

**ASESMEN KEPALA SEKOLAH TERHADAP METODE  
MENGAJAR GURU PAI DALAM HASIL BELAJAR KOGNITIF  
SISWA MTs TPI (TAMAN PENDIDIKAN ISLAM) JALAN  
SISINGAMANGARAJA KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

**Oleh:**

**MUHAMMAD RAHANG HASIBUAN  
NPM: 71240214007  
Program Studi Managemen Pendidikan Islam**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2025**

**ASESMEN KEPALA SEKOLAH TERHADAP METODE  
MENGAJAR GURU PAI DALAM HASIL BELAJAR KOGNITIF  
SISWA MTs TPI (TAMAN PENDIDIKAN ISLAM) JALAN  
SISINGAMANGARAJA KECAMATAN MEDAN AMPLAS**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

**Oleh:**

**MUHAMMAD RAHANG HASIBUAN  
NPM: 71240214007  
Program Studi Managemen Pendidikan Islam**

**Disetujui oleh**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Zainidah Siagian, S.Ag,M.Pd.  
NIDN:0123077801**

**Romat Efendi Sipahutar, M.Pd.  
NIDN:0128088602**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2025**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**  
**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Mahasiswa : Muhammad Rahang Hasibuan

NPM : 71240214007

Judul Skripsi : Asesmen Kepala Sekolah Terhadap Metode Mengajar Guru PAI Dalam Hasil Belajar Kognitif Siswa Mts TPI (Taman Pendidikan Islam) Jalan Sisingamangaraja Kecamatan Medan Amplas

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan.....2025

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Zainidah Siagian, S.Ag,M.Pd.**  
**NIDN:0123077801**

**Romat Efendi Sipahutar,M.Pd**  
**NIDN:0128088602**

## SKRIPSI

# ASESMEN KEPALA SEKOLAH TERHADAP METODE MENGAJAR GURU PAI DALAM HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA MTs TPI (TAMAN PENDIDIKAN ISLAM) JALAN SISINGAMANGARAJA KECAMATAN MEDAN AMPLAS

OLEH :

**MUHAMMAD RAHANG HASIBUAN**

**NPM : 71240214007**

Telah di Munaqasyahkan didepan Tim Penguji Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama  
Islam

Universitas Islam Sumatera Utara Medan dan dinyatakan **LULUS** serta diterima  
sebagai persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (**S.Pd**)

### TIM PENGUJI SKRIPSI

| NAMA                            | JABATAN            | TANDA TANGAN |
|---------------------------------|--------------------|--------------|
| 1. Dr. Nurhaizan Sembiring, MA  | Penguji            | (_____)      |
| 2. Zainidah Siagian S.Ag. M.Pd. | Pembimbing/Penguji | (_____)      |
| 3. Romat Efendi Sipahutar, M.Pd | Pembimbing/Penguji | (_____)      |
| 4. Dr. Umi Kalsum, M.Pd         | Penguji            | (_____)      |

Medan, 15 Oktober 2025

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Islam Sumatera Utara

**Dr. Abu Bakar, S.HI., MA**

**NIDN : 0107128103**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Ta'ala, karena berkat dan rahmatnya dan hidayah-Nya, penulis dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul **“Asesmen Kepala Sekolah Terhadap Metode Mengajar Guru PAI Dalam Hasil Belajar Kognitif Siswa Jalan Sisingamangaraja Kecamatan Medan Amplas”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1). Sholawat dan salam tak lupa juga kita ucapkan kepada ruh junjungan kita nabi besar Muhammad SAW.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi dan melengkapi syarat – syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyelesaian skripsi ini saya banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M.SI. Rektor Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberi fasilitas dan kebijakan dalam kelangsungan proses kegiatan perkuliahan sampai saat ini.
2. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara beserta wakil dan staf pembantunya.
3. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Zainidah Siagian S.Ag.M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Bapak Romat Efendi Sipahutar. M.Pd. Dosen Pembimbing II.
5. Guru dan Dosen saya yang selalu ikhlas memberikan ilmu yang berguna Dan sudah membantu memberikan data data untuk skripsi ini.

