

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM  
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU MTs PONDOK  
PESANTREN NURUL ILMI KEC.SIMANGAMBAT  
KAB.PADANG LAWAS UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna  
Memperoleh gelar sarjana Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*

**OLEH:**

**MUHAMMAD NUR HADI**

**NPM: 71200214004**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**2025**

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM  
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU MTs PONDOK  
PESANTREN NURUL ILMI KEC.SIMANGAMBAT  
KAB.PADANG LAWAS UTARA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas -tugas dan Memenuhi syarat-syarat dalam  
mencapai Gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd)  
program Studi manajemen Pendidikan Islam*

**OLEH :**

**MUHAMMAD NURHADI**  
**NPM : 712100214004**

**PROGRAM STUDI : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Zainidah Siagian,S.Ag,M.Pd**  
**NIDN: 0123077801**

**Umi Kalsum,M.Pd**  
**NIDN: 0117018202**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA (UISU) MEDAN  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
TAHUN 2024-2025**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**  
**MEDAN**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : Muhammad Nurhadi  
NPM : 71200214004  
Judul Skripsi : Manajemen Kepala Sekolah Sebagai Supervisor  
Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Mts  
Pondok Pesantren Nurul Ilmi Kec. Simangambat  
Kab. Padang Lawas Utara

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan 22 Maret 2025

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Zainidah Siagian,S.Ag,M.Pd**  
**NIDN: 0123077801**

**Umi Kalsum,M.Pd**  
**NIDN: 0117018202**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim..*

*Assalamu 'alaikumWr.Wb.*

Segala puji bagi Allah ta'ala, karena atas berkat rahmat dan hidayahnyalah penulis dapat menyusun proposal skripsi dengan judul **“MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU MTs PONDOK PESANTREN NURUL ILMI KEC.SIMANGAMBAT KAB.PADANG LAWAS UTARA”** adapun penyusunan proposal skripsi ini di ajukan untuk memenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1).

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi dan melengkapi syarat – syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyelesaian skripsi ini saya banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu saya sayangi, setiap hari tanpa bosan mendo'akan, membantu, mendukung atas perkembangan pendidikan saya, sehingga bisa sampai ke tahap penyelesaian penulisan skripsi.
2. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M.SI. Rektor Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberi fasilitas dan kebijakan dalam kelangsungan proses kegiatan perkuliahan sampai saat ini.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara beserta wakil dan staf pembantunya.
4. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

5. Bapak Zainidah Siagian, S.Ag,M.Pd Dosen Pembimbing I dan Ibu Umi Kalsum, M.Pd. Dosen Pembimbing II.
6. Guru dan Dosen saya yang selalu ikhlas memberikan ilmu yang berguna Dan sudah membantu memberikan data - data untuk skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah Mts Nurul Ilmi Kec. Simangambat Kab. Padang Lawas Utara yang mengizinkan untuk penelitian
8. Teman – teman seperjuangan yang baik memberikan pengalaman dimasa perkuliahan dan *support* dalam pengerjaan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini telah dilakukan dengan upaya yang maksimal sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Namun, peneliti menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati memohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penulisan ini, serta sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan karya di masa mendatang. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri maupun bagi pihak lain yang berkepentingan dalam bidang kajian ini.

Medan, .....2025

Penulis

**MUHAMMAD NUR HADI**

**NPM: 71200214004**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian .....	8
D. Batasan Istilah.....	10
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Manajemen Kepala Sekolah sebagai Supervisor.....	14
B. Profesionalisme Guru .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
A. Jenis penelitian dan pendekatan .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Informan Penelitian .....	31
D. Teknik Penentuan Informan .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>46</b>
A. Temuan Umum .....	46
B. Temuan Khusus .....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
D. Keterbatasan Penelitian .....	69

