

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA DI SEKOLAH
SMA NEGERI 6 MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Melengkapi Dan Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu
Politik*

Diajukan Oleh:

Fauzan Ramadhan
NPM : 71230612010
Program Studi : Ilmu Komunikasi



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN
2025**

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap
Perkembangan Kemampuan Komunikasi Siswa Di Sekolah SMA Negeri 6
MEDAN
Nama : Fauzan Ramadhan
NPM : 71230612010
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyetujui :

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

(Febry Ichwan Butsi,S.Sos.M.A)

(Dr. Fadhil Pahlevi Hidayat. M.I.Kom)

Diketahui Oleh :

KEPALA PROGRAM STUDI

Disetujui :

DEKAN

(Febry Ichwan Butsi,S.Sos.M.A)
M.Kom.I.)

(Ridwa Nasution, S.Sos.,

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Islam Sumatera Utara

Hari : Sabtu
Tanggal : 15 Oktober 2025
Jam : 09.00 WIB
Tempat :

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Ridwan Nasution, S.Sos., M.Kom.I.
Sekretaris :
Pembimbing I : Febry Ichwan Butsi, S.Sos. M.A
Pembimbing II : Dr. Fadhil Pahlevi Hidayat. M.I.Kom
Penguji I : Ridwan Nasution, S.Sos, M.Ikom.I
Penguji II : Junedi Singarimbun, S.Sos., M.Si

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Fauzan Ramadhan

NPM: 71230612010

Mahasiswa Prodi: Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik: 2025/2026

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA DI SEKOLAH SMA NEGERI 6 MEDAN

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Medan 12 November 2025

FAUZAN RAMADHAN

NPM: 71230612010

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah Sujud serta Syukur kepada Allah Swt. Taburan Cinta dan Kasih Sayang Mu yang telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu,serta memperkenalkanku dengan Cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya Skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan Keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis persembahkan karya sederhana berbalut cinta ini kepada orang hebat yang

telah berhasil mendidik

Mamak dan Ayah

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa Terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil kepada Mamak (Lela Hayati) dan ayah (Umar Khatib)

yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho dan cinta kasih yang

tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembarnya kertas

yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mamak dan Ayah bahagia. Karena kusadar selama ini belum berbuat lebih, Untuk Mamak dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Mak.....Terima kasih Semoga ini menjadi langkah awal yang baik bagi anakmu untuk membuatmu bangga, agar bisa membalas semua keringat yang telah terkuras, mengembalikan

waktu yang telah terbuang, dan membayar suara berisik yang telah mengusik tidurmu. Meski semua pengorbanan Mamak dan Ayah tidak mungkin aku tebus mengingat cinta dan kasih yang tanpa batas. Namun, setidaknya Mamak dan Ayah

bisa tersenyum bangga dihari tua.

Terimakasih telah membuatku tumbuh dari kebaikan....

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Subhanallah wata'ala, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dengan judul "Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Siswa Di Sekolah SMA Negeri 6 Medan". Skripsi ini dilakukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Ilmu politik pada program studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyampaian maupun isi, hingga pembahasan masalah. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini. Dan penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ridwan Nasution, S.Sos, M.Ikom.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UISU.
2. Bapak Febry Ichwan Butsi S.Sos.M.A selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UISU dan selaku Dosen Pembimbing I.
3. Bapak Dr. Fadhil Pahlevi Hidayat. M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing II.
4. Bapak Zakaria Siregar S,Sos. M.SP selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Terima kasih kepada kepala sekolah SMA Negeri 6 Medan, wali murid dan guru kelas XI Merdeka 2 SMA Negeri 6 Medan yang telah mengizinkan Penulis untuk melakukan penelitian (Research) berlokasi di Jl. Ansari No.34, Sei Rengas I, Kec. Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara 20214. Dan pendidik lainnya yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.
6. .Seluruh Dosen serta Pegawai di lingkup Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu

Politik UISU.

