

**ANALISIS KESELARASAN SOAL LKPD KIMIA SMA TERHADAP
STANDART SOAL UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER (UTBK)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia

Oleh

Putri

Nomor Pokok : 71190517002

Program Studi Pendidikan Kimia

Jenjang Strata-1 (S1)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

**ANALISIS KESELARASAN SOAL LKPD KIMIA SMA TERHADAP
STANDART SOAL UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER (UTBK)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Ujian Skripsi untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia

Oleh

Putri

**Nomor Pokok : 71190517002
Program Studi Pendidikan Kimia
Jenjang Strata-1 (S1)**

Disetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dra. Julia Maulina, M.Si

Adilah Wirdhani Lubis, S.Pd, M.Si

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	6
A. Kajian Teoritis.....	6
B. Kerangka Konseptual.....	14
C. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel.....	17
C. Variabel Penelitian.....	17
D. Desain dan Metode Penelitian.....	17
E. Prosedur Penelitian.....	18
F. Instrument Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	18
G. Teknik Analisis Data.....	19
H. Menghitung skor rata-rata keselarasan.....	19
I. Menghitung Persentase Keselarasan.....	19
J. Menentukan Kategori Keselarasan.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil Penelitian.....	21
B. Pembahasan.....	28

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	32
A. Kesimpulan	32
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Diagram Perbandingan Bloom.....	30
Gambar 4.2 Bagan Alur Proses Analisis	30

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Operasional	8
Tabel 2.2. Level Bloom.....	8
Tabel 2.3. Tingkat Keselarasan	9
Tabel 2.4. Teoritis Taksonomi Bloom	9
Tabel 2.5. Indikator dalam Soal Kimia	10
Tabel 2.6. Hasil Aspek Level LKPD vs UTBK	10
Tabel 3.2. Rubrik Analisis Soal.....	18
Tabel 3.3. Skala rubrik keselarasan.....	19
Tabel 3.4. Persentase Keselarasan.....	20

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Allyn & Bacon.
- Arikunto, S. (2013). *Evaluasi Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- BSNP. (2017). *Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan*.
- Darani, D. R. (2021). Pentingnya Menuntut Ilmu dalam Islam. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 123–130.
- Daryanto. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar*. Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Soal*.
- Depdiknas. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)*.
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1991). *Essentials of Educational Measurement*. Prentice-Hall.
- Gulliksen, H. (1950). *Theory of Mental Tests*. Wiley.
- Hambleton, R. K., Swaminathan, H., & Rogers, H. J. (1991). *Fundamentals of Item Response Theory*. SAGE.
- Kemdikbud. (2019). *Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional*.
- Kemdikbud. (2020). *Olimpiade Sains Nasional*.
- LTMP. (2021). *Ujian Tulis Berbasis Komputer*.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Nitko, A. J. (2001). *Educational Assessment of Students*. Merrill.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Stufflebeam, D. L. (2003). *The CIPP Model for Evaluation*.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Tyler, R. W. (1950). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.
- Widodo, C. S. (2018). *Olimpiade Sains Nasional: Pembinaan dan Strategi*. Arryman.
- Zoller, U., & Pushkin, D. (2007). Matching Higher-Order Cognitive Skills (HOCS) promotion goals with problem-based laboratory practice in a freshman organic chemistry course. *Chem. Educ. Res. Pract.*, 8(2), 153–171. <https://doi.org/10.1039/B6RP90028C>