

**PENGARUH CHARACTER BUILDING MENGGUNAKAN ASMAUL  
HUSNA DIGITAL TERHADAP PENGEMBANGAN AKHLAK ISLAMI  
SISWA DI MTSS PLUS AL FAIZ 165 MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan Islam*

*Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)*

*Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

AMIRAH FATIN

NPM : 71210211098



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**

**PENGARUH CHARACTER BUILDING MENGGUNAKAN ASMAUL  
HUSNA DIGITAL TERHADAP PENGEMBANGAN AKHLAK ISLAMI  
SISWA DI MTSS PLUS AL FAIZ 165 MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan*

*Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)*

*Program studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

AMIRAH FATIN  
NPM 71210211098

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M. Pd  
NIDN : 1040096501

Dra. Nurdiani, MA  
NIDN : 0128056503

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2025**

## HALAMAN PENGESAHAN

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

### REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Mahasiswa : Amirah Fatin  
NPM : 71210211098  
Judul Skripsi : PENGARUH CHARACTER BUILDING  
MENGGUNAKAN ASMAUL HUSNA DIGITAL  
TERHADAP PENGEMBANGAN AKHLAK ISLAMI  
SISWA DI MTSS PLUS AL FAIZ 165 MEDAN

menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini dan telah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penelitian skripsi ini, maka bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqosah skripsi pada Fakultas Agama Islam. Universitas Islam Sumatera Utara Medan .

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M. Pd  
NIDN : 1040096501

Dra. Nurdiani, MA  
NIDN : 0128056503

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum wr.wb.*

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari syarat akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga masukan dan saran sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan dorongan selama proses penyusunan, baik secara moril maupun materil. Secara khusus, penulis menghaturkan terima kasih dan rasa hormat yang tulus kepada Ayahanda Muhammad Ipny dan Ibunda Beby Devita atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak ternilai. Semoga Allah membalas segala kebaikan Ayah dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Safrida, SE, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Abu Bakar, S.H.I., M.A. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. Parianto, M.A., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Nurdhiani. M.A., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan dan penhgarahan kepada penulis dei selesainya skripsi ini.

4. Bapak dan ibu dosen universitas Islam Sumatera utara yang telah berjasa memberikan ilmu dan mendidik penulis.
5. Seluruh Staf Biro Fakultas Agama Islam Sumatera Utara
6. Kepada pendiri sekolah : Bunda Siti Fitriani S.Ag.kepala sekolah dan seluruh guru di sekolah MIS DAN MTsS Al Faiz 165.Terimakasih atas izin dan dukungannya selama penelitian berlangsung.
7. Ucapan terimakasih yang terkhusus untuk teman-teman seperjuangan : yuli Savitri, widya wulandari, wahyu fadillah, dan zuwanda Fitria usman atas kebersamaan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini. Kepada para sahanat :Nurul, Arya, Dava, Rizky Dan Wahyu yang selalu menghadirkan canda dan tawa. Semangat dan dukungan yang berarti selama proses ini.

Penulis tidak dapat membalasnya kecuali doa. Semoga Allah SWT memberikan imbalan dan pahala-Nya atas kemurahan hati dan bantuan jasa dari pihak- pihak yang terkait tersebut.Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya pada penulis sendiri dan semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb*

Medan, 26 juni 2025  
penulis

AMIRAH FATIN  
71210211098

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Batasan Istilah.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Pengaruh Character Building.....	15
1. Pengertian Character Building .....	15
2. Tujuan dari Membangun Karakter (Character Building).....	16
B. Asmaul Husna Digital .....	17
1. Pengertian Asmaul Husna .....	17
2. Pengertian Digital.....	19
3. Tujuan Asmaul Husna Digital .....	20
C. Pengembangan Akhlak Islami .....	21
1. Pengertian Akhlak Islami.....	21
2. Tujuan Akhlak Islami .....	22
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	24
E. Kerangka Berpikir .....	27
F. Hipotesis .....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	29
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	29
B. Tempat Atau Lokasi Penelitian.....	30
C. Variabel dan definisi operasional variabel .....	31

