

**ANALISIS STRATEGI KOMUNIKASI KEPALA MADRASAH
DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA RELIGIUS DAN MEMBENTUK
AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH SWASTA SIDRATUL 'ULYA
DESA NAGATIMBUL KECAMATAN TANJUNG MORAWA
DELI SERDANG**

SKRIPSI

OLEH:

JORENA MENDA SARAGIH

NPM: 71210214006



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA (UISU) MEDAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2024-2025**

**ANALISIS STRATEGI KOMUNIKASI KEPALA MADRASAH
DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA RELIGIUS DAN MEMBENTUK
AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH SWASTA SIDRATUL 'ULYA
DESA NAGATIMBUL KECAMATAN TANJUNG MORAWA
DELI SERDANG**

SKRIPSI

OLEH:

JORENA MENDA SARAGIH

NPM: 71210214006

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Nurhaizan Sembiring.MA
NIDN: 0130048005

Dr. Umi Kalsum, S.Pd.I, M.Pd
NIDN: 0117018202

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATRA UTARA (UISU) MEDAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2024-2025**

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : JORENA MENDA SARAGIH
NPM : 71210214006
Judul Skripsi : Analisis Strategi Komunikasi Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Religius Dan Membentuk Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Swasta Sidratul 'Ulya Desa Nagatimbul Kecamatan Tanjung MorawaDeli Serdang

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Medan 13 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Nurhaizan Sembiring.MA
NIDN: 0130048005

Dr. Umi Kalsum, S.Pd.I, M.Pd
NIDN: 0117018202

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik dan benar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga mendapat syafaat di hari akhir nanti.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Strategi Komunikasi Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Religius Dan Membentuk Akhlak Siswa Di Madrasah Aliah Swasta Sidratul Ulya Desa Nagatimbul Kecamatan Tanjung Morawa Deli Serdang ”** dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih pada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi dan melengkapi syarat – syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyelesaian skripsi ini saya banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang setulus – tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu saya sayangi, setiap hari tanpa bosan mendo'akan, membantu, mendukung atas perkembangan pendidikan saya, sehingga bisa sampai ke tahap penyelesaian penulisan skripsi.
2. Ibu Prof. Dr. Safrida, S.E., M.SI. Rektor Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberi fasilitas dan kebijakan dalam kelangsungan proses kegiatan perkuliahan sampai saat ini.
3. Bapak Dr. Abu Bakar, S.HI, MA. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara beserta wakil dan staf pembantunya.
4. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Ibu Dr. Nurhaizan Sembiring, MA. Dosen Pembimbing I dan Ibu Umi Kalsum, M.P.d Dosen Pembimbing II.
6. Guru dan Dosen saya yang selalu ikhlas memberikan ilmu yang berguna Dan sudah membantu memberikan data - data untuk skripsi ini.
 7. Bapak Kepala Madrasah Aliah Swasta Sidratul Ulya Desa Nagatimbul Kecamatan Tanjung Morawa Deli Serdang yang mengizinkan untuk penelitian
8. Teman – teman seperjuangan yang baik memberikan pengalaman dimasa perkuliahan dan *support* dalam pengerjaan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini telah dilakukan dengan upaya yang maksimal sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Namun, peneliti menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati memohon

maaf apabila terdapat kekurangan dalam penulisan ini, serta sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan karya di masa mendatang. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri maupun bagi pihak lain yang berkepentingan dalam bidang kajian ini.

Medan, 12 Februari 2025

Jorena Menda Saragih

NPM: 71210214006

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah.....	8
F. Studi Pustaka	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KERANGKA TEORI.....	14
A. Teori Komunikasi.....	14
B. Strategi Komunikasi Kepala Madrasah.....	17
C. Budaya Religius	22
D. Akhlak dalam Pendidikan Islam.....	27
E. Kepemimpinan Kepala Madrasah	32
F. Kerangka Berpikir	36
BAB III PENELITIAN.....	39

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	44
F. Keabsahaan Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Temuan Umum	48
B. Temuan khusus	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
D. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Madrasah Aliyah Swasta Sidratul ‘Ulya Tanjung Morawa	53
Tabel 4. 2 Data Guru dan Pegawai MAS Sidratul ‘Ulya	54
Tabel 4. 3 Data Siswa MAS Sidratul ‘Ulya	55
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana MAS Sidratul ‘Ulya.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir	38
Gambar 5. 1 Kegiatan wawancara	91
Gambar 5. 2 Fasilitas dan Lingkungan Aliyah Swasta Sidratul ‘Ulya	92
Gambar 5. 3 Bagian kesuksesan strategi Kepala Madrasah.....	93
Gambar 5. 4 Rutinitas formal siswa Madrasah Aliyah	94
Gambar 5. 5 Pelaksanaan strategi sekaligus perencanaan Kepala Madrasah....	95