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1Propil Sekolah MTsS NURUL ILMI Simangambat.....	49
Tabel 4. 2Data Guru/Pegawai MTs NURUL ILMI.....	50
Tabel 4. 3Sarana dan Prasaran MTs NURUL ILMI.....	51
Tabel 4. 4Data Siswa/I MTs NURUL ILMI .....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 5. 1</b> Kegiatan wawancara .....	85
<b>Gambar 5. 2</b> Lingkungan Sekolah MTs NURUL ILMI Simangambat.....	86
<b>Gambar 5.3</b> Kegiatan supervisi kepala sekolah dalam profesionalisme guru.....	87
<b>Gambar 5. 4</b> Evaluasi dalam pelaksanaan dan pelatihan guru.....	88
<b>Gambar 5. 5</b> Surat undangan rapat dari kepala sekolah .....	89

## DAFTAR PUSTAKA

- A Fadilah *Manajemen Dasar Pengertian, dan Masalah*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014)
- Abdullah, M. *Tafsir Ibnu Katsir* Jilid 5. Pustaka Imam Asy-Syafi'i. Bogor, 2007)
- Abudin Nata, *Pengembangan Profesi Keguruan dalam Perspektif Islam*, (Depok, Raja Grafindo, Persada, 2019)
- Akkaya, Arzu. "Theories of Educational Management and Leadership." *Educational Review* 73, no. 6 (November 2, 2021)
- Alben Ambarita, *Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Yogyakarta: Ruko Jambursari, 2015)
- Alimudin, *Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Pada SMK AL-Hidayah Lestari Leba Bulus Jakarta Selatan*, Skripsi Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan ( Jakarta : UIN Jakarta, 2010)
- Ananda Muhamad Tri Utama. "Implementasi Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru" 9, no. 1 (2022)
- Arif, Dian, and Noor Pratama. "Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru Di MAN 2 Samarinda" 8, no. 4 (2024)
- Arifudin, M., Sholeha, F. Z., & Umami, L. F. (2021). *Planning* (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*,
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Cet. Ke-15." *Jakarta: Rineka Cipta*, 2013.
- Ayu Lestari, *Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*, Jurnal Vol.1 No.2. 2020.

- Bahrain, R. A., Akil, A., & Ramdhani, K. (2024). *Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Tunas Utama Karawang*. Indonesian Research Journal on Education,
- Bunyamin, B. “*Teacher Profesionalisme: A Study On Teacher’s Professional And Pedagogic Competence At Vocational High Schools In The Northern Coastal Of Jakarta.*” Indonesian Journal Of Educational Review 3, No. 1 (2016).
- Burke-Smalley, Lisa A, and Mark E Mendenhall. “Facilitating Transfer of Learning in Professional Development Programs: A Cognitive-Behavioral Tool.” *Management Teaching Review* 7, no. 2 (August 29, 2020).
- Burke-Smalley, Lisa A, and Mark E Mendenhall. “*Facilitating Transfer of Learning in Professional Development Programs: A Cognitive-Behavioral Tool.*” *Management Teaching Review* 7, no. 2 (August 29, 2020)
- D. Rahmawati, *Pemberdayaan Partisipasi & Penguatan*. Kapasitas Masyarakat, (Bandung : Humaniora, 2017)
- DeVon, H. A., Block, M. E., Moyle-Wright, P., & Others. (2007). *A Psychometric Toolbox for Testing Validity and Reliability*. Journal of Nursing Scholarship,
- Djaelani, Aunu Rofiq. “Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif.” *Majalah Ilmiah Pawiyatan* 20, no. 1 (2013).
- Edi Rismawan, *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru*,<sup>||</sup> Jurnal Administrasi Pendidikan XXII, no. 1 (2015)
- Ekpoh, U. I., & Eze, G. B. (2015). *Principals' supervisory techniques and teachers' job performance in secondary schools in Ikom Education Zone, Nigeria*. British Journal of Education.
- Fitroni, Muhammad Rizal. “*Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Kelompok Belajar Guru Al Firdaus ( Mbeldos ) Di Sdit Al Firdaus Semarang* 2024.

