

**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL *THINK-PAIR-SHARE* BERBANTUAN LEMBAR  
KERJA PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS X MA PROYEK UNIVA MEDAN**

Anggi Rizki Ananda Putri Lubis

Email : [kynana00@gmail.com](mailto:kynana00@gmail.com)

Masalah utama dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa khususnya di kelas X-3 MA Swasta UNIVA Medan masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) siswa kelas X-3 MA Swasta UNIVA Medan. Penelitian menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan dengan sampel 30 siswa. Instrumen yang digunakan meliputi tes hasil belajar, lembar observasi, dan angket respon siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang dicapai pada penelitian ini adalah: (1) pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas X-3 MA Swasta Proyek Univa Medan yaitu 71,46 sedangkan pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata hasil belajar lebih tinggi yaitu 80. Ketuntasan belajar matematika siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, sebanyak 14 (47%) siswa mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 29 (97%) siswa mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan klasikal tercapai, (2) terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap siklus. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah siswa yang tuntas mencapai lebih dari 80%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar matematika melalui model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* siswa kelas X-3 MA Swasta Proyek Univa mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** *Think-Pair-Share*, LKPD, hasil belajar, pembelajaran matematika, materi peluang.