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia* (Jakarta: Rajawali Pers, 2020).
- Achmad Fauzi “Strategi Kepala Madrasah dalam Membina Akhlak Siswa MI Nurul Ulum Teluk Tiram Darat Banjarmasin” *JurnalPahlawan*.Vol.18, No. 01 (2022)
- Adiputra, S., & Supiyandi, A. (2022). Islamic Leadership of Madrasah Head in the Perspective of Character Education. *Cakrawala Pendidikan*, 41(3)
- Ahmad bin Hanbal 2018, *Musnad Ahmad*, Jilid 2 (Beirut: Dar al-Fikr,).
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020).
- Al-Ghazali. (2004). *Ihya' Ulumuddin* (Vol. 3,). Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Qurthubi. (2006). *Tafsir Al-Qurthubi*, Jilid 10. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Tirmidzi. *Sunan al-Tirmidzi*, Hadis No. 1162.
- Azra, A. (2019). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi*. Jakarta: Kencana.
- Copley, Terence. (2018). "Religious Education and Character Formation in Contemporary Schools," *British Journal of Religious Education*, Vol. 40, No. 2, pp. 156-173.
- Dede Rosyada, *Paradigma Pendidikan Demokratis* (Jakarta: Kencana, 2020).
- Garnace, X. E., & Juliyanto, A. P. (2024). *Communication Challenges in Implementing Anti-Bullying Policies*. ResearchGate.
- Hadisaputra, A. et al. (2024). *Muhammadiyah's Veranda: The Implementation of Islam in Gowa District*. ResearchGate.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga: Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ibnu Katsir, I. (2000). *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.
- Ibnu Katsir. (1999). *Tafsir Ibnu Katsir*, Juz 30. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Junaidi Junaidi and Fildza Avisyah, "Peningkatan Kemandirian Santri Berbasis Nilai Religius Di Pesantren," *Edupeedia* 4, no. 2 (January 22, 2020), <https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i2.667>.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Quran Transliterasi Per Kata Dan Terjemah Perkata*. Surabaya: Penerbit Nur Ilmu. 2020
- Langgulong, Hasan. (2003). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru.
- Lukas S Musianto, "Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian," *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha* 4, no. 2 (2002).
- Lukman, F., & Djumhana, H. (2022). Transformational Leadership in Islamic Schools: Character Outcomes. *International Journal of Social Science and Education Research Studies*, 2(9)
- Lyna Dwi Muya Syaroh and Zeni Murtafiati Mizani, "Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo," *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 3, no. 1 (August 15, 2020), <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1224>.
- Mintzberg, H., Ahlstrand, B., & Lampel, J. (2015). *Strategy Safari: A Guided Tour Through the Wilds of Strategic Management*. Pearson.
- Mohammad Jawahir¹, Ismail Sukardi, Amilda "Strategi Kepala Madrasah dan Guru dalam Membina Akhlak Siswa MTs" *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol.2, No. 02 (2020)
- Muhaimin. (2012). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Muhaimin. (2021). *Kurikulum Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Mulyana, D. (2019). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021).
- Muslim, *Shahih Muslim*. HR. (No. 1893).
- Nasution, H. (2018). Komunikasi Efektif Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Sekolah Religius. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan Islam*, 3(1)
- Nata, A. (2017). *Akhlak Tasawuf: Konsep dan Implementasi dalam Pendidikan Islam* (p. 145). Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata, A. (2017). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Ramayulis. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Shihab, M. Q. (2010). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 2, p. 410). Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2017). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Quraish. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Volume 2. Jakarta: Lentera Hati.
- Sirajuddin, S., Ilyas, A., & Gani, H. (2023). Leadership and Character Building in Islamic Schools. *Psychology and Education*, 60(2),
- Sultana, C. M. (2024). *Perception of Muslim Women Regarding Cultural Contribution in Islamic Education*. ResearchGate.
- Suyatno. (2020). *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia.

- Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Tano, A. (2025). *Interfaith Dialogue and Unity in Diversity*. *Boanerges Education Journal*, 2(2).
- V. Wiratna Sujarweni, "Metodologi Penelitian" (Yogyakarta: Pustaka Baru, 2014)
- Wibowo, S., & Lestari, E. D. (2021). The Role of Principal Communication Strategy in School Climate Improvement. *Journal of Educational Administration Review*, 9(1),
- Yamin, M. (2021). *Strategi Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia
- Yosep Dwi Kristanto and Russasmita Sri Padi, "Analisis Data Kualitatif: Penerapan Analisis Jejaring Untuk Analisis Tematik Yang Cepat , Transparan, Dan Teliti," *Jurnal Koridor 1*, no. 5 (2020).
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019).