- Ghazali, N. H. M. (2016). *A Reliability and Validity of an Instrument to Evaluate the School-Based Assessment System: A Pilot Study*. International Journal of Evaluation and Research in Education.
- Ghoffar, Abdul. *Tafsir Ibnu Katsir 1 a.Pdf*. Cet ke 3 M., 2004.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gumus, S. (2020). *The effects of teacher-and school-level factors on teachers' participation in professional development activities*. International Journal of Educational Management.
- Hajjar, S. T. (2018). *Statistical Analysis: Internal-Consistency Reliability and Construct Validity*. International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods.
- Helmi, Jon. "Kompetensi profesionalisme guru." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 7, no. 2 (2015)
- Jamrog Latief Nur Afifah Masruroh, *Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru*,<sup>||</sup> Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 1, no. 2 (2016)
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Quran Transliterasi Per Kata Dan Terjemah Perkata*. Surabaya: Penerbit Nur Ilmu, Thn. 2020 )
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Kemendikbud, 2018)
- Kennedy, I. (2022). *Sample Size Determination in Test-Retest and Cronbach Alpha Reliability Estimates*
- Kennedy, I. (2022). *Sample Size Determination in Test-Retest and Cronbach Alpha Reliability Estimates*. British Journal of Contemporary Education.
- Komariyah, Laili. "Analisis Peran Kepala Sekolah Dalam Pembentukan Lingkungan." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)* 7, no. 1 (2025).
- Kristiawan, M., Fitria, H., & Kartini, D. (2020). *The Influence of Principal's Leadership, Academic Supervision, and Professional Competence toward*

- Teachers' Performance*. International Journal of Educational Management,
- Lindquist, E. F. (1940). *Statistical Analysis in Educational Research*. American Psychological Association.
- Madona Agustin Sari, and Achmad Maulidi. "Penerapan Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Mi Al-Amien Preduan 2022/2023." *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2023):
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011)
- Mawaddah, S.A. (2024). *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMK Kesehatan Bina Karya Medika Ponorogo. Skripsi, IAIN Ponorogo.*
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Miles, Matthew B. "Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook." *Thousand Oaks*, 1994.
- Mulyadi, Mohammad (2011). "Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya." *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*
- Mulyasa, E.(2015). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nento, Shinta, and Abdul Haris Abdullah. "Analisis Faktor Penghantar Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (2022).
- Nento, Shinta, and Abdul Haris Abdullah. "Analisis Faktor Penghantar Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (2022)
- No, Undang-Undang. "Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen," 14AD.
- Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric Theory* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.

- Nurul Fatha Syafira, *Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Membina Peningkatan Profesionalisme Guru di SMAN 5 Binjai*, Jurnal Vol.1 No.2 Tahun 2018.
- Saputra, Haris Ady. "Principal Leadership For School-Based Management." *SSRN Electronic Journal*, 2020.
- Saputra, Haris Ady. "Principal Leadership For School-Based Management." *SSRN Electronic Journal*, 2020
- Sarmah, H. K., & Hazarika, B. B. (2012). *Determination of Reliability and Validity Measures of a Questionnaire*. Indian Journal of Education and Research.
- Saxena, R., & Agustina, Y. (2022). *Teacher Profesionalisme and Principal Supervision's Impact on Teacher Performance*. PPSDP International Journal.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A Redefinition*. New York: McGraw-Hill.
- Shilphy Alfiattresna Octavia, *Sikap Dan Kinerja Guru Profesional* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019)
- Sidiq, Umar, Miftachul Choiri, and Anwar Mujahidin. "Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019).
- Soe, Rahmat. "Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Guru Di SMP Muhammadiyah Balikpapan" 05, no. 02 (2023)
- Sondang P. Siagian, *Teori dan Praktik Kepemimpinan*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2010)
- Sugiyono.(2012), *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2016), *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar*, (Jakarta, Rineka Cipta)

- Susilo,S.,&Sutoyo,S.(2019).*Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru*. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan),
- Tarnando, Leo. “*Implementasi Program Pengembangan Sdm Untuk Meningkatkan Efektivitas*” 4, no. 3 (2024).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab III Pasal I, Pub. L. No. 20 (2003).
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013)
- Yuningsih, R., & Andriani, L. (2024). *The Implementation of the Principal's Academic Supervision in Improving the Profesionalisme of Educators*. Journal of Educational Studies.
- Zahiq, Moh. (2024). “*Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru*.” Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam 8, no. 1
- Bukhari, M. I. (2002). *Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Katsir. (Kitab al-Ahkam, Bab al-Imarah.
- Muslim, H. (2003). *Shahih Muslim*. Beirut: Dar Ihya’ al-Turats al-‘Arabi. (Kitab al-Imarah, Bab Wujub al-Imarah.

