

**PERAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBANGUN KESADARAN RELIGIUS DIKALANGAN
REMAJA GENERASI Z (STUDI KASUS PADA SISWA
KELAS XI MAS YAYASAN PENDIDIKAN
AL-ISLAMIC AMALIA MEDAN)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

AHMAD IQBAL GINTING
NPM: 71210211062



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025

**PERAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBANGUN KESADARAN RELIGIUS DIKALANGAN
REMAJA GENERASI Z (STUDI KASUS PADA SISWA
KELAS XI MAS YAYASAN PENDIDIKAN
AL-ISLAMIC AMALIA MEDAN)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

AHMAD IQBAL GINTING

NPM: 71210211062

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd
NIDN: 0104096501

Dr.Umi Kalsum, S.Pd.I, M.Pd
NIDN: 0117018202

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

MEDAN

2025



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : AHMAD IQBAL GINTING
NPM : 71210211062
Judul Skripsi : PERAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KESADARAN RELIGIUS DI KALANGAN REMAJA GENERASI Z (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI MAS YAYASAN PENDIDIKAN AL-ISLAMIC AMALIA MEDAN)

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 30 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Parianto, M.Pd

NIDN: 0104096501

Dr.Umi Kalsum, S.Pd.I, M.Pd

NIDN: 0117018202

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Peran Mata Pelajaran Agama Islam Dalam Membangun Kesadaran Religius Di Kalangan Remaja Generasi Z (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAS Yayasan Pendidikan Al-Islamic Amalia Medan)” dengan tepat. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa risalah dengan agama Islam kepada manusia dalam melaksanakan aktivitas kehidupan yang sesuai dengan ajaran Islam.

Seorang teman seangkatan di Universitas Islam Sumatera Utara pernah berkata, jika mempunyai sebuah tujuan, maka buatlah batas waktu untuk mencapai tujuan tersebut, sehingga hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, diwaktu yang tepat.

Rasa syukur dan bahagia ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai dan berarti dalam hidup saya karena menjadi penyemangat atas segala perjuangan selama ini sehingga menjadi alasan terkuat dalam proses penyelesaian tugas akhir ini yaitu pintu surgaku, Ibunda Hamidah Nasution, terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan, terima

kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat, kepada Abang dan Kakak saya Taufik Hidayat Ginting, Adetia Ginting dan Irwansyah, Ahmad Ikhsan Ginting, Suci Hayati Ginting dan Irel, Siti Ramadhani Ginting dan Ari, dan Adik saya Ade Irma Aulia Ginting terima kasih banyak atas dukungan secara moril maupun materil, terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana; serta kepada:

1. Rektor Universitas Islam Sumatera Utara Medan, Ibu Prof. Dr. Safrida, SE.,M.Si.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan, Bapak Dr. Abu Bakar, S.H.I.,MA
3. Kepala dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan, Bapak Drs. Parianto dan Ibu Siti Marisa MA.,Mpsi
4. Penasehat Akademik penulis, Bapak Dr. Abdul Rahman Lc.,SE.,MA yang banyak memberi motivasi kepada penulis.
5. Pembimbing Skripsi I dan II, Bapak Drs. Parianto, M.Pd dan Ibu Dr.Umi Kalsum, S.Pd.I, M.Pd yang selalu siap membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini
6. Seluruh staff Bapak/Ibu dosen yaitu Mansyur Panjaitan S.Pd.I., Sucilawati, Mahran Rambe S.H, Ahmad Syair S.Pd.I