LAMPIRAN 1

Gambar 5. 1 Kegiatan wawancara

a		<p>Wawancara dengan kepala madrasah Aliyah Swasta Sidratul ‘Ulya Desa Nagatimbul Kecamatan Tanjung Morawa Deli Serdang</p>
b		<p>Wawancara dengan Guru Aliyah Swasta Sidratul ‘Ulya Desa Nagatimbul Kecamatan Tanjung Morawa Deli Serdang</p>
c		<p>Wawancara dengan Siswa Aliyah Swasta Sidratul ‘Ulya Desa Nagatimbul Kecamatan Tanjung Morawa Deli Serdang</p>

LAMPIRAN 2

Gambar 5. 2 Fasilitas dan Lingkungan Aliyah Swasta Sidratul 'Ulya

a		<p>Kelas Madrasah Aliyah Swasta Sidratul 'Ulya Desa Nagatimbul Kecamatan Tanjung Morawa Deli Serdang</p>
b		<p>Masjid Madrasah Aliyah Swasta Sidratul 'Ulya Desa Nagatimbul Kecamatan Tanjung Morawa Deli Serdang</p>
c		<p>Beberapa bagian kelas Madrasah Aliyah Swasta Sidratul 'Ulya Desa Nagatimbul Kecamatan Tanjung Morawa Deli Serdang</p>

LAMPIRAN 3

Gambar 5.3 *Bagian kesuksesan strategi Kepala Madrasah*

a		<p>Rapat kolaborasi antara kepala madrasah, guru dalam Strategi Kepala Madrasah dalam Memajukan Budaya Keagamaan untuk Membangun Karakter Siswa</p>
b		<p>Pemberitahuan jadwal jadwal kegiatan dan ceramah rutinitas pagi</p>
c		<p>Salah satu kesuksesan strategi memajukan budaya keagamaan untuk membangun karakter siswa dalam kegiatan rutin setiap Jumat yasinan setelah shalat dhuha dan shalat berjamaah</p>

LAMPIRAN 4

Gambar 5. 4 Rutinitas formal siswa Madrasah Aliyah



Rutinitas formal siswa setiap hari dalam proses belajar mengajar oleh guru, dalam menjalankan tugasnya sebagai guru yang menjadi tauladan untuk siswa-siswa

LAMPIRAN 5

Gambar 5.5 Pelaksanaan strategi sekaligus perencanaan Kepala Madrasah

a		<p>Shalat dhuha berjamaah dan pengawasan langsung oleh guru</p>
b		<p>Rapat guru dan kepala sekolah, sekaligus pemberitahuan menyusun program, mulai dari kegiatan harian seperti shalat Dhuha dan berjamaah, sampai program mingguan dan peringatan hari besar Islam</p>
c		<p>Arahan guru kepada murid informasi tentang program-program keagamaan</p>



FORMAT WAWANCARA

**Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Kepala Madrasah Dalam
Mengembangkan Budaya Religius Untuk Membentuk Akhlak
Siswa Madrasah Aliyah Swasta Sidratul ‘Ulya Desa
Nagatumbul Kec.Tanjung Morawa**

Narasumber : Kepala Madrasah

Pertanyaan :

1. Bagaimana strategi Bapak sebagai Kepala Madrasah dalam upaya mengembangkan budaya religius dimadrasah ini melalui komunikasi? Jika ada komunikasi apa yang telah bapak terapkan untuk mensosialisasikan program pengembangan budaya religius di madrasah ini?
2. Bagaimana Bapak mengidentifikasi hambatan atau tantangan dalam berkomunikasi terkait program pengembangan budaya religius ini?
3. Strategi komunikasi apa yang Bapak terapkan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai agama dan akhlak mulia?
4. Bagaimana Bapak Kepala Madrasah melibatkan guru, orang tua, dan stakeholders lainnya dalam upaya mengembangkan budaya religius di madrasah?
5. Apa saja media komunikasi yang digunakan untuk menyampaikan pesan-pesan religius kepada siswa, guru, dan orang tua?
6. Bagaimana Bapak Kepala Madrasah memastikan efektivitas pesan-pesan religius yang disampaikan? (misalnya: evaluasi, umpan balik)
7. Kondisi apa yang mendukung dan menghambat terlaksananya strategi komunikasi dalam pengembangan budaya religius di madrasah? (misalnya: dukungan dari pihak terkait, ketersediaan sumber daya, pemahaman siswa, dll.)
8. Bagaimana kondisi lingkungan madrasah mempengaruhi penerapan strategi komunikasi tersebut?
9. Apa saja kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan strategi komunikasi tersebut? (misalnya: kurangnya partisipasi siswa, kurangnya pemahaman guru, keterbatasan sumber daya, dll.)
10. Apa dampak positif yang telah dirasakan dari strategi komunikasi yang diterapkan terhadap pembentukan akhlak siswa? (misalnya: peningkatan kedisiplinan, peningkatan toleransi, peningkatan kepedulian sosial, dll.)
11. Bagaimana Bapak Kepala Madrasah mengukur keberhasilan strategi komunikasi dalam membentuk akhlak siswa? (misalnya: observasi perilaku siswa, tes, survei, dll.)
12. Apa dampak negatif yang mungkin terjadi jika strategi komunikasi yang diterapkan tidak efektif?
13. Apa rencana tindak lanjut jika ditemukan dampak negatif dari strategi komunikasi yang diterapkan?