7. Khususnya terhadap pembimbing pertama saya Bapak Febry Ichwan Butsi yang telah mengajari dan membimbing saya dengan sabar tanpa kenal lelah, hingga skripsi ini selesai.
8. Khususnya kepada orang tua saya, sangat mendukung dan mensupport saya untuk mengerjakan skripsi saya dengan fokus dan teliti.
9. Teman-teman seperjuangan yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Terkhusus Engki Saputra, Zul Helmi Nasution dan Ghina Adzhura Nurdiansyah.
10. Terakhir rasa Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis

Fauzan Ramadhan

NPM:71230612010

MOTTO

“Lakukan yang benar, walau kamu sendirian”

(Umar Bin Khattab)

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	i
MOTTO.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Perumusan Masalah.....	4
1.3.Pembatasan Masalah.....	4
1.4.Tujuan Penelitian.....	5
1.5.Manfaat Penelitian.....	5
BAB II URAIAN TEORITIS.....	6
2.1.Komunikasi.....	6
2.2 Media Sosial.....	12
2.3 Kemampuan Komunikasi.....	18
2.4 Teori Social Learning.....	21
2.5 Penelitian Terdahulu.....	25
2.6 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1.Pendekatan Penelitian.....	31
3.2.Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.3.Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.1.1. Sampel Penelitian.....	32
3.4.Sumber Data.....	33
3.5.Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
4.2. Hasil Penelitian.....	41
4.2.1. Tes Keterampilan Mendengar.....	41
4.2.2. Tes Keterampilan Menulis.....	45
4.2.3. Tes Keterampilan Berbicara.....	49
4.3. Hasil Penelitian Penilaian Kemampuan Komunikasi Siswa.....	54
4.4. Pembahasan.....	54
4.4.1. Dampak Media Sosial terhadap Keterampilan Mendengar Siswa.....	54
4.4.2. Dampak Media Sosial terhadap Keterampilan Menulis Siswa.....	56
4.4.3. Dampak Media Sosial terhadap Keterampilan Berbicara Siswa.....	58
4.4.4. Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Antar Siswa Di Sekolah Sma Negeri 6 Medan.....	60
BAB V PENUTUP	64
5.1. Kesimpulan.....	64
5.2. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Tes Mendengar.....	35
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Tes Menulis.....	36
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Tes Berbicara.....	36
Tabel 4. 1 Hasil Tes Keterampilan Mendengar.....	44
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Tes Keterampilan Mendengar.....	44
Tabel 4. 3 Hasil Tes Keterampilan Menulis.....	47
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Tes Keterampilan Menulis.....	48
Tabel 4. 5 Hasil Tes Keterampilan Berbicara.....	52
Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Tes Keterampilan Berbicara.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Peta SMA Negeri 6 Medan.....	32
Gambar 4. 1 Dokumentasi Wawancara Sampel Penelitian.....	70

