

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PUMPING STUDENT*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK
KELAS VIII MTs UMN AL-WASHLIYAH
KECAMATAN MEDAN AMPLAS
TAHUN AJARAN 2020**

SKRIPSI

Oleh:

YENI RATNA SARI

NPM: 71160211006

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2020**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Segala puji bagi Allah, yang jikalau seluruh pohon di atas muka bumi ini dijadikan tinta untuk menuliskan ilmu Allah, maka tiada akan habis ilmu Allah. Serta rahmat dan hidayah-Nya dan nikmat ilmu yang yang tercurah melalui para pendidik yang mulia dan mencurahkan ilmunya kepada pengembara yang haus ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN METODE *PUMPING STUDENT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS VIII MTs UMN AL-WASHLIYAH KECAMATAN MEDAN AMPLAS TAHUN AJARAN 2020”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.

Disebabkan masih kurangnya ilmu pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki sehingga banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penyusunan skripsi ini. Tetapi berkat ketekunan dan kesabaran serta bimbingan dari Bapak/Ibu Dosen Pembimbing sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam

penyelesaian skripsi ini, dalam hal ini saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ayahanda tersayang Ngatmin dan Ibunda tercinta Giyanti yang selama ini telah begitu banyak memberikan yang terbaik serta kasih sayang yang luar biasa hingga sampai saat ini. Terima kasih atas dukungan, nasehat, do'a yang beliau berikan sehingga saya mampu untuk menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, dan juga kepada abang kandung saya yang paling saya sayangi Rahmad Kurniawan dan Setiawan Raharjo.
2. Pimpinan Universitas Islam Sumatera Utara Medan, Bapak Rektor. Dr. Yanhar Jamaluddin, M. AP.
3. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Dr. Mohammad Firman Maulana, M. Ag.
4. Bapak Drs. H. Zulkarnaen Guchi, MA. Sebagai ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Dan Bapak/Ibu Dosen yang telah bersedia memberikan bekal ilmu kepada penulis dari semester I sampai semester VII.
5. Ibu Dra. Hj. Tuty Alawiyah, MA sebagai pembimbing I dan Bapak H. Habibullah, S. Ag, MA sebagai pembimbing II dan sekaligus sebagai Penasehat Akademik yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk mampu menyelesaikan program perkuliahan sesuai dengan yang diharapkan dan membimbing serta mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Bapak Kepala Madrasah MTs UMN Al-Washliyah Kecamatan Medan Amplas, Bapak H. Muhammad Nasir, S. Hi. MA dan Bapak Khairussaid Fauzi A. Harahap, S. Pd selaku bidang Kurikulum, Bapak Muhammad Rizky Ismail sebagai guru dan Ibu Maryam Rambe, S. Pd, sebagai Ketua Tata Usaha, serta Ibu Nurmaiya, S. Ag selaku guru bidang study akidah akhlak dan seluruh dewan guru beserta staf administrasi MTs UMN Al-Washliyah Medan yang telah bersedia memberikan kontribusi data-data kepada penulis dalam proses penelitian.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan dorongan, terutama sahabat yang sangat saya sayangi Try Tanty Asti Wibowo, Siti Trisnawati, Yumi Intani, Riski Rahmah Yani, Nurul Rahena Br. Padang, Fira Fardhila Azmi, Siti Olijah Nasution, Salwa Aprilianda Haryanto, Raudhatul Hasanah, Muhammad Agus Fahri Simbolon, Susi Wulandari, Juherman Pinim, Muhammad Irsahwandi, dan lainnya yang telah memberi banyak kesan kepada penulis.
8. Kepada kakak dan abang yang saya sayangi Erika Rama Juita Harahap, Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, Adjie Kurniawan dan Khairul Ihsan yang banyak memberi semangat dan memberi dukungan moral dalam penulisan skripsi ini.
9. Kawan-kawan seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam, Ahwal Al-Syakhshiyah dan Ekonomi Syariah Tahun Akademik 2016 dan semua

pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya sehingga skripsi dapat selesai.

Semoga Allah memberikan balasan rahmat sesuai dengan amal kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembaca, bagi dunia pendidikan pada umumnya dan mahasiswa Pendidikan Agama Islam pada khususnya.

Medan, 8 Oktober 2020

YENI RATNA SARI

NPM: 71160211006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
REKOMDENDASI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Batasan Istilah	9
E. Telaah Pustaka	11
F. Hipotesis	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang <i>Pumping Student</i>	15
1. Pengertian <i>Pumping Student</i>	15
2. Jenis-jenis Gaya Belajar Dalam <i>Pumping Student</i>	15
3. Strategi Gaya Belajar <i>Pumping Student</i>	20
4. Kerja Otak Pada Gaya Belajar <i>Pumping Student</i>	26
B. Tinjauan Teoritis Tentang Prestasi Belajar	34

1. Pengertian Prestasi Belajar	34
2. Teori-teori Belajar	37
3. Jenis-jenis Prestasi Belajar	40
4. Fungsi Utama Prestasi Belajar	41
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	43
C. Kajian Teori Tentang Pengaruh Penggunaan Metode <i>Pumping</i> <i>Student</i> Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	47
1. Sejarah Berdirinya MTs UMN Al-Washliyah	47
2. Visi dan Misi	47
3. Letak Geografis	48
4. Keadaan Gedung	48
5. Struktur Organisasi	49
6. Keadaan Guru dan Karyawan	50
7. Keadaan Siswa	52
B. Populasi dan Sampel	53
C. Penyajian Data dan Analisis Data	55
1. Penyajian Data	55
2. Analisis Data	56