## LAMPIRAN 1

Gambar 5. 1 Kegiatan wawancara

1		<p>Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs NURUL ILMI Simangambat</p>
2		<p>Wawancara dengan Guru MTs NURUL ILMI Simangambat</p>
3		<p>Guru MTs NURUL ILMI Ibu Bendara sekolah MTs NURUL ILMI Simangambat</p>

## LAMPIRAN 2

Gambar 5. 2 Lingkungan Sekolah MTs NURUL ILMI Simangambat

1		<p>Parkir kendaraan Yayasan Pondok Pesantren NURUL ILMI Simangambat</p>
2		<p>Halaman Sekolah Yayasan Pondok Pesantren NURUL ILMI Simangambat</p>
3		<p>Plang Yayasan Pondok Pesantren NURUL ILMI Simangambat.</p>

## LAMPIRAN 3

Gambar 5.3 Kegiatan supervisi kepala sekolah dalam profesionalisme guru

1		<p>Rapat guru bersama kepala sekolah Mts tentang pelatihan supervisi secara informal</p>
2		<p>Pelatihan supervisi kepada guru melalui BIMTEK bersama kepala sekolah Mts NURUL ILMI</p>
3	 <p>No 13 Jalan Lintas ujung gading Julu Kecamatan Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara Sumatera Utara Altitude: 138,0m Speed: 1.0km/h Index number: 433 30 Agu 2024 11.21.28</p>	<p>Kegiatan observasi kepala sekolah dalam pendekatan supervisi diskusi reflektif bersama guru – guru</p>

