

ABSTRAK

STRATEGI GURU RUMPUN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN KARAKTER KEMANDIRIAN PADA SISWA MTS YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM DELITUA

APRILIA KIRA
NPM:71210211012

Penelitian ini dipicu oleh pentingnya menanamkan karakter kemandirian pada siswa sebagai bekal untuk menghadapi tantangan hidup dan tuntutan zaman. Para pengajar di kelompok Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran kunci dalam membentuk karakter ini melalui proses belajar di kelas maupun kegiatan ekstrakurikuler. Tujuan dari studi ini adalah untuk menggambarkan strategi yang diterapkan oleh guru PAI dalam menanamkan karakter kemandirian pada siswa di MTs Yayasan Pendidikan Islam Delitua.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari guru PAI, termasuk yang mengajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), Fiqih, Alquran hadis, dan Aqidah Akhlak, serta kepala sekolah dan siswa. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam menanamkan kemandirian meliputi: strategi pembiasaan, seperti mendorong siswa untuk menyelesaikan tugas tanpa bergantung pada orang lain, strategi keteladanan melalui sikap disiplin dan tanggung jawab guru, strategi penugasan yang menantang siswa untuk menyelesaikan tugas secara mandiri, strategi motivasi melalui dorongan dan penghargaan, dan strategi pemberi perhatian khusus untuk memastikan tercapainya tujuan pembelajaran. Strategi ini diterapkan secara konsisten, menghasilkan dampak positif terhadap perkembangan kemandirian siswa.

Kata Kunci: Strategi guru, Pendidikan Agama Islam, karakter kemandirian

ABSTRACT

STRATEGY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN INSTALLING THE CHARACTER OF INDEPENDEN FOR STUDENTS AT MTS ISLAMIC EDUCATION FOUNDATION DELITUA

APRILIA KIRA
NPM:71210211012

This research was triggered by the importance of instilling the character of independence in students as a provision to face life's challenges and the demands of the times. Teachers in the Islamic Religious Education (PAI) group have a key role in forming this character through the learning process in class and extracurricular activities. The aim of this study is to describe the strategy applied by PAI teachers in developing independent character in seventh grade students at the Delitua Islamic Education Foundation MTs.

This research method uses a qualitative approach. The research subjects consisted of PAI teachers, including those who taught Islamic Cultural History (SKI), Fiqh, Al-Qur'an Hadith, and Aqidah Akhlak, as well as school principals and seventh grade students. Data was collected through interviews, observation, and documentation, then analyzed using data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that PAI teachers' strategies for instilling independence include: habituation strategies, such as encouraging students to complete tasks without depending on others, role modeling strategies through the teacher's discipline and responsibility, assignment strategies that challenge students to complete tasks independently, motivation strategies through encouragement and rewards, and supervision strategies to ensure the achievement of learning goals. This strategy is applied consistently, producing a positive impact on the development of student independence.

Keywords: Teacher strategy, Islamic religious education, independent character