D.	Populasi, Sampel dan Teknik Penentuan Sampling .....	31
E.	Instrument Penelitian .....	33
F.	Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen .....	40
G.	Teknik Pengumpulan Data .....	44
H.	Uji Asumsi (Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Homogenitas).....	46
I.	Teknik Analisis Data .....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		52
A.	Deskripsi data .....	52
1.	Sejarah Singkat Sekolah .....	52
2.	Visi dan misi MTsS Plus Al Faiz 165 .....	53
3.	Fasilitas dan Sarana Belajar.....	54
B.	Analisis Data.....	57
C.	Uji validitas dan Reabilitas .....	57
1.	Uji Validitas .....	57
2.	Uji Reliabilitas.....	62
D.	Uji Asumsi .....	63
1.	Uji Normalitas .....	63
2.	Uji Linearitas .....	64
E.	Uji Hipotesis .....	64
1.	Uji Parsial (uji t).....	64
F.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP .....		69
A.	Kesimpulan .....	69
B.	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....		71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka pemikiran teoritis.....	27
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MTsS Al Faiz 165 Medan .....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen variabel X.....	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen variabel Y .....	33
Tabel 3. 4 Angket Pertanyaan variabel X.....	35
Tabel 3. 5 Angket Pertanyaan variabel Y .....	35
Tabel 3. 6 Skala Penelitian.....	39
Tabel 3.7 Total Skor dan Interpretasi .....	40
Tabel 3. 8 Penolong Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 9 Rencana Analisis Data .....	50
Tabel 4. 1 Data Pendidik MTsS Plus Al Faiz 165 Medan.....	56
Tabel 4. 2 Hasil Distribusi Frekuensi Post Test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Uji Validitas Variabel X (Pengaruh karakter building asmaul husna digital) .....	58
Tabel 4. 4 Uji Validitas Variabel Y (Pengembangan Akhlak Islami) .....	60
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas .....	62
Tabel 4. 6 Uji Kolmogorov-Smirnov .....	63
Tabel 4. 7 Uji Linieritas .....	64
Tabel 4. 8 Uji t .....	65

## DAFTAR PUSTAKA


- Chita.Ade 2019.”*Character Building (Pendidikan karakter)*”. Medan: Al Irsyad Al-Nafs, Jurnal Pendidikan Konseling.
- Heryana Ade. 2020. “*Analisis Data Penelitian Kuantitatif*”. Jakarta Barat: Skripsi Universitas Esa Unggul.
- Taufik Ahmad. 2009. “*Melejitkan SQ dengan Prinsip 99 Asmaul Husna*”. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Al-Ghazali. 2005. “*Ihya’ Ulumuddin*. Beirut: Dar al-Fikr, Kitab Adab, Jilid II.
- Alwi, S., Asfiyak, K., & A’yun, Q. 2024. “*Peran Guru Akidah Akhlak dan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa di Kelas VIII MTs Awahid Hasyim 01 Dau Malang*”. Malang: Jurnal Pendidikan Islam.
- Sudijono Anas. 2008. “*Pengantar Statistik Pendidikan*”. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Aritonang Aram F.. 2024. “*Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran dalam Kehidupan Sehari-Hari*”. Jakarta: Cendekia Jurnal Pendidikan dan Pengajaran.
- Arif. 2021. “*Pengembangan Akhlak Islami dalam Perspektif Pendidikan Islam*”. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Arikunto, S. 2013. “*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2006. “*Al-Qur’an dan Terjemahannya*”. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.
- Endrawati Desty. 2023. “*Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan Indonesia*”. Jakarta: Jurnal Pendidikan West Science.
- Wulandari Diah. 2020. “*Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Asmaul Husna Menggunakan Animasi Interaktif*”. Bandung: Al Hasanah Jurnal Pendidikan Agama Islam.
- Azizah Devi Nur, et al. 2022. “*Strategi Guru Dalam Menanamkan Kebiasaan Sholat Berjamaah Pada Siswa Di MTs Miftahul Ulum Leces Kabupaten Probolinggo*”. Lampung: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan.
- Wajdi Farid, dkk. 2024. “*Metode Penelitian Kuantitatif*”. Bandung: Widina Media Utama.
- Fitriana, N. S. 2018. “*Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Terintegrasi Asmaul Husna Pada Pembelajaran Tematik*”. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
-

