

**STRATEGI GURU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI SMP IT ARISA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memproleh Gelar Sarjanah Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh

Abdul Muarip Harahap

NPM : 71210211040



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**

**STRATEGI GURU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBALAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI SMP IT ARISA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memproleh Gelar Sarjanah Pendidikan Agama Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh

Abdul Muarip Harahap

NPM : 71210211040

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA.,M.Psi

NIDN : 0127108102

Mustapa, S.ThI,M.Hum

NIDN :1007118403

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2025**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen pembimbing skripsi :

Nama Mahasiswa : Abdul Muarip Harahap

NPM : 71210211040

**Judul Skripsi : STRATEGI GURU UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI
SMP IT ARISA MEDAN**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marisa, MA.,M.Psi
NIDN :0127108102

Mustapah, S.ThI.M.Hum
NIDN : 007118403

MOTO DAN PERSEMBAHAN

A. Moto

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim, no. 2699)

B. Persembahan

1. Terkhususnya untuk ibunda saya tersayang, pintu surgaku ibunda Aida yang tidak pernah berhenti untuk memberikan doa serta kasih sayang yang tulus, yang selalu memberikan semangat serta pengorbanan buat saya biar anaknya menjadi anak yang sukses di dunia maupun diakhirat tanpa dengan doa dan ridohnya saya tidak akan sampai ke tahap ini, saya berdoa selalu semoga ibunda Panjang umur dan selalu di berikan Kesehatan.
2. Kepada kakak dan abang ipar saya Rodiyanti harahap S.Pd dan Diky Arfan yang selalu memberikan motivasi, semangat dan juga dukungan dalam selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
3. Kepada abang kandungku Febriyadi Harahap S.Kom. Terima kasih telah meberikan saya bimbingan, motivasi dan juga semangat sampai ke tahap penyusunan skripsi ini.
4. Kepada kakak saya Nurhalimah Harahap S.Pd. Terima kasih udah memberikan banyak arahan selama perkuliahan ini, terima kasih udah selalu supprot dan memberikan dukungan serta semangat selama perkulihan dan sampai penyusunan skripsi ini.

5. Kepada patner spesial saya Puja Pratiwi yang selalu memberikan semangat, yang selalu memberikan support selama masa perkuliahan sampai selesai penyusunan skripsi ini dan juga sudah banyak meluangkan waktunya, tenaganya, pikirannya untuk terus menemani serta memberikan motivasi untuk tidak selalu menyerah dan mengeluh dalam apapun.
6. Terakhir kepada diri saya sendiri, terima kasih udah selalu berusaha untuk menggapai semua apa yang diinginkan bisa tercapai sampai saat ini. Selama masa perkuliahan ini selalu bersemangat dalam apapun dan tidak ada kata mengeluh dan tidak ada kata berhenti buat terus berusaha selama proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini. Harapannya semoga diri ini diberikan kemudahan urusannya oleh allah swt dan semoga allah meridohi setiap langkah diri ini dan sukses buat kedepannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas izin dan karunianya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan dan rahmat bagi semesta alam. Semoga syaafaatnya kita dapatkan dihari kemudian kelak. Adapun judul skripsi yang saya susun ini berjudul **“Strategi Guru Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam SMP IT Arisa Medan”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas agama Islam, peneliti menyadari bahwa banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang dapat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kemampuan peneliti pada karya tulis lainnya dimasa mendatang. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Safrida, S.E., M. Si, selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara, beserta staf kerjanya yang memberi pengajaran serta pengalaman dan pelayanan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, SH.I., MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU).

3. Ibu Siti Marisa, MA., M. Psi, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan perbaikan dengan sabar pada peneliti.
4. Bapak Mustapah, S.ThI,M.Hum Selaku Pembimbing II peneliti yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Bapak dan ibu staf pengajar Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Sumatera Utara (UISU) yang telah memberi ilmu bermanfaat.
7. Bapak H. Syaharuddin S,E. Selaku kepala sekolah SMP IT ARISA Medan yang telah memberikan izin saya peneliti melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Ibu Hujaiyah, S.Pd. Selaku guru bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam yang telah memberikan peneliti informasi mengenai kurangnya keterampilan komunikasi siswa di SMP IT ARISA Medan.

