

ABSTRAK
ASESMEN KEPALA SEKOLAH TERHADAP METODE
MENGAJAR GURU PAI DALAM HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA MTs TPI (TAMAN PENDIDIKAN ISLAM) JALAN
SISINGAMANGARAJA KECAMATAN MEDAN AMPLAS

Muhammad Rahang Hasibuan

71240214007

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan asesmen kepala sekolah terhadap metode mengajar guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan dampaknya terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII di MTs TPI Medan Amplas. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui evaluasi dan supervisi yang terstruktur terhadap guru. Fokus penelitian mencakup: (1) pelaksanaan asesmen kepala sekolah, (2) penerapan metode mengajar guru PAI, dan (3) hasil belajar kognitif siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah dan guru PAI. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa asesmen kepala sekolah dilaksanakan secara berkala melalui supervisi, observasi, dan evaluasi perangkat pembelajaran. Guru PAI menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi yang disesuaikan dengan karakteristik siswa. Asesmen yang dilakukan berkontribusi positif terhadap peningkatan profesionalisme guru dan hasil belajar kognitif siswa. Terbukti dengan peningkatan nilai rata-rata siswa setelah guru menerapkan perbaikan berdasarkan hasil asesmen. Evaluasi hasil belajar menunjukkan bahwa mayoritas siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), serta menunjukkan perkembangan pemahaman dan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Praktik asesmen kepala sekolah di MTs TPI telah sesuai dengan prinsip evaluasi pendidikan dan memberikan dampak nyata terhadap mutu pembelajaran.

Kata Kunci: *Asesmen Kepala Sekolah, Metode Mengajar, Guru PAI, Hasil Belajar Kognitif, Evaluasi Pembelajaran Metode Kualitatif*