7. Seluruh pihak MAS Yayasan Pendidikan Al-Islamic Amalia Medan Yaitu Bapak Harun Parmonangan Lubis S.Pd.I, Bapak Drs.Abdul Muadz Simatupang dan juga Ibu Dinda Arini S.S yang telah membantu, dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian skripsi di sekolah tersebut.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, “Perempuan Berwajah Teduh”, *thank you for being your support shoulder in my tough times*. Penulis ucapkan terima kasih karena sudah selalu ada untuk penulis dengan menjadi support system dalam kondisi suka maupun duka, selalu bisa mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, serta do’a kepada penulis. Terima kasih sudah berkontribusi banyak dalam penulisan tugas akhir ini dengan sabarnya menghadapi saya dengan berbagai mood yang terjadi, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyelesaian tugas akhir. Seperti kata Bapak B.J. Habibie: *“kalau memang kamu dilahirkan untuk saya, dia jungkir balikpun tetap saya yang akan dapat.”*
9. Seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam Stambuk 21, terkhusus kepada teman-teman kelas PAI-A yang telah bersama-sama mengikuti perkuliahan dari awal hingga saat ini.
10. Sahabat-sahabat saya Al-Kahfi Samosir, Hikmatul Irvan, Darmanita Siregar, Alfina Anggrainy, Diah Adinda Marsha, Bunga Adinda Mustika Sari, yang senantiasa memberikan dukungan dan do’a.

11. Terakhir, kepada diri saya sendiri Ahmad Iqbal Ginting. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi untuk diri kita sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Iqbal. Adapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penulis telah berupaya menyelesaikan skripsi ini namun penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Maka, kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi seluruh pembaca.

Medan, 24 Juni 2025

Ahmad Iqbal Ginting
NPM: 71210211062

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A...Latar Belakang.....	1
B...Fokus Penelitian.....	8
C...Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D...Batasan Istilah.....	11
E... Telaah Pustaka.....	13
F... Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II KERANGKA TEORI.....	22
A. Pendidikan Agama Islam.....	22
B..Kesadaran Religius.....	27
C..Generasi Z.....	42
D. Kerangka Berpikir.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	52
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Waktu Penelitian.....	53
D. Informan Penelitian.....	54

E. Teknik Penentuan Informan.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Keabsahan Data	56
H. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	60
A. Temuan Umum.....	60
B..Temuan Khusus.....	67
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Waktu Penelitian.....	53
TABEL 4.1 Daftar Guru MAS Al-Islamic Amalia Medan.....	63
TABEL 4.2 Keadaan Siswa MAS Pendidikan Al-Islamic Amalia Medan.....	64
TABEL 4.3 Data Sarana dan Prasarana MAS Al-Islamic Amalia Medan.....	64

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1 Data Badan Statistik Tahun 2020.....	1
GAMBAR 2.1 Skema kerangka Berpikir.....	51
GAMBAR 3.1 Waktu Penelitian.....	57

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. (2021). *Psikologi Remaja Islam: Menemukan Jati Diri di Era Milenial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmad, S. (2019). *Pendidikan Agama Islam dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Kencana.
- Ahyat. (2022). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anggraini, Novita Hariana. (2022). Skripsi. *Strategi Guru PAI Dalam Menumbuhkan Kesadaran Beragama Islam Siswa Kelas XI SMAN 1 Kesamben, Blitar*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Arifin, Zainal. (2021). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aziz Ahyadi, Abdul dalam Budiman. (2020). *Psikologi Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aziz Ahyadi, Abdul. (2021). *Psikologi Agama: Studi tentang Jiwa Keagamaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azizah, Jamilah. (2021). Skripsi. *Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius di SMK Teladan Jakarta Selatan*. Fakultas Tarbiyah, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Azra, Azyumardi. (2020). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Kencana.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Hasil Sensus Penduduk: Persentase Penduduk Menurut Kelompok Umur*. Jakarta: BPS.
- Chatib, Munif. (2019). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Daradjat, Zakiyah. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (2020). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV. Darus Sunnah.
- Departemen Agama RI. (2020). *Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Efendy, M., & Irmwaddah, N. (2022). "Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 2, hlm. 112.
- Fadilah, Uchty Nurul. (2019). Skripsi. *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Generasi Z (Studi Kasus pada Siswa Negeri 4 Pakem Yogyakarta)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Gunawan, Rais. (2019). *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Perspektif Internalisasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Habiburrahman. (2023). *Globalisasi dan Tantangan Identitas Muslim di Era Digital*. Jakarta: Pustaka Amanah.