Peneliti menyadari sepenuhnya hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari sistematika penulisan maupun dari peneitian kata yang digunakan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari kesempurnaan penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Penulis

Abdul Muarip Harahap

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Istilah	10
F. Telaah Pustaka	11
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran Guru	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	17
3. Peran Guru dalam Implementasi Strategi Pembelajaran.....	18
B. Keterampilan Komunikasi Siswa.....	20
1. Pengertian Keterampilan Komunikasi	20
2. Aspek-Aspek Keterampilan Komunikasi.....	20
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Komunikasi Siswa ...	22

C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	22
1. Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	22
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	23
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP/MTs	24
D. Strategi Guru untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran SKI.....	25
1. Strategi Berbasis Inkuiri.....	25
E. Kerangka Berpikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Populasi Dan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Teknik Pengamatan (Observasi).....	29
2. Teknik Wawancara (Interview).....	30
3. Teknik Dokumentasi	31
E. Informan Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Teknik Keabsahan Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	36
1. Temuan umum	36

a. Sejarah SMP IT ARISA Medan.....	36
2. Temuan khusus hasil penelitian	37
B. Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, Hani Rolis. (2023). "*Upaya meningkatkan prestasi belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran Inkuiri pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi kondisi masyarakat Arab sebelum Islam: Penelitian tindakan kelas terhadap siswa kelas VII MTs Al-Ishlah Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis.*" Skripsi. UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Anggraini, dwei. 2022. *Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Model Pembelajaran Talking Chips Siswa Kelas IV Sd Negri 106202 Sialang.*
- Apriliani, N. M. P. D., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Materi Bagian Tumbuhan." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2)
- De Vito, J. A. (2015). *Komunikasi Antarmanusia*. Jakarta: Karisma Publishing Group.
- Djamarah, Sb & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dudung Abdurrahman, 2003. *Pengantar Metodeologi Penelitian*, Yogyakarta: kurnia kalam semesta
- Effendi, Onong Uchjana. (2011). *Ilmu Komunikasi, Teori Dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendy, O. U. (2017). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamid Patlima, 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanafi, M. (2009). *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Ri
- Hidayat, A. (2018). *Penerapan Strategi Inkuiri dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Keterampilan Interpersonal dan Komunikasi Siswa di Sekolah Menengah*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Husein Umar, 2003. *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*.

- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model-model Pengajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murti Sumarni Dan Salmah Wahyuni, 2006. *Metodologi Penelitian Bisnis*, Yogyakarta : Andi
- Naim, N., 2011. *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Nur Fakhrunnisaa, Hikmah Isnaini. (2024) "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, Vol. 5 No. 2
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Putro. "Model Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah melalui Pendekatan Inkuiri." *Paramita: Historical Studies Journal*. Universitas Negeri Semarang.
- Rahmah, S., 2019. "Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam", *Jurnal Tarbiyah*, 26(1)
- Rahmawati, N. (2017). *Penerapan Strategi Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rakhmat, J. (2018). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ridwan, 2004. *Statiska Untuk Lembaga Dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung Alfabeta
- Rusman, 2016. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Edisi Kedua (Jakarta: Rajawali Pers)
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sagala, S. 2017. *Konsep dan Makna Pembelajaran* Bandung: Alfabeta
- Samiaji Sarosa, 2001. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Kanisius
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya, 2017. *Pembelajaran IPS* (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Sudjana, Nana, 2016. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algensindo,)
- Sugiono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur, 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Bandung: Angkasa),
- Ulfi Indriyani (2020). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi Giving Question Getting Answer, Dalam Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah, Vol. 9 No. 1,*
- Umrati Hengki Wijaya, 2020. *Analisis Data Kualitatif*. Makassar : Sekolah Tinggi Teologia Jaffray.
- Warsono & Hariyanto. (2018). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wawancara dengan kepala sekolah SMP IT Arisa Medan Bapak H. Syaharuddin, pada tanggal 22 mei 2025, pukul 10:30 Wib.
- Wawancara dengan wali kelas VIII Ayu Azhari, pada tanggal 22 mei 2025, pukul 12:00 Wib.
- Wawancara Kepada Guru Ski Ibu Hujaiyah S.Pd Pada Tanggal 23 Mei 2025. Pukul 09:00 Wib.
- Wawancara kepada oprator SMP IT ARISA Medan Pada tanggal 23 mei 2025. Pukul 10:00 wib.
- Wiwin, W., Asianti, V., Sodikin, I., Mokhlis, A., Juharyati, R., & Aulia Safitri, F. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa

Pada Materi Sejarah Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi."
Jurnal Indonesia Sosial Teknologi, 3(12)

DOKUMENTASI



Kepala Sekolah : Bapak H. Sayharuddin S,E.