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Nur. "Remaja Millenial Dan Media Sosial: Media Sosial Sebagai Media Informasi Pendidikan Bagi Remaja Millenial." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 2, no. 2 (2018): 221–36. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.76>.
- Aprilia, Dwi, Asnawi, Fajar Setiawan, and Firmansyah NST. "Pemanfaatan Media Sosial Untuk Meningkatkan Keefektifan Menulis Kreatif" 2, no. 2 (2025): 88–97.
- Arifin, Fiqri Fauzi Fathoni Putra. "Produksi Film Dokumenter (Peran Director of Photography Dalam Film Dokumenter Second Character)." Universitas Muhammadiyah Malang, 2024.
- Arum, Taqna Nia, and Ana Irhandayaningsih. "Pengolahan Arsip Dinamis Inaktif Dalam Upaya Mendukung Layanan Informasi Di Dinas Perpustakaan Dan Arsip Kabupaten Batang." *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 8, no. 2 (2020): 246–55.
- Asrulla, Risnita, M Syahrani Jailani, and Firdaus Jeka. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26320–32.
- Azziza, Melenia Nisa'ul. "The Utilization of Social Media in Students' Writing Skill." *Indonesian Journal of Multidisciplinary Educational Research* 3, no. 1 (2025): 42–54. <https://doi.org/10.30762/ijomer.v3i1.4973>.
- Cangara, Hafied. "Pengantar Ilmu Komunikasi (Cetakan Keempat)." *Jakarta: PT Rajagrafindo Persada*, 2002.
- Dzakri, Ahmad. "Implikasi Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja : Studi Kasus Pada Sma Terbuka." UIN Syarif Hidayatullah, 2024.
- Febriani, Elsa Selvia, Dede Arobiah, Apriyani Apriyani, Eris Ramdhani, and Ahlan Syaeful Millah. "Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2 (2023): 140–53.
- Guntoro, Herlan, Dapid Rikardo, Amirullah, Antaris Fahrisoni, and I Putu Suarsana. "Analisa Hubungan Kebersihan Cargo Bilges Dengan Cargo Hold Dalam Mendukung Kelancaran Proses Bongkar Muat." *Journal Marine Inside* 1, no. 2 (2022): 1–32. <https://doi.org/10.56943/ejmi.v1i2.9>.
- Hartati, Sri, Ilham Abdullah, and Saleh Haji. "Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 2, no. 1 (2017): 43–72.
- Intang, Sutra. "Dampak Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Sma Negeri 2 Takalar Kec. Pattallassang Kab. Takalar," 2017.

- Jin, Seunghee. "Writing in the Digital Age: Understanding the Relationship between Social Media Use and College Students' Writing Skills and Anxiety." *Humanities and Social Sciences Communications* 12, no. 1 (2025): 1–11. <https://doi.org/10.1057/s41599-025-05443-1>.
- Kom, Apriansyah M. "Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Sumsel." *Jurnal Digital Teknologi Informasi* 1, no. 2 (2020): 64–70.
- Kurnia, Neng Dewi, Riche Cynthia Johan, and Gema Rullyana. "Hubungan Pemanfaatan Media Sosial Instagram Dengan Kemampuan Literasi Media Di Upt Perpustakaan Itenas." *EduLib* 8, no. 1 (2018): 1. <https://doi.org/10.17509/edulib.v8i1.10208>.
- Mubarok, Andjani Dwi, and M Adnjani. "Komunikasi Antarpribadi (Dalam Masyarakat Majemuk)." *Jakarta Timur: Dapur Buku*, 2014.
- Mulyadi, S., Rahardjo, W., Asmarany, A.I, Pranandari, K.(2016). Psikologi sosial. Jakarta: Penerbit Gunadarma.
- Noor, Fahriza, and Mayang Gadih Ranti. "Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2019): 75–82.
- Nur Riswandy Marsuki, Muhamaad Saifullah, and Nurdin Nurdin. "Dampak Sosial Media Terhadap Pembelajaran Dan Interaksi Siswa." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 3, no. 1 (2025): 26–44. <https://doi.org/10.47861/jdan.v3i1.1593>.
- Nurdin, Ali. "Pengantar Ilmu Komunikasi: Buku Perkuliahan Program S-1 Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya." *CV Mitra Media Nusantara, Sidoarjo*, 2013.
- Phuong, Nguyen Thi Ha, Lee So You, Tran Duc Huy, and Nguyen Thanh Nam. "The Impact Of Using Social Media On Improving English Listening Skills Among Students At Dong Nai University." *IOSR Journal of Humanities and Social Science* 29, no. 12 (2024): 47–52. <https://doi.org/10.9790/0837-2912064752>.
- Puspita, Nidde, and Nelvia Susmita. *Keterampilan Menulis Intensif Kebahasaan: Pendekatan Berbasis Masalah Untuk Penulisan Ilmiah*. Pradina Pustaka, 2024.
- Rifauddin, Machsun. "Fenomena Cyberbullying Pada Remaja." *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah* 4, no. 1 (2016): 35–44.
- Roskiana, Siti, and Ikfan Haris. *Komunikasi Dalam Organisasi (Teori Dan Aplikasi)*. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Vol. i–viii, 2020.

- Sari, Ifit Novita, Lilla Puji Lestari, Dedy Wijaya Kusuma, Siti Mafulah, Diah Puji Nali Brata, Jauhara Dian Nurul Iffah, Asri Widiatsih, Edy Setiyo Utomo, Ifdlolul Maghfur, and Marinda Sari Sofiyana. *Metode Penelitian Kualitatif*. Unisma Press, 2022.
- Sasfira, Rima, and Hagi Julio Salas. "Analisis Dampak Media Sosial Dalam Komunikasi Interpersonal : Kajian Literatur Deskriptif 2019 – 2024" 4, no. 2 (2025): 453–63. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v4i2.4658>.
- Setiadi, Ahmad. "Analisis Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Sosialisasi Pancasila." *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, no. 1 (2022): 71–82. <https://doi.org/10.52738/pjk.v2i1.102>.
- Sugiyono. "METODE PENELITIAN KUALITATIF. Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, Dan Konstruktif. Cocok Untuk 1. Mahasiswa S1, S2, Dan S3. 2. Dosen Dan Peneliti Ed. 3 Cet. 3 Thn. 2020," 2020.
- Susanto, Dedi, and M Syahran Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61.
- Syafina, Vilzha, and Heni Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV." *Maju* 7, no. 2 (2020): 502800.
- Uqoiziah, Uqoiziah. "Persepsi Jama'ah Terhadap Penggunaan Pola Komunikasi Oleh Ustadz Di Majelis Taklim Tasywiqul Fata Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kabupaten Bangka." Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik, 2023.
- Varela González, Valery Paola, and Yahui Huang Chang. "Social Media as a Hindrance to the Writing Skills of English Learners." *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* 8, no. 1 (2024): 12056–69. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.11322.
- West, Monique, Simon Rice, and Dianne Vella-Brodrick. "Adolescent Social Media Use: Cultivating and Constraining Competence." *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-Being* 18, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.1080/17482631.2023.2277623>.
- Wulandari, Hayani, and Jihan Fauziah. "Pengaruh Waktu Penggunaan Layar (Screentime) Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini: Menelusuri Dampak Era Digital." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 2024, no. 16 (2024): 407–12. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13763752>.
- Yaumi Aulia Fadira, Chandra Chandra, and Inggria Kharisma. "Analisis Kemampuan Menyimak Informasi Dari Media Audio Pada Siswa Kelas VI SD." *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 3, no. 2 (2025): 74–86. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i2.1644>.

Yuliani, Wiwin. "Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling." *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 83–91.

Tarigan, Henry Guntur, 2008. *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa dan*

Apresiasi Satra Berbasis Interaktif Bandung: Angkasa

4. 1 Dokumentasi Wawancara Sampel Penelitian



Lampiran 1 Bagian Depan Sekolah SMA Negeri 6 Medan



Lampiran 2 Kepala Sekolah dan PKS 3 SMA Negeri 6 Medan



Lampiran 3 Ibu Nur Hidayat Guru/Wali Kelas XI Merdeka 2



Lampiran 4 Ibu Wahida Nur Rahma Guru/Wali Kelas XI Merdeka 3



Lampiran 5 Ibu Rahmadiyah Guru BK SMA Negeri 6 Medan



Lampiran 6 Syahrul Ramadhan dan Nazmi Nibras Syahputra Murid/Ketua Kelas XI Merdeka 2 dan 3



Lampiran 7 Kegiatan Siswa/siswi Shalat Dhuha Berjama'ah SMA Negeri 6 Medan



Lampiran 8 Ruangan Perpustakaan SMA Negeri 6 Medan



Lampiran 9 Situasi Siswa/siswi Sewaktu Pembelajaran di Dalam Kelas XI Merdeka 2



Lampiran 10 Ruangan Kelas XI Merdeka 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9



Lampiran 11 Situasi Siswa/siswi Sewaktu Pembelajaran di Dalam Kelas XI Merdeka 3



Lampiran 12 Sedang Mengajar Siswa/siswi Kelas XI Merdeka 2



Lampiran 13 Sedang Mengajar Siswa/siswi Kelas XI Merdeka 3



Lampiran 14 Mushollah SMA Negeri 6 Medan



Lampiran 16 Situasi Siswa/siswi Sewaktu Jam Istirahat di Lingkungan Sekolah



Lampiran 17 Situasi Siswa/siswi Sewaktu Pembelajaran Olahraga/Penjaskes

LAMPIRAN

PANDUAN PELAKSANAAN TES KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA

1. Pendahuluan

Panduan ini disusun untuk membantu peneliti dalam melaksanakan tes kemampuan komunikasi siswa. Tes terdiri dari tiga aspek utama: keterampilan mendengar, menulis, dan berbicara. Setiap aspek dilengkapi dengan instruksi pelaksanaan dan kriteria penilaian yang objektif.

2. Tujuan Tes

Tes ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menyimak (listening), mengekspresikan gagasan secara tertulis (writing), dan menyampaikan pendapat secara lisan (speaking), yang mencerminkan tingkat perkembangan komunikasi siswa dalam konteks penggunaan media sosial.

3. Tes Keterampilan Mendengar

a. Deskripsi:

Siswa akan mendengarkan rekaman percakapan berdurasi 3–5 menit mengenai topik kehidupan sosial sekolah.

Setelah itu, siswa menjawab pertanyaan yang diajukan.

b. Instruksi:

- Putar audio hanya satu kali.
- Pastikan suasana kelas tenang.
- Minta siswa fokus menyimak.

c. Penilaian:

- Skor maksimal: 12
- Skala: 1–4 untuk tiap aspek (isi utama, ketepatan jawaban, pemahaman makna tersirat)

4. Tes Keterampilan Menulis

a. Deskripsi:

Siswa menulis Essay ±150 kata dengan tema: "Bagaimana media sosial memengaruhi cara saya berkomunikasi dengan teman."

b. Instruksi:

- Waktu pengerjaan: 25–30 menit.
- Dilarang menyalin dari teman.
- Tulis dengan struktur paragraf yang jelas.

c. Penilaian:

- Skor maksimal: 12
- Aspek: kesesuaian tema, struktur paragraf, tata bahasa.
- Skala penilaian: 1–4 per aspek.

5. Tes Keterampilan Berbicara

a. Deskripsi:

Siswa menyampaikan pendapat secara lisan selama 2–3 menit mengenai topik: "Pengaruh media sosial terhadap komunikasi saya di sekolah."

b. Instruksi:

- a. Lakukan secara individual.
- b. Gunakan stopwatch atau pengukur waktu.
- c. Lanjutkan dengan 1–2 pertanyaan singkat dari penilai.

c. Penilaian:

- Skor maksimal: 12
- Aspek: kelancaran bicara, struktur ide, sikap (kontak mata, kepercayaan diri).
- Skala: 1–4 per aspek.

6. Panduan Penilaian dan Kategori Skor

a. Per Aspek (Skor Maksimal 12):

- 10–12: Tinggi
- 7–9: Sedang
- 3–6: Rendah

b. Total Skor Gabungan (Maksimal 36):

- 30–36: Sangat Baik
- 24–29: Cukup Baik
- 18–23: Perlu Ditingkatkan
- 0–17: Kurang Baik_____

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Tanggal Tes : _____

Nama Penilai: _____

A. Tes Keterampilan Mendengar

Deskripsi Tes: Siswa mendengarkan audio percakapan, lalu mencoba menjelaskan Kembali mengenai isi percakapan tersebut dan menjawab pertanyaan yang diajukan.

