

ABSTRAK

Dini Mawizha Nasution. NPM. 71210211107. Pengaruh Strategi Quantum Question terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Al-Washliyah Belawan. Skripsi.

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan sumber daya manusia. Dalam proses pendidikan, keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh strategi yang digunakan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi Quantum Question terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa Kelas VIII SMP Al-Washliyah Belawan.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif, yaitu suatu metode yang mengandalkan data numerik dan analisis statistik guna menjawab pertanyaan penelitian secara objektif. Umumnya, pendekatan ini menggunakan instrumen terstruktur seperti observasi, angket (kuesioner), atau tes untuk mengukur variabel-variabel yang telah ditentukan dengan jelas. Tujuan utama dari pendekatan kuantitatif adalah untuk menguji hipotesis, mengidentifikasi hubungan sebab-akibat, serta mengukur frekuensi dan distribusi suatu fenomena dalam lingkup populasi yang lebih luas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penerapan Strategi Quantum Question terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP Al-Washliyah Belawan. Penerapan strategi ini mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi, menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari, serta membentuk sikap yang religius dan reflektif. Dengan kata lain, penggunaan Strategi Quantum Question secara efektif dapat menjadi alternatif metode pembelajaran yang mampu mengoptimalkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI.

Kata Kunci: Strategi Quantum Question, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Dini Mawizha Nasution. NPM. 71210211107. The Influence of Quantum Question Strategy on Islamic Religious Education Learning Achievement of Class VIII Students of Al-Washliyah Belawan Middle School. Skripsi.

Education is a crucial aspect of human resource development. In the educational process, learning success is greatly influenced by the strategies employed by teachers. The purpose of this study was to determine the effect of the Quantum Question strategy on the learning achievement of eighth-grade students in Islamic Religious Education at Al-Washliyah Middle School, Belawan.

This study employed a quantitative approach, a method that relies on numerical data and statistical analysis to objectively answer research questions. Generally, this approach uses structured instruments such as observations, questionnaires, or tests to measure clearly defined variables. The primary purpose of a quantitative approach is to test hypotheses, identify causal relationships, and measure the frequency and distribution of a phenomenon within a broader population.

The results of the study indicate a positive and significant effect of the implementation of the Quantum Question Strategy on the learning achievement of eighth-grade students in Islamic Religious Education at Al-Washliyah Middle School, Belawan. The implementation of this strategy can improve students' ability to understand the material, connect it to everyday life, and develop a religious and reflective attitude. In other words, the effective use of the Quantum Question Strategy can be an alternative learning method that can optimize student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects.

Keywords: Quantum Question Strategy, Learning Achievement