

ABSTRAK

STRATEGI GURU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI SMP IT ARISA MEDAN

ABDUL MUARIP HARAHAP

NPM : 71210211040

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa melalui penerapan strategi inkuiri pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP IT Arisa Medan. Keterampilan komunikasi merupakan salah satu kompetensi penting abad 21 yang harus dimiliki oleh peserta didik, terutama dalam proses pembelajaran yang menuntut keterlibatan aktif siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dengan guru mata pelajaran SKI, serta dokumentasi terhadap aktivitas pembelajaran. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VIII di SMP IT Arisa Medan. Fokus penelitian ini adalah bagaimana guru merancang dan menerapkan strategi inkuiri dalam kegiatan belajar mengajar, serta dampaknya terhadap peningkatan keterampilan komunikasi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi inkuiri diterapkan guru melalui beberapa tahapan, yaitu: merumuskan pertanyaan, pengumpulan informasi, diskusi kelompok, penyajian hasil, dan refleksi. Penerapan strategi ini berhasil mendorong siswa untuk aktif bertanya, mengemukakan pendapat, mendengarkan tanggapan, serta menyusun laporan diskusi. Peningkatan keterampilan komunikasi siswa terlihat dari partisipasi mereka dalam diskusi kelas, keberanian dalam presentasi, serta kemampuan menyampaikan ide secara lisan dan tertulis. Meskipun terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan waktu dan perbedaan kemampuan siswa, guru mampu mengatasinya dengan bimbingan individual dan kerja kelompok.

Strategi inkuiri ini dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa, khususnya dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Kata Kunci: *Strategi Inkuiri, Keterampilan Komunikasi, Sejarah Kebudayaan Islam, Strategi Guru*

ABSTRACT

STRATEGI GURU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBALAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI SMP IT ARISA MEDAN

ABDUL MUARIP HARAHAP

NPM : 71210211040

This study aims to investigate the teacher's strategy in improving students' communication skills through the implementation of the inquiry strategy in Islamic Cultural History (Sejarah Kebudayaan Islam or SKI) learning at SMP IT Arisa Medan. Communication skills are one of the essential 21st-century competencies that students must possess, especially in learning processes that require active student engagement.

This research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques include classroom observation, interviews with the SKI subject teacher, and documentation of learning activities. The subjects of this study were the teacher and eighth-grade students at SMP IT Arisa Medan. The focus of the research is on how the teacher designs and applies the inquiry strategy in teaching and its impact on students' communication skill development.

The results show that the inquiry strategy was implemented through several stages: formulating questions, collecting information, group discussions, presenting results, and reflection. The application of this strategy encouraged students to actively ask questions, express opinions, listen attentively, and compile discussion reports. Improvement in students' communication skills was evident through their participation in class discussions, confidence in presentations, and ability to convey ideas both orally and in writing. Although challenges such as time constraints and varying student abilities were encountered, the teacher addressed these through individual guidance and group-based learning.

Therefore, the inquiry strategy is proven to be an effective alternative in enhancing students' communication skills, particularly in the subject of Islamic Cultural History.

Keywords: *Inquiry Strategy, Communication Skills, Islamic Cultural History, Teacher's Strategy*