6. Bapak Kepala Sekolah MTs Taman Pendidikan Islam yang mengizinkan untuk penelitian disekolah MTs Taman Pendidikan Islam Jalan Sisingamangaraja kecamatan Medan Amplas
7. Kedua orang tua saya yang dan keluarga yang selalu saya sayangi, setiap hari tanpa bosan mendo'akan, membantu, mendukung atas perkembangan pendidikan saya, sehingga bisa sampai ke tahap penyelesaian penulisan skripsi.
8. Sahabat saya Roma Ito hasibuan dan Ira Rohani Harahap S.Agr yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman – teman seperjuangan yang baik memberikan pengalaman dimasa perkuliahan dan support dalam pengerjaan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini telah dilakukan dengan upaya yang maksimal sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Namun, peneliti menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati memohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penulisan ini. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri maupun bagi pihak lain yang berkepentingan dalam bidang kajian ini.

Medan.....2025  
Penulis

**Muhammad Rahang Hasibuan**  
**NPM: 71240214007**

## DAFTAR ISI

|   | Halaman   |
|---|-----------|
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>i</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>ii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>iv</b> |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>  | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                       | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....  | 6         |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....                               | 7         |
| D. Batasan Istilah.....   | 8         |
| E. Telaah Pustaka .....   | 11        |
| F. Sistematika Pembahasan.....  | 15        |
| <b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>                                   | <b>17</b> |
| A. Asesmen Pembelajaran.....  | 17        |
| B. Peran Kepala Sekolah.....  | 19        |
| C. Konsep Evaluasi .....  | 28        |
| D. Hasil Belajar Kognitif .....                                       | 34        |
| E. Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif.... | 44        |
| F. Kerangka Teori.....  | 47        |
| <b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                           | <b>56</b> |
| A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan .....                              | 56        |
| B. Tempat Dan Waktu Peneletian.....                                   | 57        |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                                       | 58        |

|  |            |
|--|------------|
| D. Teknik Analisis Data.....   | 59         |
| E. Keabsahan Data .....  | 61         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                   | <b>64</b>  |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian MTS Sekolah Taman Pendidikan Islam.... | 64         |
| B. Hasil Penelitian.....   | 69         |
| C. Pembahasan Penelitian.....  | 84         |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>  | <b>91</b>  |
| A. Kesimpulan.....   | 91         |
| B. Saran.....  | 93         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>95</b>  |
| <b>LAMPIRAN WAWANCARA .....</b>                                      | <b>102</b> |
| <b>LAMPIRAN DOKUMENTASI .....</b>                                    | <b>104</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Table 1.1: Propil Sekolah MTs Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam..... | 64 |
| Table 1.2: Jumlah Siswa/Siswi MTS Sekolah Taman Pendidikan Islam.....        | 67 |
| Table 1.3: Daftar Guru dan Staf di MTS Sekolah Taman Pendidikan Islam.....   | 68 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 1.1 Pembinaan dan Pelatihan Asesmen Kepala Sekolah Terhadap Metode Mengajar Guru Pai..... | 104 |
| Gambar 1.1 Pembinaan dan Pelatihan Asesmen Kepala Sekolah Terhadap Metode Mengajar Guru Pai..... | 104 |
| Gambar 1.3 Kegiatan Peserta didik MTs taman pendidikan islam.....                                | 105 |
| Gambar 1.4 Lingkungan MTs Taman Pendidkan Islam.....   | 105 |
| Gambar 1.5 Ruang Kantor Dan Ruang Guru MTs Taman Pendidikan Islam..                              | 106 |
| Gambar 1.6 Wawancara Kepala Sekolah Dan Guru Pai MTs Taman Pendidikan Islam.....                 | 107 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Ana Ratna Wulan dalam, *Penilaian Proses dan Hasil Belajar*, Makalah, FP.MIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta, 2020
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Anshori, D., & Wijayanti, I. D. (2021). *Manajemen Berbasis Sekolah dalam Penjaminan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2020). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Babincakova, M., Ganajova, M., Sotakova, I., & Bernard, P. (2020). *Influence Of Formative Assessment Classroom Techniques (Facts) On Student's Outcomes In Chemistry At Secondary School*. *Journal of Baltic Science*
- Brookhart, S. M. (2020). *How to Give Effective Feedback to Your Students*. ASCD.
- Byhar, Hanna, Iryna Pits, Inna Prokop, Krystyna Shevchuk, Olha Shestobuz, and Olesia Makoviichuk. "Interactive Learning in the Preparation of Students 1-4 Grades." *Journal of Curriculum and Teaching* 11, no. 1 (2022): 87–100.
- Dedi Susanto, Risnita, dan M. Syahran Jailani, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah," *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no.1,Thn (2023): hlm 53–61.
- Danim, S. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlina, and et al. "Evaluasi Dalam Pendidikan Islam Terpadu." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2022): 92–105.

