

**PENGARUH PENDEKATAN *MINDFUL LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII DI MTS TAMAN
PENDIDIKAN ISLAM MEDAN
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk memenuhi persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana pendidikan Islam (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Oleh :

WIDIA FITRIANI SITOPU
NPM: 7115020047



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
MEDAN
2020**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaykum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, kemampuan dan kekuatan, serta petunjuk sehingga, skripsi ini dapat tersusun sebagaimana mestinya. Shalawat beriring salam juga tidak lupa kita sampaikan kepada nabi penutup Muhammad SAW beserta sahabat yang telah bahu membahu memperjuangkan Islam sehingga sampai kepada kita saat ini. Merekalah sang inspirator sekaligus motivator dari zaman jahiliyah ke zaman yang berakhlaqul karimah. Atas izin Allah penulis mengangkat judul Pengaruh Pendekatan *Mindful Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Di Mts. Taman Pendidikan Islam Medan.

Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih banyak kekurangan dan kelemahan. Untuk membentuk dan mencapai kesempurnaan penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Dalam penyusunan ini, penulis mendapat bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Yanhar Jamaluddin, MAP sebagai Rektor UISU Medan.
2. Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Agama Islam UISU Medan.
3. Drs.H.Zulkarnain Guchi, MA sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu proses administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA sebagai Dosen Pembimbing I yang banyak memberi bantuan, dorongan, saran, kritik, dan bimbingan hingga skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Dra. Nurdiani, MA selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberi bantuan, dorongan, saran, kritik, dan bimbingan hingga proposal ini dapat selesai.
6. Seluruh dosen FAI UISU terkhusus dosen PAI dan para pegawai FAI UISU Medan.
7. Penghargaan yang tulus saya sampaikan kepada kedua orangtua saya, Alm. Muhammad Salam Sitopu, Sariani Sitanggang, dan wali saya, Suhana Sinaga serta Keluarga yang senantiasa mendoakan saya dan memberikan dukungan moral dan materi.
8. Terimakasih buat sahabat perjuangan, saudara seakidah dan seperjuangan di Extraordinary Muslimah Communities terutama sektor UISU yang selalu mendoakan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini. Dan untuk sahabat dari remaja Putri Pratiwi Anggraini serta terimakasih spesial untuk Guruku, Oktafiani Aritonang, Retno Wulandari Sumantri dan Ayu Lestari Sitanggang yang telah berkenan meminjamkan laptopnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih sebanyak-banyaknya untuk pihak-pihak yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini maaf tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga budi baik kalian mendapat balasan dari Sang pemberi balasan terbaik yaitu Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga dapat bermanfaat bagi pembaca.

Medan, 7 Maret 2020

Penulis

Widia Fitriani Sitopu

NPM : 7115020047

DAFTAR ISI

ABSTRAKS	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Batasan Istilah	8
E. Hipotesis.....	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Pendekatan Mindful Learning	
1. Pengertian Pembelajaran.....	12
2. Pengertian Pendekatan Mindful Learning.....	13
3. Karakteristik Mindful Learning	14
4. Langkah – langkah Pendekatan Mindful Learning	15
5. Kelebihan dan Kekurangan Mindful Learning	16
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Belajar	18
2. Pengertian Hasil Belajar.....	21
3. Faktor –Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
C. Aqidah Akhlak	
1. Pengertian Aqidah Akhlak	27
2. Tujuan Aqidah Akhlak.....	31

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Lokasi Penelitian	33
	B. Populasi dan Sampel.....	39
	C. Sumber Data	40
	D. Jenis Penelitian	40
	E. Teknik Pengumpulan Data	41
	F. Teknik pengolahan dan Analisa Data.....	43
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
	B. Pembahasan Hasil Belajar.....	59
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	62
	B. Saran.....	63
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	INSTRUMEN TES	
	RPP	
	DOKUMENDASI	
	SURAT BALASAN RISET	

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M, *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2009
- Abdurrahman, *Belajar dan pembelajaran*, Alfabeta, Bandung, 2010
- Abdul Hadis, Nurhayati, *Psikologi Dalam Pendidikan*, Alfabeta, Jakarta, 2008
- Acmad Sunarto, *kamus lengkap bahasa Indonesia*, As. Agency, Jawa Tengah, 2012
- Andi Prastowo, *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*, Kencana, Jakarta, 2015
- Adi W. Gunawan, *The Secret Of Mindsed*, Pustaka Utama, Jakarta, 2008
- Abu Ahmad dan Widodo Suprianto, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta 1991
- Ellen J. Langer, *Mindful learning*, Erlangga, Jakarta, 2008
- <https://kbbi.web.id/dekat>
- <http://seputarpengertian.blogspot.com/2018/07/pengertian-aqidah-akhlak-serta-tujuan-fungsi.html>
- Marlina, Jurnal, *Implementasi pendekatan Mindful Learning dan Dalam meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VIII A SMP Bandar Lampung*
- Marno dan M. Idris, *Strategi dan Metode Pengajaran*, Ar-Ruzz Media Group, Jogjakarta, 2008
- M. Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama dilingkungan Sekolah dan Keluarga*, Bulan Bintang, Jakarta, 1997
- M. Nur Khoiron, *Pendidikan Politik Bagi warga Negara (Tawaran Operasional dan Kerangka Kerja)*, LKIS, Yogyakarta, 1999
- Miftahatul Huda, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2014

- M. Arifin, M.Ed, Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama dilingkungan Sekolah dan Keluarga, Bulan Bintang, Jakarta ,1997
- M. Nur Khoiron, *Pendidikan Politik Bagi warga Negara: Tawaran Operasional dan Kerangka Kerja*, Yogjakarta, 1999
- Milan Rianto, *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*, Depdiknas, Malang, 2006
- Muhibbin Syah, Psikologi Belajar, Rineka Cipta, Jakarta, 2001
- M.Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an*, Cet, ke-9, Mizan, Bandung,1999
- Nana Sudjana, *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*, Remaja RosdaKarya, Bandung , 1989
- Nyanyu Khodijah, *Psikologi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta, 2014
- Nur Sidah, 2009, *Jurnal*, Efektivitas Pendekatan Mindful Learning Terhadap Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Bina Bangsa Surabaya
- Oemar Hamalik, *Metode Belajar dan kesulitan – kesulitan Belajar*, Tarsito, Bandung , 2006
- Paizaluddin, dan Ermalinda, *Penelitian Tindakan Kelas* , Alfabeta, Bandung, 2014
- Permenag RI Nomor 2 Tahun 2008, *Standar Kompetensi Lulusan dan Standarisasi Isi Pendidikan Agama dan Bahasa Arab di Madrasah*
- Rois Mahmud, *Al-Islam:Pendidikan agama Islam*, Erlanga, Jakarta, 2011
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2009
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2010
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, *Stategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2008
- Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Surabaya, 1998
- Syafaruddin, et.all., *Sosiologi Pendidikan*, Perdana Publishing, Medan, 2016
- Sukaria Sinulingga, *Metode Penelitian*, USU Press, Medan, 2015

Sunhaji, *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi Dalam Proses Belajar Mengajar*, Stain pers, Purwokerto, 2009

Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana, Jakarta, 2009

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta, 2012

Zainuddin Ali, *Pendidikan Agama Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 2010