- HR At Thirmidzi. “*Kitab al-Birr wa al-Shilah*”, Bab Mā Jā’a fi Ḥusni al-Khuluq, hadis shahih.
- Tanis Hibur. 2013. “*Pentingnya Pendidikan Character Building dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa*”. Jakarta Barat: Humaniora Jurnal Pendidikan Karakter.
- Ikhwan, A. 2014. “*Integrasi Pendidikan Islam: Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran*”. Yogyakarta: Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam.
- Suwahyu Irwansyah. 2023. “*Pengaruh Media Sosial terhadap Krisis Akhlak Peserta Didik*”. Makassar: Jurnal Studi Islam.
- Lickona, T. 1991. “*Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*”. New York: Bantam Books.
- Mahmudah, N. L., & Hadi, Y. N. 2024. “*Pemulihan Nilai-Nilai Moral: Kontribusi Pendidikan Islam dalam Menanggulangi Degradasi Moral*”. Yogyakarta: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Muslich Mansur. 2011. “*Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Moral di Dunia Pendidikan*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sintia Marini. 2023. “*Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik SMAN 1 Liwa*”. Lampung: Skripsi, Universitas Lampung.
- Syam Muhammad Nuruzzaman. 2021. “*Muamalah dan Akhlak dalam Islam*”. Jakarta: Jurnal Al-Muamalat.
- Syoidah Nana. 2012. “*Metode Penelitian Pendidikan*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Moh. 2011. “*Metode Penelitian*”. Jakarta: Ghalimia Indonesia.
- Janna Nilda Miftahul. 2021. “*Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*”. Makassar: Skripsi, STAI Darul Dakwah Wal Irsyad.
- Noerdjanah. 2020. “*Uji Validitas dan Reabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation*”. Jakarta: Jurnal Keterapian Fisik.
- Panji, A. L., Bahrani, B., & Sudadi, S. 2023. “*Supervisi Akademik Berbasis Asmaul Husna*”. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Rahmatiah. 2021. “*Character Building/Pembangunan Karakter*”. Makassar: Al-Irsyad Al-Nafs, Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam.
- Resti, R. A. W., Ma’arif, S., & Syarifuddin. 2024. “*Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar*”. Kalimantan: Jurnal Al Madrasah.
-

- Republik Indonesia. 2003. *\*Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional\**. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Riduwan. 2010. *\*Dasar-Dasar Statistika\**. Bandung: Alfabeta, hlm. 44.
- Riyatno, Duwi. 2012. *\*Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS\**. Yogyakarta: Mediakom,.
- Siti Saudah. 2022. *"Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Nilai Asmaul Husna di MI Nur Aziz Probolinggo"*. Probolinggo: Jurnal Pendidikan Karakter.
- Sugiyono. 2017. *"Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D"*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *"Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D"*. Bandung: Alfabeta.
- Suhayib. 2016. *"Studi Akhlak"*. Bandung: Kalimedia.
- Syaifur Rohman. 2020. *"Pembiasaan Membaca Asmaul Husna untuk Menjaga Potensi Aqidah pada Anak"*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Islam.
- Uno, H. B., & Mohamad, A. 2010. *"Perencanaan Pembelajaran"*. Jakarta:.
- Yuyun Lestari. 2022. *"Pembiasaan Kegiatan Keagamaan pada Anak Usia Dini Mendorong Perkembangan Nilai-Nilai Agama"*. Lampung: Atthufulah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
-

## Lampiran 1

### SURAT PENELITIAN DARI SEKOLAH

 **YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM**  
**MTsS PLUS AL – FAIZ 165**  
GENERASI QUR'ANI – CERDAS EMOSI – CERDAS SPIRITUAL  
Jl. Pringgan Ujung, Lorong SD Impres Gg. Bestari Link. IX Kel. Paya Pasir Kec. Medan Marelan Tel: 081265278037

---

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 005/MTsS-PLUS/YAF-165/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTsS PLUS AL -FAIZ 165 Menerangkan bahwa :

Nama : Amirah Fatin  
NPM : 71210211098  
Prodi : Pendidikan Agama Islam


Benar nama tersebut diatas melakukan riset di MTsS PLUS AL-FAIZ 165 dengan judul skripsi :