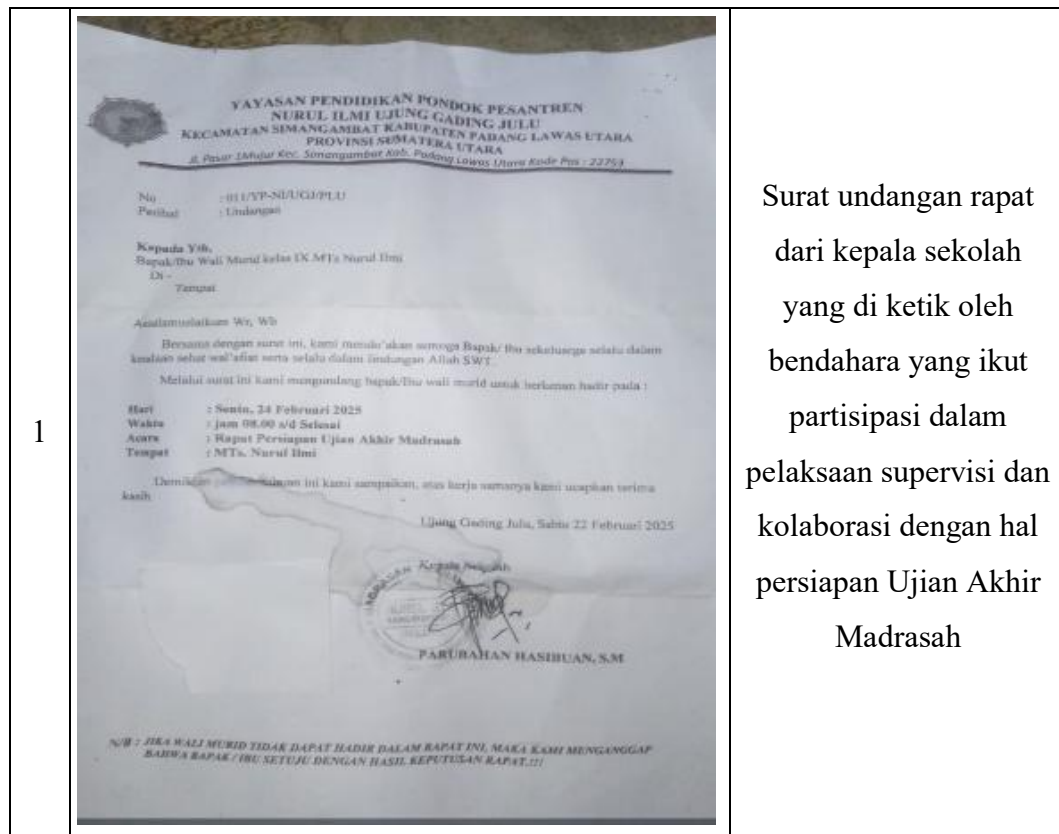
## LAMPIRAN 4

Gambar 5. 4 Evaluasi dalam pelaksanaan dan pelatihan guru

1		<p>Kunjungan Kepala sekolah ke dalam kelas, yang bersifat konsultatif dan Pendekatan fleksibel</p>
2		<p>Evaluasi kepala sekolah dalam bentuk implementasi pelatihan penggunaan teknologi yang optimal, guna pembinaan lanjut.</p>
3		<p>Hasil Evaluasi guru dalam mencoba mencoba metode yang lebih efektif, aktif berkonsultasi dengan rekan sejawat maupun kepala sekolah</p>

## LAMPIRAN 5

**Gambar 5. 5** Surat undangan rapat dari kepala sekolah



### Pertanyaan Wawancara :

- 1 Bisakah Bapak ceritakan bagaimana tahapan awal dalam menyusun perencanaan supervisi akademik di madrasah ini? Siapa saja pihak yang terlibat, dan bagaimana Bapak memimpin proses tersebut?
- 2 Dalam merancang perencanaan supervisi, sejauh mana Bapak mempertimbangkan kebutuhan guru, hambatan yang dihadapi dalam proses pembelajaran, serta keselarasan dengan agenda akademik dan visi madrasah? Apakah tersedia mekanisme tertentu untuk menampung aspirasi guru?
- 3 Bagaimana Bapak menyelaraskan perencanaan ideal supervisi dengan kondisi nyata di madrasah, seperti keterbatasan sumber daya, waktu, atau kesiapan guru? Apakah ada pendekatan fleksibel yang digunakan dalam menyiasati hal tersebut?

- 4 Apa pengalaman Anda saat mengetahui adanya perencanaan supervisi akademik dari kepala sekolah? Apakah Anda merasa diikutsertakan dalam proses perumusannya?
- 5 Menurut pandangan Anda, apakah rencana supervisi tersebut benar-benar mewakili kebutuhan nyata guru dalam pengembangan profesional? Seberapa relevan dengan tantangan pembelajaran yang Anda hadapi sehari-hari?
- 6 Setelah rencana supervisi disampaikan, bagaimana respons Anda dalam menyesuaikan strategi pembelajaran atau perangkat ajar? Apakah Anda merasa termotivasi, atau justru terbebani oleh rencana tersebut?
- 7 Dari perspektif pengelolaan keuangan, bagaimana Ibu memandang serta mendukung proses penyusunan rencana supervisi akademik oleh kepala sekolah? Apakah Ibu dilibatkan dalam proses penganggarannya?
- 8 Apa saja hal-hal yang menjadi pertimbangan utama saat menyusun anggaran untuk kegiatan supervisi? Apakah ada komunikasi dan koordinasi khusus antara Ibu dan kepala sekolah dalam menetapkan kebutuhan tersebut?
- 9 Ketika terjadi perubahan rencana dalam pelaksanaan supervisi, bagaimana proses penyesuaian anggaran dilakukan? Apakah tersedia sistem yang memungkinkan fleksibilitas tanpa mengorbankan transparansi dan akuntabilitas?
- 10 Seperti apa pelaksanaan supervisi akademik yang Bapak terapkan selama ini? Apakah Bapak menggunakan pendekatan tertentu seperti supervisi klinis, kolaboratif, atau model lainnya?
- 11 Bagaimana cara Bapak membangun komunikasi yang efektif agar guru merasa nyaman dan terbuka selama proses supervisi? Apa upaya Bapak dalam menciptakan iklim supervisi yang kondusif bagi pertumbuhan profesional guru?
- 12 Setelah kegiatan supervisi dilakukan, bagaimana tindak lanjutnya? Apakah ada program pembinaan atau pelatihan lanjutan yang disusun secara terencana?
- 13 Bisakah Anda berbagi pengalaman ketika disupervisi oleh kepala sekolah? Bagaimana suasana supervisi tersebut dan apa yang Anda rasakan selama proses berlangsung?

