

## ABSTRAK

### PERAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KESADARAN RELIGIUS DIKALANGAN REMAJA GENERASI Z (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI MAS YAYASAN PENDIDIKAN AL-ISLAMIC AMALIA MEDAN)

AHMAD IQBAL GINTING

NPM: 71210211062

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis peran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membangun kesadaran religius di kalangan remaja Generasi Z, khususnya pada siswa kelas XI MAS Yayasan Pendidikan Al-Islamic Amalia Medan. Latar belakang penelitian ini didasari oleh fenomena menurunnya kesadaran religius di kalangan remaja yang ditandai dengan rendahnya partisipasi dalam kegiatan religius, lemahnya pemahaman terhadap nilai-nilai Islam, serta gaya hidup yang cenderung sekuler.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI, guru PAI, dan Kepala Sekolah. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki peran signifikan dalam membentuk kesadaran religius siswa, baik dari aspek kognitif (pengetahuan keagamaan), afektif (penghayatan nilai-nilai Islam), maupun psikomotorik (pengamalan ajaran agama). Proses pembelajaran yang interaktif, pendekatan kontekstual yang relevan dengan kehidupan remaja, serta keteladanan guru menjadi faktor pendukung utama dalam penguatan kesadaran religius tersebut.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Pendidikan Agama Islam berperan penting sebagai media internalisasi nilai-nilai religius bagi remaja Generasi Z. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pengembangan metode pembelajaran PAI yang lebih inovatif dan adaptif terhadap karakteristik generasi muda agar tujuan pendidikan agama dapat tercapai secara optimal.

***Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Kesadaran Religius, Generasi Z, Remaja, Studi Kasus.***

## ABSTRACT

### THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS IN BUILDING RELIGIOUS AWARENESS AMONG GENERATION Z ADOLESCENT (CASE STUDY OF STUDENTS OF CLASS XI MAS YAYASAN PENDIDIKAN AL-ISLAMIC AMALIA MEDAN)

**AHMAD IQBAL GINTING**

**NPM: 71210211062**

*This study aims to identify and analyze the role of Islamic Religious Education (PAI) in fostering religious awareness among Generation Z adolescents, particularly students of Grade XI at MAS Yayasan Pendidikan Al-Islamic Amalia Medan. The background of this research is based on the phenomenon of declining religious consciousness among teenagers, marked by low participation in religious activities, weak understanding of Islamic values, and a tendency toward a more secular lifestyle. The research employs a qualitative approach using a case study method. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects consist of PAI teachers and Grade XI students. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The findings indicate that Islamic Religious Education plays a significant role in shaping students' religious awareness in cognitive (religious knowledge), affective (internalization of Islamic values), and psychomotor (religious practices) aspects. Interactive learning processes, contextual approaches relevant to adolescent life, and exemplary behavior from teachers are key supporting factors in strengthening students' religious awareness.*

*In conclusion, Islamic Religious Education serves as an essential medium for internalizing religious values among Generation Z adolescents. This study recommends the development of more innovative and adaptive PAI teaching methods that align with the characteristics of today's youth to achieve the intended goals of religious education effectively.*

**Keywords: Islamic Religious Education, Religious Awareness, Generation Z, Adolescents, Case Study.**