***“ Pengaruh Character Building Menggunakan Asmaul husna digital terhadap pengembangan akhlak Islami siswa MTsS PLUS AL-FAIZ 615 ”***

Guna memperoleh keabsahan data dalam pelaksanaan kegiatan riset yang akan dilakukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) di Fakultas Agama Islam.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 30 Juni 2025  
Kepala MTsS PLUS AL-FAIZ 165

  
\*KRISNA MURTI, S.Pd.I

**Lampiran II**

**HASIL SPSS**

**Uji Normalitas**

**NPar Tests**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Character Building berbasis Asmaul Husna Digital (X)	Akhlak Islami (Y)
N		29	29
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	97.2069	99.9655
	Std. Deviation	15.4605	10.5440
Most Extreme Differences	Absolute	.07	.125
	Positive	.151	.095
	Negative	-.141	-.125
Kolmogorov-Smirnov Z		.811	.675
Asymp. Sig. (2-tailed)		.527	.753
a. Test distribution is Normal.			

## Regression

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.725 <sup>a</sup>	.525	.507	7.40050

a. Predictors: (Constant), Character Building berbasis Asmaul Husna Digital (X)

b. Dependent Variable: Akhlak Islami (Y)

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1634.247	1	1634.247	29.840	.000 <sup>a</sup>
1 Residual	1478.719	27	54.767		
Total	3112.966	28			

a. Predictors: (Constant), Character Building berbasis Asmaul Husna Digital (X)

b. Dependent Variable: Akhlak Islami (Y)

**Coefficients<sup>a</sup>**

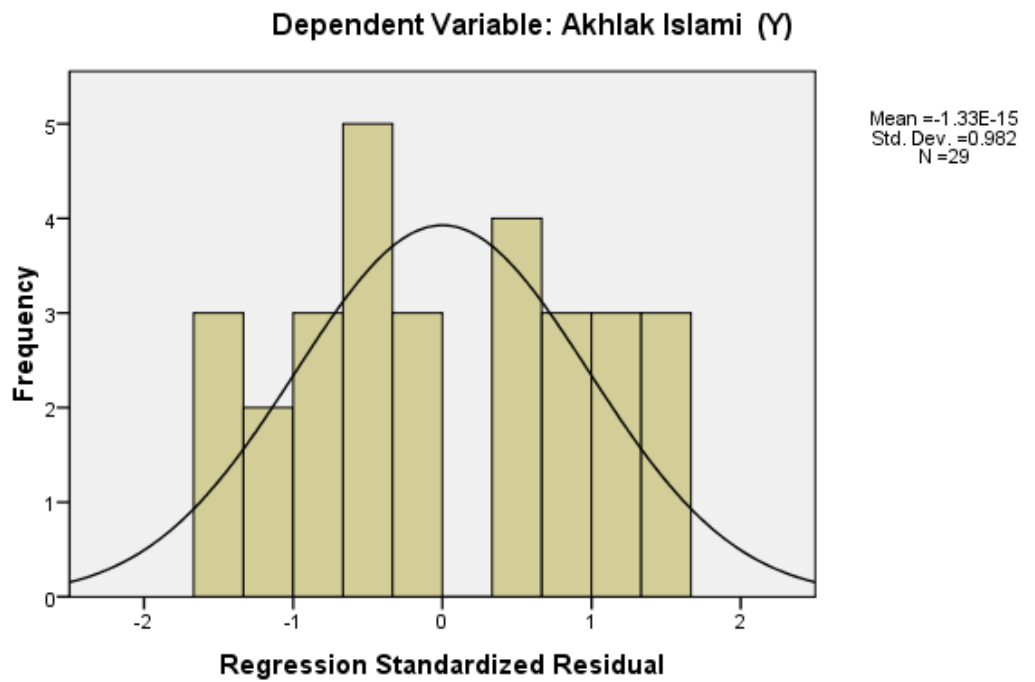
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	51.931	8.900		5.835	.000

Character Building berbasis Asmaul Husna Digital (X)	.494	.090	.725	5.4 63	.00 0
--	------	------	------	-----------	----------