Narasumber : Guru

Pertanyaan :

1. Bagaimana cara Kepala Madrasah mengkomunikasikan visi dan misi pengembangan budaya religius kepada seluruh guru di Madrasah Aliyah Swasta Sidratul Ulya? (Jelaskan secara spesifik metode komunikasi yang digunakan, frekuensi, dan media yang dipilih).
2. Seberapa efektifkah strategi komunikasi Kepala Madrasah dalam mensosialisasikan program-program yang mendukung pengembangan budaya religius kepada siswa? (Berikan contoh program dan bukti efektivitasnya).
3. Bagaimana Kepala Madrasah melibatkan guru dalam proses perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan budaya religius? (Jelaskan peran guru dan bagaimana komunikasi tersebut berlangsung).
4. Apakah Kepala Madrasah menggunakan saluran komunikasi formal dan informal dalam menyebarkan informasi terkait budaya religius? (Berikan contoh masing-masing dan analisis efektivitasnya).
5. Bagaimana Kepala Madrasah mengatasi hambatan komunikasi dalam upaya mengembangkan budaya religius di Madrasah Aliyah Swasta Sidratul Ulya? (Berikan contoh hambatan dan solusi yang diterapkan).
6. Bagaimana strategi komunikasi Kepala Madrasah berdampak pada peningkatan pemahaman siswa tentang nilai-nilai agama Islam? (Berikan contoh konkret).
7. Apakah terdapat perubahan perilaku siswa yang positif sebagai akibat dari pengembangan budaya religius yang dikomunikasikan oleh Kepala Madrasah? (Jelaskan dengan data atau observasi).
8. Bagaimana peran komunikasi Kepala Madrasah dalam membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia sesuai dengan ajaran Islam? (Berikan contoh konkret).
9. Bagaimana siswa merespon strategi komunikasi Kepala Madrasah dalam pengembangan budaya religius? (Jelaskan tanggapan positif dan negatif, jika ada).
10. Bagaimana Kepala Madrasah mengevaluasi efektivitas strategi komunikasi dalam membentuk akhlak siswa? (Jelaskan metode evaluasi yang digunakan dan temuannya).

Narasumber : Siswa

Pertanyaan :

1. Bagaimana Kepala Madrasah memberitahukan kamu tentang program-program yang bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan akhlak di sekolah kita? (Sebutkan beberapa contoh program dan bagaimana kamu mengetahuinya).
2. Apakah kamu merasa informasi tentang program-program keagamaan di sekolah disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami? Jelaskan alasanmu.
3. Apakah kamu pernah berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan yang diinisiasi oleh Kepala Madrasah? Ceritakan pengalamanmu dan apa yang kamu pelajari.
4. Menurutmu, media apa yang paling efektif digunakan Kepala Madrasah untuk menyampaikan informasi tentang pengembangan budaya religius kepada siswa? Jelaskan alasanmu.
5. Apakah kamu merasa program-program keagamaan di sekolah ini telah membantu meningkatkan keimanan dan akhlakmu? Jelaskan
6. Apakah kamu melihat perubahan perilaku teman-temanmu yang positif setelah mengikuti program-program keagamaan di sekolah? Berikan contohnya.
7. Apa saja kendala atau kesulitan yang kamu hadapi dalam memahami atau mengikuti program-program keagamaan di sekolah?
8. Apa saranmu agar Kepala Madrasah dapat lebih efektif dalam mengkomunikasikan program-program keagamaan kepada siswa?
9. Bagaimana budaya religius di Madrasah Aliyah Swasta Sidratul Ulya telah membentuk akhlakmu? Berikan contoh konkret.

JAWABAN =

10. Menurutmu, apa peran penting komunikasi Kepala Madrasah dalam membentuk akhlak yang baik di kalangan siswa?