

## ABSTRAK

**Arif Hamdani. NPM. 71210211092. Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Metode Problem Solving Terhadap Pengambilan Keputusan Moral Siswa Kelas IX SMP Al-Washliyah 09 Belawan. Skripsi.**

Metode Problem Solving adalah suatu pendekatan pembelajaran yang menekankan pada kemampuan peserta didik untuk mengidentifikasi masalah, mencari alternatif solusi, dan mengambil keputusan yang tepat melalui proses berpikir kritis dan analitis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran Aqidah Akhlak dengan metode problem solving terhadap pengambilan keputusan moral siswa, untuk mengetahui seberapa besar kontribusi metode problem solving dalam pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap kemampuan pengambilan keputusan moral siswa dan untuk mengetahui perbedaan tingkat pengambilan keputusan moral antara siswa yang diajar dengan metode problem solving dan siswa yang diajar dengan metode konvensional.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif, yaitu suatu metode yang mengandalkan data numerik dan analisis statistik guna menjawab pertanyaan penelitian secara objektif. Umumnya, pendekatan ini menggunakan instrumen terstruktur seperti observasi, angket (kuesioner), atau tes untuk mengukur variabel-variabel yang telah ditentukan dengan jelas. Tujuan utama dari pendekatan kuantitatif adalah untuk menguji hipotesis, mengidentifikasi hubungan sebab-akibat, serta mengukur frekuensi dan distribusi suatu fenomena dalam lingkup populasi yang lebih luas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Aqidah Akhlak dengan metode problem solving memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan moral siswa. Metode ini membantu siswa untuk lebih aktif berpikir, menganalisis situasi, dan menerapkan nilai-nilai moral dalam kehidupan nyata. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan problem solving efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan etis siswa. Kontribusi metode problem solving dalam pembelajaran Aqidah Akhlak cukup besar terhadap kemampuan pengambilan keputusan moral siswa. Siswa menjadi lebih terlibat dalam proses belajar dan mampu mengevaluasi pilihan berdasarkan prinsip moral Islam. Hasil analisis menunjukkan bahwa semakin baik penerapan metode ini, semakin tinggi pula kemampuan pengambilan keputusan moral siswa. Terdapat perbedaan signifikan dalam tingkat pengambilan keputusan moral antara siswa yang diajar dengan metode problem solving dan siswa yang diajar dengan metode konvensional.

**Kata Kunci: Pembelajaran Aqidah Akhlak, Metode Problem Solving Terhadap Pengambilan Keputusan Moral**

## **ABSTRACT**

**Arif Hamdani. NPM. 71210211092. *The Effect of Aqidah Akhlak Learning Using the Problem Solving Method on Moral Decision Making of Grade IX Students of SMP Al-Washliyah 09 Belawan. Thesis.***

*The problem-solving method is a learning approach that emphasizes students' ability to identify problems, seek alternative solutions, and make informed decisions through critical and analytical thinking. The purpose of this study was to determine whether there is a significant influence between learning Aqidah Akhlak (Islamic Creed) using the problem-solving method on students' moral decision-making, to determine the extent to which the problem-solving method contributes to students' moral decision-making abilities, and to determine the differences in moral decision-making levels between students taught using the problem-solving method and those taught using conventional methods.*

*This study employed a quantitative approach, a method that relies on numerical data and statistical analysis to objectively answer research questions. Generally, this approach uses structured instruments such as observations, questionnaires, or tests to measure clearly defined variables. The primary purpose of a quantitative approach is to test hypotheses, identify causal relationships, and measure the frequency and distribution of a phenomenon within a broader population.*

*The results of the study indicate that learning Aqidah Akhlak using the problem-solving method has a significant influence on students' moral decision-making. This method helps students to think more actively, analyze situations, and apply moral values in real life. This indicates that the problem-solving approach is effective in improving students' critical and ethical thinking skills. The contribution of the problem-solving method in learning Aqidah Akhlak is quite significant for students' moral decision-making abilities. Students become more involved in the learning process and are able to evaluate choices based on Islamic moral principles. The results of the analysis show that the better the application of this method, the higher the students' moral decision-making abilities. There is a significant difference in the level of moral decision-making between students taught using the problem-solving method and students taught using the conventional method.*

**Keywords: *Aqidah and Akhlak Learning, Problem Solving Method for Moral Decision Making***