- Hanifah, Syifa Nur. (2023). Skripsi. *Relevansi Etika Peserta Didik Generasi Z Dengan Kitab Adabul Alim Wal Muta'alim Karya K.H. Hasyim Asy'ari*. IAIN Ponorogo.
- Hariana, Novita Anggraini. (2022). Skripsi. *Strategi Guru PAI Dalam Menumbuhkan Kesadaran Beragama Islam Siswa Kelas XI SMAN 1 Kesamben, Blitar*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hasanah & Huriyah. (2022). *Psikologi Pendidikan Agama: Menumbuhkan Kesadaran Religius Sejak Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasanah. (2020). *Psikologi Agama: Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Hidayati, N. (2020). "Pendidikan Agama Islam sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Religius Siswa." *Jurnal Edukasi Islami*, 9(1), hlm. 12.
- Hidayatullah, S. (2021). *Generasi Z dan Tantangan Dakwah Digital*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Izzan & Saehudin. (2021). *Psikologi Pendidikan Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Jalaluddin. (2021). *Psikologi Agama*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Khoiriyah, Dwi Astuti, dkk. (2021). *Pendidikan Agama Islam dalam Konteks Kekinian*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Kusumastuti, Prastiwi. (2023). Skripsi. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kesadaran Beragama Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali Tahun Pelajaran 2023/2024*. UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Mahfud, Rois. (2021). *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Mansur. (2021). *Pendidikan Anak dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mashuri & Fanani, Ahmad. (2021). *Pendidikan Islam dan Internalisasi Nilai-nilai Religius*. Yogyakarta: (tanpa penerbit disebutkan).
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2020). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. (2020). *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyadi. (2020). *Pendidikan Agama Islam dan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Munawir, A. W. (2020). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap* (Cet. 25, Ed. 2). Surabaya: Pustaka Progressif.
- Muttaqin, Nuruddin Imam. (2024). Skripsi. *Peran Pendidik Dalam Membina Karakter Generasi Z di PKBM Yayasan Al-Fatihah Semarang*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Nata, Abuddin. (2019). *Pendidikan Islam di Tengah Tantangan Modernitas*. Jakarta: Kencana.
- Octavia. (2020). *Psikologi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: (tanpa penerbit disebutkan).
- Puspita Rini, Diyah. (2016). Skripsi. *Pengaruh Karakter Generasi Z dan Peran Guru dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putra, Ynuar Surya. (2021). "Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi." *Jurnal STIE AMA Salatiga*, 9(18): 124.
- Qudratullah. (2022). *Kesadaran Religius dalam Perspektif Psikologi Islam*. Jakarta: Penerbit Ilmu Sejati.
- Redaksi Sinar Grafika. (2019). *Undang-Undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional* (Cet. 7). Jakarta: Sinar Grafika.
- Salahudin, Anas dalam Dahwadin & Nugraha. (2019). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Santosa, Elizabet T. (2019). *Raising Children in a Digital Era*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sari, R. P., & Zuliana, E. (2022). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kesadaran Religius Anak*. Jakarta: Literasi Nusantara.
- Septi. (2022). Skripsi. *Orientasi Media Pembelajaran dan Informasi Pendidikan Generasi Z pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 03 Kec. Tebat Karai Kabupaten Kepahiang*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Setyawati, Hertin Nur. (2023). Skripsi. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kesadaran Beragama Siswa Melalui Kegiatan Rohis di SMK N 1 Sragen Tahun Ajaran 2022/2023*. UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Sholihah, Ubaidatus. (2022). Skripsi. *Internalisasi Nilai-Nilai Aswaja dalam Pembelajaran PAI pada Generasi Z Studi Kasus SMA Islam Al Maarif Singosari*. Universitas Islam Malang.
- Sri Wahyuni. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Karakter Religius Siswa*. Yogyakarta.
- SuaraSumut.id. (2022, 26 November). "Tawuran Pelajar di Medan Semakin Mengerikan hingga Nyawa Melayang Sia-sia!". Diakses dari: <https://sumut.suara.com/read>