Guru Ski : Ibu Hujaiyah S.Pd



PKS 1 : Ibu Sylvia Sundari S.Pd



Siswa-siswi SMP IT ARISA kelas VIII-1



Siswa-siswi SMP IT ARISA kelas VIII-2

WAWANCARA

1. Bagaimana kondisi awal keterampilan komunikasi siswa ketika pertama kali masuk kelas VII?
2. Kendala apa saja yang sering menghadapi siswa dalam berkomunikasi selama pembelajaran SKI?
3. Apakah ada perbedaan kemampuan komunikasi antara siswa laki-laki dan perempuan di kelas?
4. Bagaimana tingkat partisipasi siswa dalam diskusi kelas sebelum menerapkan strategi khusus?
5. Strategi apa saja yang Ibu gunakan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa dalam pembelajaran SKI?
6. Bagaimana pemanfaatan teknologi dalam mendukung komunikasi siswa selama pembelajaran?
7. Strategi apa yang digunakan untuk membantu siswa yang pemalu atau kurang percaya diri?
8. Bagaimana langkah-langkah konkret yang Ibu lakukan di awal pembelajaran untuk memancing komunikasi siswa?
9. Indikator apa saja yang digunakan untuk mengukur peningkatan kemampuan komunikasi siswa?

10. Bagaimana perkembangan keterampilan komunikasi siswa setelah diterapkan strategi pembelajaran inkuiri?
11. Apa saja tantangan terbesar yang dihadapi dalam menerapkan strategi peningkatan komunikasi?
12. Adakah program sekolah yang mendukung pengembangan keterampilan komunikasi siswa?



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsyiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi
Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217
Email : info.fai@uisu.ac.id Web : www.fai.uisu.ac.id

Nomor : 537/IB.11/ V/2025
Lamp : -
Hal : Riset Mahasiswa

Medan, 24 Dzulqaidah 1446 H
22 Mei 2025 M

Kepada Yth.
Bapak / Ibu: Kepala Sekolah SMP IT ARISA MEDAN

di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini

N a m a	: Abdul Muarip Harahap
Tempat /Tgl.Lahir	: Medan, 08 Agustus 2001
NIM	: 71210211040
Semester	: VIII(delapan) Genap
Alamat	: Jl. Gambir Pasar 8 Gg Kopi Coklat
No. Hp/WA	: 083199596517

Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: **"STRATEGI GURU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI SMP IT ARISA MEDAN"**

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. H. Abdul Rahman, Lc, SE, MA
NIDN : 2112127402



SMP SWASTA ISLAM TERPADU ARISA

Jl. Platina II Lingkungan XI No. 15A Kel. Titi Papan Kec. Medan Deli Medan

KodePos 20244 Hp. 081263091454

SURAT KETERANGAN

Nomor: 025/SMP.AR/SK/V/2025

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Sumatera Utara Nomor: 537/I/B.11/V/2025 Tanggal: 22 Mei 2025 tentang Izin Mengadakan Riset Mahasiswa, maka Kepala Sekolah SMP Swasta Islam Terpadu Arisa dengan ini menerangkan mahasiswa dibawah ini:

Nama : Abdul Muarip Harahap
NIM : 71210211040
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata I (S1)

Benar telah mengadakan penelitian di SMP Swasta Islam Terpadu Arisa pada tanggal 22 Mei 2025 s.d 23 Mei 2025 guna melengkapi data pada Penyusunan Skripsi yang berjudul "Strategi Guru Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP IT ARISA Medan"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 23 Mei 2025

Kepala Sekolah,



H. Syaharuddin, S.E