

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN EFEKTIF TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS HUBBUL WATHON SEI BEROMBANG KECAMATAN PANAI HILIR KABUPATEN LABUHAN BATU

AL BUNIA ARRAHMA

NPM:71210211029

Strategi pembelajaran adalah rencana menyeluruh atau pendekatan yang dirancang oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Strategi ini meliputi, cara penyampaian materi (metode), aktivitas yang dilakukan siswa dan guru (teknik), penggunaan media atau sumber belajar, dan penilaian hasil belajar. Dengan kata lain, strategi pembelajaran adalah kerangka berpikir dan bertindak dalam proses belajar-mengajar yang disusun agar pembelajaran berjalan efektif dan efisien.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran efektif terhadap hubungan hasil belajar siswa di MTs Hubbul Wathon Sei Berombang Kecamatan Panai Hilir Kabupaten Labuhan Batu

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Disebut dengan Kuantitatif karena data-data yang di kumpulkan dalam penelitian ini dapat dianalisis dengan menggunakan analisis statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran efektif di MTs Hubbul Wathon Sei Berombang mampu memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Strategi pembelajaran yang diterapkan meliputi model discovery learning, problem-based learning, penggunaan media interaktif, serta pendekatan diferensiasi sesuai gaya belajar siswa. Penerapan strategi tersebut mampu meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, yang berdampak pada pemahaman konsep yang lebih baik.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran Efektif, Peningkatan, Hasil Belajar Siswa dan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EFFECTIVE LEARNING STRATEGIES ON IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE COURSE OF CREED AND MORALS AT MTs HUBBUL WATHON SEI BEROMBANG, PANAI DISTRICT HILIR, LABUHAN BATU REGENCY

AL BUNIA ARRAHMA

NPM:71210211029

A learning strategy is a comprehensive plan or approach designed by a teacher to achieve specific learning objectives. This strategy encompasses the method of delivering material, the activities carried out by students and teachers (techniques), the use of media or learning resources, and the assessment of learning outcomes. In other words, a learning strategy is a framework for thinking and acting in the teaching and learning process designed to ensure effective and efficient learning.

The purpose of this study is to determine the effect of effective learning on the relationship between student learning outcomes at MTs Hubbul Wathon Sei Berombang.

This research uses a quantitative approach with a survey method. It is called quantitative because the data collected in this study can be analyzed using statistical analysis.

The results of the study indicate that the implementation of effective learning strategies at MTs Hubbul Wathon Sei Berombang positively contributed to improving student learning outcomes. The strategies employed included discovery learning, problem-based learning, interactive media, and a differentiated approach tailored to students' learning styles. These strategies increased student engagement and activity in the learning process, resulting in improved conceptual understanding.

Keywords: Strategy, Effective Learning, Improvement, Student Learning Outcomes and Aqidah and Akhlak Subject.