- Sudrajat, Akhmad. (2023). *Generasi Z dan Implikasinya terhadap Pendidikan*. Diakses dari: <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/hgenerasi-z-dan-implikasinya-terhadap-pendidikan>
- Sugiyono. (2019). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taklimudin & Saputra. (2019). *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa*. Yogyakarta: (tanpa penerbit disebutkan).
- Tridhonanto, Al. & Beranda. (2022). *Mengembangkan Pola Asuh Demokrasi*. Yogyakarta: Diva Press.
- Twenge, Jean. (2020). *iGen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, Less Happy—and Completely Unprepared for Adulthood*. New York: Atria Books.
- Viva.co.id. (2025, April). “Tawuran di Medan Belawan, 1 Remaja Tewas Kena Tembak”. Diakses dari: <https://www.viva.co.id/amp/berita/kriminal>
- Yin, Robert K. (2021). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. 6th ed. Los Angeles: SAGE Publications.

LAMPIRAN

A. Partanyaan Observasi

No	Pertanyaan Observasi
1	Apakah di lingkungan sekolah terdapat fasilitas ibadah seperti masjid atau musala yang digunakan secara aktif oleh siswa?
2	Apakah terdapat poster, spanduk, atau tulisan yang mengandung nilai-nilai religius di dinding sekolah atau kelas?
3	Apakah guru PAI memulai pembelajaran dengan doa bersama?
4	Bagaimana interaksi antara guru PAI dan siswa saat menjelaskan materi keagamaan?
5	Apakah siswa mengikuti kegiatan keagamaan seperti pengajian, salat berjamaah, atau hafalan Al-Qur'an?
6	Selain ekstrakurikuler, apa ada program lain yang sekolah lakukan untuk membangun kesadaran religius siswa?
7	Apakah siswa terbiasa mengucapkan salam saat bertemu guru atau teman?
8	Apakah ada siswa yang menunjukkan peran aktif dalam kegiatan keagamaan?
9	Bagaimana interaksi antara guru PAI dan siswa saat menjelaskan materi keagamaan?
10	Apakah guru terlihat mengalami kesulitan dalam mengelola pembelajaran keagamaan?
11	Apakah ada siswa yang terlihat mengaji atau berdiskusi tentang hal keagamaan di luar jam pelajaran?
12	Apakah guru menyisipkan nilai-nilai religius dalam pelajaran, baik secara verbal maupun melalui contoh perilaku?

B. Pedoman Wawancara Kepala Madrasah

No	Pertanyaan Wawancara
1	Bagaimana kesadaran religius siswa di MAS Al-Islamic Amalia ini?
2	Sarana dan prasarana apa yang ada di MAS Al-Islamic Amalia ini untuk membangun kesadaran religius pada siswa?
3	Pembelajaran seperti apa yang sekolah berikan untuk membangun kesadaran religius pada siswa?
4	Apakah di MAS Al-Islamic Amalia ini ada ekstrakurikuler yang dapat meningkatkan kesadaran religius siswa?
5	Bagaimana pendapat bapak tentang ekstrakurikuler tersebut, apakah bisa meningkatkan kesadaran religius siswa?
6	Selain ekstrakurikuler, apa ada program lain yang sekolah lakukan untuk membangun kesadaran religius siswa?
7	Apakah ada kendala yang sekolah hadapi ketika melakukan upaya dalam membangun kesadaran religius siswa?
8	Menurut bapak, seberapa penting peran guru PAI dan peran sekolah dalam membangun kesadaran religius siswa?


C. Pedoman Wawancara Guru PAI

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Bagaimana kesadaran religius siswa di MAS Al-Islamic Amalia ini?
2	Bagaimana pendapat bapak tentang pentingnya peran mata pelajaran PAI dalam membangun kesadaran religius siswa?
3	Bagaimana proses membangun kesadaran religius pada siswa?
4	Peran apa saja yang dilakukan guru PAI dalam membangun kesadaran religius pada siswa?
5	Apakah ada kendala dalam membangun kesadaran religius siswa?
6	Apakah sebelum pelajaran dimulai ada kegiatan keagamaan ?

