sangat Setuju	5
S	= Setuju	4
KS	= Kurang Setuju	3
TS	= Tidak Setuju	2
STS	= Sangat Tidak Setuju	1

Jawablah semua jawaban yang ada tanpa ada yang terlewat.

**1. Perbedaan Pola Mengajar Guru Tetap dengan Guru Tidak Tetap**

No	Pernyataan	Kriteria Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa mampu bekerja dengan teliti.					
2	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan secara standar yang telah di tetapkan.					
3	Saya memahami dan menguasai tugas yang diberikan.					
4	Saya merasa hasil pekerjaan saya lebih baik di bandingkan pegawai yang lain.					
5	Hasil kerja yang saya lakukan sesuai dengan cara kerja yang telah di tetapkan.					
6	Saya jarang melakukan kesalahan , saat mengerjakan tugas.					
7	Sebagian besar waktu saya di kantor (sekolah) untuk bekerja.					
8	Pekerjaan yang saya lakukan sesuai dengan target yang diberikan.					
9	Pekerjaan yang saya lakukan sesuai dengan harapan / keinginan atasan.					
10	Saya mampu bekerjasama dengan baik bersama rekan di kantor.					
11	Saya mengerjakan tugas sesuai waktu yang diberikan.					
12	Dalam melakukan suatu pekerjaan, saya menjunjung tinggi kejujuran.					
13	Saya mampu menyelesaikan tugas sesuai waktu yang diberikan.					

14	Saya tidak suka menunda-nunda pekerjaan yang harus di selesaikan.					
15	Saya merasa selalu hadir tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan atau ditetapkan					
16	Waktu pengerjaan tugas selama ini lebih cepat dari sebelumnya.					
17	Saya merasa mempunyai semangat tinggi dalam melaksanakan pekerjaan.					
18	Saya memiliki pengalaman dan kompetensi untuk melaksanakan tugas yang di berikan.					
19	Saya mampu membagi waktu istirahat dalam bekerja.					
20	Saya berusaha untuk mengutamakan kepentingan pekerjaan daripada pribadi.					

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsiyah) dan Ahwal Al-Syakhsiyah Tarekat-tarekat  
Program Studi Ekonomi SyariahUNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAMProgram Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B  
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi  
Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217  
Email : [info.fai@uisu.ac.id](mailto:info.fai@uisu.ac.id) Web : [www.fai.uisu.ac.id](http://www.fai.uisu.ac.id)Medan, 04 Rabiul Awwal 1447 H  
28 Agustus 2025 MNomor : *FA/B.11/VIII/2025*  
Lamp : -  
Hal : Riset Mahasiswa

Kepada Yth.

Bapak / Ibu: Kepala Sekolah MTs AL-HIDAYAH TITI KUNING

di -  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

Nama	: Diska Afriska
Tempat/Tgl. lahir	: Medan, 27 Januari 2025
NPM	: 71190211060
Semester	: VIII(delapan) Genap
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jalan Bilal Gg.Cuek No 8
No. Hp/WA	: 081274870108

Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: "ANALISIS PERBEDAAN POLA MENGAJAR GURU TETAP DENGAN GURU TIDAK TETAP DI MTs AL-HIDAYAH TITI KUNING"

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan.

Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah