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	60
1. Pelaksanaan Kegiatan <i>Pumping Student</i>	60

2. Penyajian Data Hasil Observasi	62
3. Penyajian Data Hasil Wawancara	62
4. Penyajian Data Tentang <i>Pumping Student</i>	63
5. Penyajian Data Tentang Prestasi Belajar Siswa	66
B. Analisis Data	68
1. Analisis Data Tentang Penggunaan Gaya Belajar <i>Pumping Student</i> di MTs UMN Al-Washliyah	68
2. Analisis Data Tentang Prestasi Belajar Akidah Akhlak di MTs UMN Al-Washliyah	81
3. Analisis Data Tentang Pengaruh Penggunaan Gaya Belajar <i>Pumping Student</i> Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak ...	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan Gaya Belajar Visual, Auditory dan Kinestetik	18
Tabel 2 Sarana Prasarana	49
Tabel 3 Keadaan Guru dan Karyawan	50
Tabel 4 Keadaan Siswa	52
Tabel 5 Populasi Penelitian	53
Tabel 6 Sampel Penelitian	55
Tabel 7 Interpretasi Product Moment	58
Tabel 8 Data Hasil Angket	64
Tabel 9 Nilai Prestasi Belajar Siswa	66
Tabel 10 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	68
Tabel 11 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	69
Tabel 12 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	69
Tabel 13 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	70
Tabel 14 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	71
Tabel 15 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	71
Tabel 16 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	72
Tabel 17 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	72
Tabel 18 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	73
Tabel 19 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	74
Tabel 20 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	74
Tabel 21 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	75
Tabel 22 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	75
Tabel 23 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	76

Tabel 24 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	77
Tabel 25 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	77
Tabel 26 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	78
Tabel 27 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	78
Tabel 28 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	79
Tabel 29 Tabulasi Hasil Angket (Jawaban Responden)	80
Tabel 30 Kerja Product Moment	82
Tabel 31 Interpretasi Product Moment	85

DAFTAR PUSTAKA

- AbinSyamsuddinMakmun, *Psikologi Pendidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*, RemajaRosdakarya, Bandung, 2012
- Adi Negoro, *Ensiklopedia Umum Bahasa Indonesia*, Bulan Bintang, Jakarta, 1984
- Amir TengkuRamly, ErlinTrisyulianti, *Pumping Student: Memompa Prestasi Menjadi Sang Bintang*, KawanPustaka, Jakarta, 2006
- AnasSudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2000
- Aslan, *Pumping Teacher dalam Tantangan Pendidikan Pendidikan Abad 21*, JurnalMuallimunaJurnal Madrasah IbtidaiyahInstitut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, Vol. 2, No. 2, April, 2017
- Bobbi De Porter dan Mark Reardon, *Quantum Teaching*, Kaifa, Bandung, 2001
- Dakir, *Dasar-dasar Psikologi*, Pustaka Raja, Yogyakarta, 1993
- Departemen Agama RI, *Al-Quran Dan Terjemahnya*, Al-AliyiDiponegoro, Bandung, 2005
- DjaliNussyah, dkk, *Kamus Inggris-Indonesia*, RinekaCipta, Jakarta, 1993
- H. Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, PT. Hidakarya Agung, Jakarta, 1972
- H. M. Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, Bulan Bintang, Jakarta, 1976
- <http://efendihatta.blogspot.com/2009/11/pelaksanaan-pembelajaran-mata-pelajaran.html>, diakses pada tanggal 14 Juli 2020, pukul 15.26 WIB
- Imam Baihaqi, *Sunan al-Qubra, juz 10*, Dar al-Qutub al-Ilmiah, Beirut, 1994
- Imam Suhudi, *Bimbingan Praktis Cara Meningkatkan Prestasi Belajar*, Literasi Nusantara, Jawa Timur, 2008
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, GaungPersada Press, Jakarta, 2009
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, Kencana, Jakarta, 2017
- Laser D. Crow, Ph. D dan Alice Crow, Terjemah Drs. Kasijan, *Psikologi Pendidikan*, PT. Bina Ilmu, Surabaya, 1984

- Mahfudh Salahuddin, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, PT. Bina Ilmu, Surabaya, 1990
- Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2000
- Moh. Ali, *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*, Angkasa, Bandung, 1951
- Nana Sudjana, *Penilai Hasil Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 1989
- Nana Sudjana, *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT. Rajawali Press, Jakarta, 2003
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012
- Nanang Hanifah dancucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Refika Aditama, Bandung, 2009
- Novalia Muhammad Syazali, *Olahan Data Penelitian*, Anugrah Utama Raharja, Bandar Lampung, 2014
- Oemar Hamalik, *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*, Tarsito, Bandung, 1983
- Ricky Linksman, *Cara Belajar Cepat*, Dahan Prize, Semarang, 2004
- Romli Atmasasmita, *Problem dan Kenakalan Anak-anak Remaja*, CV. Asmico, Bandung, 1984
- S. Nasution, *Asas-asas Kurikulum*, Jemers, Bandung, 1986
- S. Wojowasjito, Poerwadarminto, *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia*, Hasta, Bandung, 1982
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Rineka Cipta, Jakarta, 2014
- Sutrinah Tirtonegoro, *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*, Bina Aksara, Jakarta, 1989
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1983
- Suwandi, *Manajemen Pembelajaran*, Media Grafis, Surabaya, 2007
- Soemardi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, CV. Rajawali, Jakarta, 1984