D. Pedoman Wawancara Siswa Kelas XI

No.	Pertanyaan Wawancara
1	Bagaimana guru PAI dalam membangun kesadaran religius?
2	Apakah dalam setiap kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam guru PAI selalu memberikan pemahaman tentang agama?
3	Ketika siswa melakukan kesalahan, bagaimana sikap guru PAI?
4	Apakah ada kendala atau merasa tidak nyaman dalam menerima pembelajaran PAI?
5	Apa manfaat mengikuti program kegiatan keagamaan di MAS Al-Islamic Amalia ini?

Foto Surat Izin Penelitian

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsyiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi
Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217
Email : info.fai@uisu.ac.id Web : www.fai.uisu.ac.id

Nomor : *646*/B.11/VI/2025
Lamp : -
Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 16 Dzulhijah 1446 H
13 Juni 2025 M

Kepada Yth.
Bapak / Ibu: Kepala sekolah MA YAYASAN PENDIDIKAN AL ISLAMIC AMALIYAH

di -
T e m p a t

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

N a m a	: Ahmad Iqbal Ginting
Tempat/Tgl. lahir	: Medan, 03 September 2001
NPM	: 71210211062
Semester	: VIII(delapan) Genap
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Sultan Serdang Dusun 4 Tj. Morawa
No. Hp/WA	: 082182636017


Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: **"PERAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KESADARAN RELIGIUS DIKALANGAN GENERASI Z (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI MA YAYASAN PENDIDIKAN AL ISLAMIC AMALIYAH"**

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan,
Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah



Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
NIDN : 2112127402

Foto Surat Selesai Penelitian



**YAYASAN PENDIDIKAN
AL-ISLAMIC AMALIA
MADRASAH ALIYAH SWASTA (MAS)**
NSM : 131212710036 - NPSN : 70028634
Akta Notaris No.42 Tanggal 28 Maret 2020 - SK.MENKUMHAM Nomor AHU-0006135.AH.01.04.TAHUN 2020
Jalan Raya Menteng Gg Benteng No.71 - Medan Denai Telp.(061) 7340854


SURAT KETERANGAN
Nomor : 103/MIA-YPIA/VI/2025


Berdasarkan surat yang kami terima dari UISU Fakultas Agama Islam Priodi Pendidikan Agama Islam nomor : 606/I/B.11/VI/2025 tanggal 13 Juni 2025 tentang ijin riset/penelitian maka kami Kepala Madrasah Aliyah Al-Islamic Amalia menerangkan bahwa :

N a m a : Ahmad Iqbal Ginting
NPM : 71210211062
Tempat/Tgl. Lahir : Medan/ 03 September 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan) Genap
Alamat : Jl. Sultan Serdang Dusun IV Tj. Morawa Deli Serdang

Benar telah mengadakan riset (penelitian) di MA. Al-Islamic Amalia Medan mulai tanggal 13 Juni sampai dengan 21 Juni 2025 guna melengkapi data-data yang berhubungan dengan Skripsi (karya Ilmiah) yang berjudul : *"Peran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membangun kesadaran religius di kalangan generasi Z Studi kasus pada siswa kelas XI MAS Al-Islamic Amalia Medan"*

Demikian surat ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana keperluannya.

Medan, 21 Juni 2025
Kepala Madrasah,

Harun Parmonangan Nasution, S.Pd.I



Dokumentasi Hasil Penelitian

1. Foto Wawancara bersama Kepala Madrasah MAS Al-Islamic Amalia



2. Foto Wawancara Guru PAI MAS Al-Islamic Amalia



3. Foto Wawancara bersama Siswa dan Siswi Kelas XI MAS Al-Islamic Amalia Medan



4. Foto Bersama Kelas XI MAS Al-Islamic Amalia Medan



5. Foto Kegiatan Tadarus Al-Qur'an



6. Foto Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah



7. Foto Kegiatan Shalat Dzuhur Berjamaah



8. Foto Kegiatan Jumat Iman



9. Foto Kegiatan Rohis



10. Foto Kegiatan Hari Besar Islam Acara Isra Mi'raj



11. Foto bersama Bapak Pendiri Yayasan Pendidikan Al-Islamic Amalia Medan



12. Foto Acara Pelepasan Wisuda Yayasan Pendidikan Al-Islamic Amalia Medan