- Fatimah, L. (2023). Supervisi Akademik Berbasis Reflektif untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Kependidikan*, 12(1), 45–59.
- Fitriyah, and N Hasanah. “Capaian Kognitif Dalam Konteks Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Kurikulum Pendidikan* 15, no. 2 (2022): 110–25.
- Fitriyani, M, and L Wahyuni. “Evaluasi Adaptif Untuk HOTS.” *Jurnal Evaluasi Pembelajaran* 12, no. 1 (2022): 41–54.
- Gyamfi, A., Langee, P., Yeboah, A., & Aboagye Adu, I. (2023). Performance-Based Assessment in Contemporary Classroom Assessment: The Forms and Nature. *Asian Research Journal of Arts & Social Sciences*.  
<https://doi.org/10.9734/arjass/2023/v19i4431>
- Hasan Alwi [et.al], *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2006
- Hidayat, R, and D Kusuma. “Supervisi Akademik Dalam Pembelajaran Abad 21.” *Jurnal Kependidikan* 8, no. 2 (2021): 65–78.
- Iqbal, M., Rizki, A., Wardani, J. S., Khafifah, N. P., Silitonga, N., & Amirah, R. (2023). Kebijakan Pendidikan Tentang Pelaksanaan Merdeka Belajar. *Journal on Education*. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.878>
- Iskandar, and H Prasetyo. “Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dan Perencanaan Strategis.” *Jurnal Manajemen Sekolah* 9, no. 2 (2021): 115-27.
- Khansa Fauzia Darda. (2023). *Asesmen Diagnostik pada Pembelajaran PAI Berdiferensiasi di SMPN 1 Jatilawang*. Skripsi. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Lenny, L. (2021). Pentingnya Manajemen Strategis Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat [The

- Importance Of The Principal's Strategic Management In Online Learning At Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat]. *Jurnal Ketopong Pendidikan*, 1(2), 86-96. <https://doi.org/10.19166/jkp.v1i2.4550>
- Lestari, D, and R Handayani. "Kepemimpinan Kolaboratif Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 5, no. 3 (2020): 40–53.
- Lexi J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2005
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional: Dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KTSP*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, I., & Apriliyani, D. (2023). *Pentingnya Peran Evaluasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *MASALIQ*. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1381>
- Marulis, R. A. (2025). Paradigma Baru Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 19(2), 88–102.
- Mathews B. Milles dan A. Micael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, UI Press, Jakarta, 2012
- Moh Nazir, *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, Jakarta, 2008
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2009
- Mulyo Prabowo, *Efek Kognitif Media Audio Kaset pada Bidang Studi IPS Kelas VIII SMP BOPKRI Yogyakarta*, [www.google.com](http://www.google.com). Diakses pada tanggal 30 Januari 2025

