

ABSTRAK

MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU MTs NURUL ILMI KEC.SIMANGAMBAT KAB.PADANG LAWAS UTARA

MUHAMMAD NURHADI

71200214004

Peningkatan profesionalisme guru merupakan salah satu tantangan utama dalam penyelenggaraan pendidikan Islam, terutama di wilayah dengan keterbatasan sumber daya seperti Kabupaten Padang Lawas Utara. Kepala sekolah memiliki posisi strategis sebagai supervisor dalam membina, mengarahkan, dan memberdayakan guru agar mampu menjalankan tugas secara profesional. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana perencanaan, implementasi, dan evaluasi manajemen kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Nurul Ilmi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi non-partisipatif, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah melaksanakan supervisi secara partisipatif, fleksibel, dan sesuai konteks madrasah, dengan menekankan komunikasi terbuka dan pelatihan yang relevan dengan kebutuhan guru. Guru merespons pendekatan ini secara positif karena merasa didampingi dalam proses pembinaan, bukan diawasi secara represif. Dampaknya terlihat dari peningkatan kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran, menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, serta mengelola kelas secara efektif.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah yang bersifat kolaboratif dan adaptif mampu memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan profesionalisme guru. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya penguatan sistem supervisi berkelanjutan yang berbasis pada kebutuhan guru dan kontekstualisasi budaya sekolah.

Kata kunci: *kepala sekolah, supervisi, manajemen pendidikan, profesionalisme guru, pendekatan kualitatif.*