Aspek yang Dinilai	Skor (1-4)	Catatan Singkat Penilai
Pemahaman isi utama audio		
Ketepatan menjawab pertanyaan		
Kemampuan menangkap makna tersirat		

➔ Skor Akhir Mendengar = _____ / 12

➔ Kategori: Tinggi Sedang Rendah

B. Tes Keterampilan Menulis

Deskripsi Tes: Siswa menulis Essay 150 kata bertema media sosial dan komunikasi.

Aspek yang Dinilai	Skor (1–4)	Catatan Singkat Penilai
Kesesuaian isi dengan tema		
Struktur paragraf dan logika		
Tata bahasa dan ejaan		

➔ Skor Akhir Menulis = _____ / 12

➔ Kategori: Tinggi Sedang Rendah

C. Tes Keterampilan Berbicara

Deskripsi Tes: Siswa menyampaikan pendapat lisan + sesi tanya jawab singkat.

Aspek yang Dinilai	Skor (1–4)	Catatan Singkat Penilai
Kelancaran dan kejelasan bicara		
Struktur ide saat berbicara		
Sikap (kontak mata, percaya diri)		

➔ Skor Akhir Berbicara = _____ / 12

➔ Kategori: Tinggi Sedang Rendah

Rekapitulasi dan Catatan Akhir

Aspek	Skor Total (maks. 12)
Mendengar	
Menulis	
Berbicara	

➔ Total Keseluruhan (maks. 36) = _____

Kesimpulan Hasil Siswa:

- Komunikasi Sangat Baik
- Komunikasi Cukup Baik
- Komunikasi Perlu Ditingkatkan

PENENTUAN PENILAIAN KOMUNIKASI

✓ Kategori Penilaian per Aspek (Skor Maks: 12)

Skor Total (per Aspek)	Kategori
10 – 12	Tinggi
7 – 9	Sedang
3 – 6	Rendah
1 – 2	Sangat Rendah (<i>jika digunakan</i>)

✓ Kategori Penilaian Total (Gabungan Skor Maks: 36)

Skor Total (Gabungan)	Kategori Kemampuan Komunikasi
30 – 36	Sangat Baik
24 – 29	Cukup Baik
18 – 23	Perlu Ditingkatkan
0 – 17	Kurang Baik (<i>opsional</i>)

🎯 Contoh Penilaian

Misalnya hasil tes siswa:

1. Mendengar : 9
2. Menulis : 11
3. Berbicara : 10

➡ Total = 9 + 11 + 10 = 30

➡ Maka kategori:

- Mendengar = Sedang
- Menulis = Tinggi
- Berbicara = Tinggi

- **Total Kemampuan Komunikasi = Sangat Baik**

Lampiran Hasil Penilaian Kemampuan Komunikasi Siswa

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kelas	Mendengar	Menulis	Berbicara	Total	Kesimpulan
1	Syahrul Ramdan	Laki-laki	XI Merdeka 2	10	9	11	30	Sangat Baik
2	Nabilah Putri	Perempuan	XI Merdeka 2	12	9	10	31	Sangat Baik
3	Anisa Rahma	Perempuan	XI Merdeka 2	9	10	9	28	Cukup Baik
4	M. Hanafi	Laki-laki	XI Merdeka 2	8	7	10	25	Cukup Baik
5	Putri Zulaifah	Perempuan	XI Merdeka 2	9	9	10	28	Cukup Baik
6	Cinta Hairah	Perempuan	XI Merdeka 2	9	12	9	30	Sangat Baik
7	Adrian Lafira	Laki-laki	XI Merdeka 2	8	10	9	27	Cukup Baik
8	M. Umair Fatur	Laki-laki	XI Merdeka 2	8	10	9	27	Sangat Baik
9	Defa Auralia	Perempuan	XI Merdeka 2	8	12	11	31	Cukup Baik
10	M. Asyraf	Laki-laki	XI Merdeka 2	8	11	10	29	Cukup Baik
11	Nabilah Azharah	Perempuan	XI Merdeka 2	12	10	10	32	Sangat Baik