- Munawwaroh, H. "Evaluasi Diagnostik Dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Kurikulum Dan Teknologi Pembelajaran* 9, no. 2 (2023): 100–115.
- Muslich, M. "Evaluasi Dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi." *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 8, no. 1 (2021): 30–44.
- Magdalena, I. (2023). Kompetensi Pengetahuan dan Teknik Penilaian dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Tsaqofah*. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i5.1375>
- Nasution, A. "Ranah Psikomotorik Dan Keterampilan Siswa." *Jurnal Pendidikan Keterampilan* 9, no. 2 (2023): 78–90.
- Neliwati, N., Nasution, S. R., Hutasuhut, S., & Manurung, S. R. R. W. (2022). Analysis Of Madrasah Principal Leadership In Improving Accreditation At MTS Al-Hasanah Medan. *Edutec*. <https://doi.org/10.29062/edu.v6i1.379>
- Ningsih, L, and D Syahputra. "Validitas Dan Reliabilitas Evaluasi Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2020): 100–113.
- Nurdin, S., & Wahyudi, H. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Manajemen Pendidikan Islam*, 18(3), 121–135.
- Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (2023). <https://doi.org/10.31980/caxra.v3i1.2625>
- Permana, A, and M Nuraini. "Pengaruh Kompetensi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Lingkungan Kerja Guru." *Jurnal Pendidikan Profesional* 8, no. 2 (2024): 88–100.
- Permendiknas No. 13 Tahun 2007. *Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah*.

- Pertiwi, D. E., Samsuri, T., & Muliadi, A. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Evaluasi Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(2), 40–47. <https://doi.org/10.36312/esaintika.v2i2.250>
- Putra, R. P. (2024). *Objek evaluasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (kognitif, afektif, psikomotorik)*. *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26.
- Saefudin Anwar, *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*, Liberty, Yogyakarta, 2007
- Safitri, R. “Transparansi Dalam Evaluasi Format Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Dan Penilaian* 6, no. 1 (2022): 20–33.
- Setiawan, F. T. B. (2023). *Peran Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Tenaga Kependidikan*. <https://doi.org/10.58578/aldyas.v2i1.845>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung, 2019
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip Dan Prosedur*. Bumi Aksara, 2021.
- Suparno, P. *Gaya Belajar Dan Pembelajaran*. PT Grasindo, 2022.
- Supriadi, S. “Implementasi Taksonomi Bloom Revisi Dalam Penilaian Pembelajaran.” *Jurnal Penilaian Dan Evaluasi* 11, no. 1 (2022): 56–69.
- Surya Dharma, *Penilaian Hasil Belajar*, Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta, 2008
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Rineka Cipta, 2021.

- Suyatno. (2022). Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(1), 15–25.
- Suyatno. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Transformasi Pendidikan.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 17, no. 2 (2022): 120–33.
- Syamsudin, and Herlina. *Kepemimpinan Pendidikan: Teori Dan Aplikasi*. Rajawali Pers, 2020.
- Tian, Huisheng, and Zhichang Sun. “Academic Achievement Assessment.” *Academic Achievement Assessment* 10 (2018): 973–78.  
<https://doi.org/10.1007/978-3-662-56198-0>.
- Tri Setiawan Isa. (2020). *Peran Kepala Madrasah sebagai Supervisor Pendidikan dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di MTsN Sleman Kota Yogyakarta*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga.
- Trincherro, R. (2022). Define learning outcomes in terms of processes and contents: the cognitive operations. *Form@re : Open Journal per La Formazione in Rete*. <https://doi.org/10.36253/form-13175>
- Uno, H. B., & Kuni, W. (2020). *Asesmen Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, U., Lestari, I. D., Astuti, S. H., Izanah, N., Wardani, R. A., Rahmah, A. I., & Purbasari, N. (2023). *Analisis hambatan pembelajaran biologi pada pelaksanaan kurikulum merdeka*. <https://doi.org/10.55047/jrpp.v2i1.368>
- Wahid Murni, *Cara Mudah Menulis Proposal*, Rineka Cipta, Jakarta, 2016
- Wahidah, F. (2022). *Eskalasi Kemampuan Kognitif Melalui Imaginative Thingking dan Experience Directly*.

- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2013
- Wibowo, A. (2022). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 15(1), 32–47.
- Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran, Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, 2009
- Wulandari, A, and S Halim. “Evaluasi Dan Refleksi Dalam Pembelajaran Humanistik.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 10, no. 3 (2023): 51–63.
- Wulandari, N, and S Fadhilah. “Peran Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Kurikulum Berbasis Data.” *Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 3 (2021): 142–55.
- Yamin, M. *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Pers, 2020.
- Yasmeen, A, M Yasmin, and M Saleem. “The Effect of Classroom Environment on Student Learning.” *International Journal of Learning* 28, no. 3 (2019): 45–56.
- Zulhairi, Z. (2021). Kepemimpinan Pendidikan Kepala Sekolah dalam Perspektif Al-Qur’an. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 12(1), 129-140

### **Lampiran Wawancara**

1. Bagaimana bapak memaknai pentingnya asesmen terhadap metode mengajar guru PAI.?
2. Sejauh mana keterlibatan bapak dalam mengamati langsung proses pembelajaran PAI di kelas.?
3. Apa saja indikator yang bapak gunakan dalam melakukan asesmen terhadap guru PAI.?
4. Bagaimana proses asesmen guru PAI dilakukan di MTs Taman Pendidikan Islam.?
5. Apa bentuk umpan balik yang bapak berikan kepada guru PAI setelah melakukan asesmen.?
6. Bagaimana bapak menilai hubungan antara metode mengajar guru PAI dengan hasil belajar kognitif siswa.?
7. Sejauh mana hasil belajar siswa digunakan sebagai dasar dalam menilai keberhasilan metode mengajar guru.?
8. Apa kebijakan madrasah yang mendukung peningkatan kualitas metode mengajar guru PAI.?
9. Apakah asesmen yang bapak lakukan berdampak pada pengembangan profesional guru PAI.?
10. Apa peran ibu dalam membantu kepala sekolah melakukan asesmen?
11. Bagaimana proses supervisi pembelajaran pai di sekolah ini.?
12. Metode apa yang sering digunakan di sekolah ini.?

13. Menurut ibu metode mana yang efektif untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa.?
14. Bagaimana ibu menilai hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI.?
15. Apakah hasil belajar kognitif siswa digunakan dalam evaluasi guru.?
16. Apakah ada program pelatihan atau pembinaan yang diberikan kepada guru PAI.?
17. Bagaimana ibu melihat pengaruh asesmen guru terhadap kualitas pembelajaran PAI.?
18. Metode pembelajaran apa saja yang biasa ibu gunakan dalam mengajar PAI.?
19. Mengapa ibu memilih metode tersebut? Apa yang menjadi pertimbangannya.?
20. Bagaimana ibu mengetahui bahwa siswa memahami materi secara kognitif.?
21. Bagaimana tingkat keterlibatan siswa saat Anda menerapkan metode tertentu.?
22. Menurut ibu bagaimana hubungan antara metode yang Anda gunakan dan hasil belajar siswa.?
23. Apakah ada Ibu, pengaruhnya hasil dari metode yang dilakukan ketika hasil ujian semester peserta didik.?
24. Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan pengembangan metode mengajar PAI.?

## Lampiran dokumentasi

**Gambar 1.1 Pembinaan dan Pelatihan Asesmen Kepala Sekolah Terhadap Metode Mengajar Guru Pai**



**Gambar 1.2 Pelaksanaan Metode Mengajar Guru Pai Di Kelas**



**Gambar 1.3 Kegiatan Peserta didik MTs taman pendidikan islam**



**Senam Pagi**



**Upacara Penaikan Bendera**

**Gambar 1.4 Lingkungan MTs Taman Pendidikan Islam**



**Gedung Sekolah MTs TPI**



**Mesjid MTs TPI**



**Gedung Aula MTs TPI**



**Lapangan Sekolah MTs TPI**

**Gambar 1.5 Ruang Kantor Dan Ruang Guru MTs Taman Pendidikan Islam**



**Ruang kepala Sekolah**



**Ruang Guru**

**Gambar 1.6 Wawancara Kepala Sekolah Dan Guru Pai MTs Taman Pendidikan Islam**