- 14 Selama supervisi berlangsung, apakah Anda lebih merasakan pembinaan yang mendukung atau justru merasa diawasi secara kaku? Faktor apa yang membuat Anda merasa nyaman atau kurang nyaman?
- 15 Setelah kegiatan supervisi selesai, apakah Anda mendapatkan umpan balik yang bersifat membangun? Apakah masukan tersebut Anda terapkan dalam praktik mengajar?
- 16 Sebagai pengelola keuangan sekolah, apakah Ibu menyaksikan langsung bagaimana pelaksanaan supervisi berlangsung? Apakah Ibu mengetahui bentuk kegiatan pembinaan guru yang dilakukan kepala sekolah?
- 17 Apa peran yang Ibu jalankan dalam mendukung kegiatan supervisi, khususnya dari sisi administratif dan logistik? Apakah ada koordinasi rutin dengan kepala sekolah dan guru dalam konteks ini?
- 18 Selama proses supervisi berlangsung, apakah Ibu melihat adanya perubahan semangat kerja atau sikap dari para guru? Bagaimana kesan umum Ibu terhadap situasi sekolah pada saat kegiatan tersebut dilakukan?
- 19 Apa saja indikator yang Bapak gunakan untuk menilai hasil supervisi terhadap guru? Apakah evaluasi tersebut hanya fokus pada aspek teknis mengajar atau juga mencakup aspek sikap profesional dan keterlibatan guru di sekolah?
- 20 Bagaimana cara Bapak menyampaikan hasil evaluasi agar guru dapat menerimanya secara positif? Apa strategi yang digunakan agar mereka merasa didukung, bukan dihakimi?
- 21 Apakah hasil evaluasi tersebut dijadikan acuan dalam menyusun program tindak lanjut seperti pelatihan atau penguatan program madrasah? Bisa Bapak berikan contoh bentuk tindak lanjut yang pernah dilakukan?
- 22 Bagaimana reaksi Anda ketika menerima hasil evaluasi dari supervisi? Apakah menurut Anda kepala sekolah memberikan evaluasi yang adil dan membantu pengembangan Anda sebagai guru?
- 23 Setelah menerima umpan balik dari evaluasi, apakah ada perubahan dalam cara Anda mengajar, membuat perangkat pembelajaran, atau berinteraksi dengan siswa?

- 24 Pernahkah Anda mengikuti pelatihan atau bimbingan sebagai tindak lanjut dari evaluasi tersebut? Jika iya, seperti apa dampaknya terhadap profesionalisme Anda?
- 25 Setelah kepala sekolah menyelesaikan evaluasi supervisi, apakah muncul kebutuhan kegiatan lanjutan yang memerlukan pendanaan seperti pelatihan atau pengadaan sarana? Bagaimana Ibu menyikapi hal itu?
- 26 Menurut pengamatan Ibu, apakah ada perubahan yang terlihat secara nyata pada guru setelah hasil supervisi dievaluasi dan ditindaklanjuti?
- 27 Bagaimana Ibu memastikan bahwa seluruh kegiatan lanjutan pasca supervisi yang menggunakan dana sekolah terdokumentasi dengan baik dan sesuai dengan prinsip transparansi? Apakah ada standar prosedur yang diikuti?