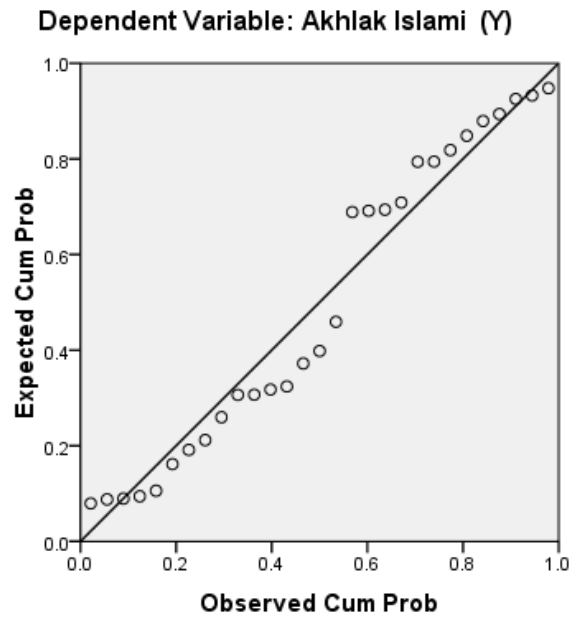
a. Dependent Variable: Akhlak Islami (Y)

## Charts

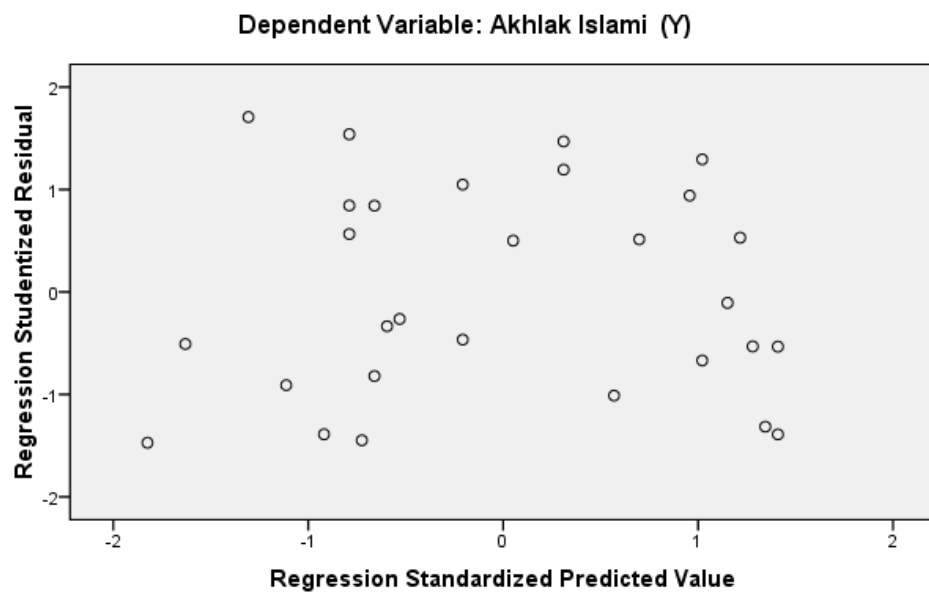
### Histogram



### Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



### Scatterplot



## **Riwayat Hidup**



Peneliti bernama lengkap Amirah Fatin, lahir di Medan, 14 Juli 2003. Alamat Kecamatan Medan Marelan, Kelurahan Paya Pasir, Danau Siombak Gg Jaya. Ia anak Pertama dari 2 bersaudara. Ayah bernama Muhammad Ipny, dan ibu bernama Beby Devita ia menyelesaikan pendidikan formal nya di SD Dr. Wahidin Sudiro Husodo, Kecamatan Medan Marelan pada tahun 2009-2015. Kemudian berlanjut ke jenjang lebih tinggi yaitu di SMP Negeri 39 Medan, Kecamatan Medan Marelan pada tahun 2015-2018. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas (MA) MAPN 4, Kecamatan Medan Labuhan pada tahun 2018-2021. Kemudian melanjutkan program S1 di UISU pada bulan agustus 2021 terdaftar sebagai Mahasiswa Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).