

**ABSTRAK**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**  
**BERBANTUAN MAPLE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**  
**SISWA DI SMA NEGERI 13 MEDAN**

Meri

Email: [merisyahfitri04@gmail.com](mailto:merisyahfitri04@gmail.com)

Rendahnya hasil belajar matematika siswa disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu kesulitan siswa dalam memahami konsep matematika. Penelitian ini menerapkan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan maple yang dapat menjadi solusi bagi guru dalam mengoptimalkan hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *maple* terhadap hasil belajar matematika siswa. Metode yang digunakan adalah *Pre-eksperimental Desain (nondesain)* dalam arti tidak adanya kelas kontrol, dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 13 Medan tahun ajaran 2025/2026 yang terdiri dari 12 kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas X-3 yang berjumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes uraian yang mengacu pada indikator kemampuan kognitif siswa pada tingkat C1-C4 dengan indikator mengingat, memahami, mengaplikasikan, dan menganalisis. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata dari *pretest* sebesar 58,68 menjadi 80,55 pada *posttest*. Uji hipotesis dengan regresi linear sederhana menghasilkan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  dan nilai  $R^2$  sebesar 0,908 atau 90,8% pada kategori sangat tinggi yang menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *maple* berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *maple* terhadap hasil belajar matematika siswa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Berbasis Masalah, *Maple*, Hasil Belajar Matematika Siswa