

**HUBUNGAN PEDICULOSIS CAPITIS DENGAN KONSENTRASI
BELAJAR SANTRI/SANTRIWATI MADRASAH TSANAWIYAH
DI PONDOK PESANTREN NURUL FALAH
LABUHANBATU SELATAN
SKRIPSI**

Oleh:

INDAH WAHYU FEBRIANI SIREGAR

71180811112



**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul :

**HUBUNGAN PEDICULOSIS CAPITIS DENGAN KONSENTRASI
BELAJAR SANTRI/SANTRIWATI MADRASAH TSANAWIYAH**

DI PONDOK PESANTREN NURUL FALAH

LABUHAN BATU SELATAN

Yang dipersiapkan oleh:

INDAH WAHYU FEBRIANI SIREGAR

71180811112

Hasil Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui

Medan, 26 Juli 2023

Disetujui,

Dosen Pembimbing

(dr. Siska Anggreni Lubis, M.Pd (Ked), Sp.KK, FINS DV)

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

(dr. Ramadhan Bestari, M.Biomed)

(dr. Farah Diba, M.K.M)

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : HUBUNGAN PEDICULOSIS CAPITIS DENGAN
KONSENTRASI BELAJAR SANTRI/SANTRIWATI
MADRASAH TSANAWIYAH DI PONDOK PESANTREN
NURUL FALAH LABUHAN BATU SELATAN
Nama : INDAH WAHYU FEBRIANI SIREGAR
NPM : 71180811112

Telah Diuji dan Dinyatakan LULUS Di Depan Tim Penguji pada Hari Rabu ,
Tanggal 26, Bulan Juli, Tahun 2023

Tim Penguji Skripsi

Disetujui,

Dosen Pembimbing

(dr. Siska Anggreni Lubis, M.Pd (Ked), Sp.KK, FINSADV)

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

(dr. Ramadhan Bestari, M.Biomed)

(dr. Farah Diba, M.K.M)

Diketahui,

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Islam Sumatera Utara

(dr. Indra Janis, MKT)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah rabbil'alamini, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Hubungan Pediculus Capitis Dengan Konsentrasi Belajar Santri/ Santriwati Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Nurul Falah Labuhan Batu Selatan” dengan lancar tanpa ada kendala yang berarti.

Tidak lupa pula bahwa selama peneliti menyusun skripsi ini, peneliti mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti ingin menyampaikan beberapa ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Safrida, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Sumatera Utara.
2. Bapak dr. Tri Makmur, Sp. S selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Ibu dr. Nondang Purnama Siregar, M.Sc selaku Kepala Prodi Sarjana Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Ibu dr. Siska Anggreni Lubis, M.Pd (Ked), Sp.KK, FINSVDV selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan. bimbingan, arahan, masukan, saran, waktu, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak dr. Ramadhan Bestari, M. Biomed selaku dosen penguji I saya yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran, waktu, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu dr. Nur Afni Heryanti Octavia, M. Biomed yang telah digantikan oleh Ibu dr. Farah Diba, M.K.M selaku dosen penguji II saya yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran, waktu, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Dr. H. Saiful Batubara, M. Pd yang telah membantu, membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf program studi pendidikan kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu yang telah memberikan ilmu dan bantuan sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
9. Kepala sekolah, staff guru, dan siswa/siswi pondok pesantren Nurul Falah Labuhan Batu Selatan yang telah memberi izin, mengisi kuesioner dan membantu kelancaran penelitian skripsi saya

10. Kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta H. Dengar Siregar S.Ag M.Pd dan ibunda tercinta Bd. Hj. Bulan Tanjung S.Keb yang tak bosan-bosannya selalu mendoakan, memberikan dukungan, kasih sayang, dan finansial sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Adik tercinta Ahmad Tanzil Juniadi Siregar dan Good Will Habiburrahman Siregar yang selalu memberikan support dan selalu memahami keadaan saya.
12. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Untuk sahabat-sahabat saya Fitri Ramadhani Lubis, Fiena Hardianty, Windy Savira, Nurullisa Siregar, Lisa Arniyanti Ritonga dan Indah Sani yang selalu menemani, memberikan semangat dan memberikan dukungan selama saya menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk semua orang yang sering kali bertanya terkait kapan lulus dan sejenisnya, perlu diketahui bahwa lulus tepat waktu maupun tidak bukanlah suatu aib atau kejahatan. Dan sangat tidak baik mengukur kecerdasan dan keberuntungan seseorang dari seberapa cepat waktu kelulusan. Sukses bukan dinilai dari durasi waktu kelulusan, karena pembahasan sukses cukup luas cakupannya, tidak selalu berhubungan dengan materi atau kecerdasan. Bisa jadi ada sesuatu dibalik alasan mengapa Allah menakdirkan seseorang lulus tidak tepat pada waktunya, tentu kita tidak tahu apa alasannya sebelum kita memaknainya di kemudian hari.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum mendekati kata sempurna, maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran sehingga kedepannya proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta agar dapat dikembangkan lebih lanjut lagi, *aamiin ya rabbal'alaminn*.

Medan, Juli 2023

Peneliti

(Indah Wahyu Febriani Siregar)

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------|----------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Tujuan Umum..... | 3 |
| 1.3.1 Tujuan Khusus | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 3 |
| 1.4.1 Bagi Peneliti | 3 |
| 1.4.2 Bagi Pembaca | 4 |
| 1.4.3 Bagi Institusi..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Pediculosis capitis..... | 5 |
| 2.1.1 Definisi..... | 5 |
| 2.1.2 Manifestasi Klinis..... | 5 |
| 2.1.3 Epidemiologi | 6 |
| 2.1.4 Morfologi | 7 |
| 2.1.5 Diagnosis..... | 8 |
| 2.1.6 Klasifikasi..... | 8 |
| 2.1.8 Penatalaksanaan | 9 |
| 2.1.9 Pencegahan..... | 10 |
| 2.2 Konsentrasi Belajar..... | 11 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.2.1 | Defenisi | 11 |
| 2.2.2 | Prinsip Konsetrasi..... | 11 |
| 2.2.3 | Ciri- ciri Konsentrasi Belajar yang Baik | 11 |
| 2.2.4 | Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar | 13 |
| 2.2.5 | Faktor yang Menghambat Konsentrasi Belajar | 14 |
| 2.3 | Kerangka Teori..... | 15 |
| 2.4 | Kerangka Konsep | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 16 |
| 3.1 | Jenis Penelitian | 16 |
| 3.2 | Waktu Dan Lokasi Penelitian..... | 16 |
| 3.2.1 | Waktu Penelitian..... | 16 |
| 3.2.2 | Lokasi Penelitian..... | 16 |
| 3.3 | Populasi Dan Sampel Penelitian..... | 16 |
| 3.3.1 | Populasi Penelitian..... | 16 |
| 3.3.2 | Sampel Penelitian | 16 |
| 3.4 | Kriteria Inklusi Dan Eksklusi | 17 |
| 3.4.1 | Kriteria Inklusi..... | 17 |
| 3.4.2 | Kriteria Eksklusi | 17 |
| 3.5 | Variabel Penelitian..... | 17 |
| 3.5.1 | Variabel Independen | 17 |
| 3.5.2 | Variabel Dependen..... | 18 |
| 3.6 | Definisi Operasional | 18 |
| 3.7 | Teknik Pengumpulan Data | 18 |
| 3.8 | Pengolahan Data | 19 |
| 3.8.1 | Pengolahan Data | 19 |
| 3.8.2 | Analisis Data | 20 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | | 21 |
| 4.1 | Deskripsi Lokasi Penelitian | 21 |
| 4.2 | Karakteristik Responden | 21 |
| 4.3 | Hasil Penelitian | 21 |
| 4.3.1 | Analisi Univariat | 21 |

| | |
|---|-----------|
| 4.3.2 Analisis Bivariat | 22 |
| 4.3 Pembahasan | 23 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 25 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 25 |
| 5.2 Saran..... | 25 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 27 |

DAFTAR TABEL

| No | Judul | Halaman |
|-----------|--|----------------|
| Tabel 3.1 | Proporsi Pengambilan Sampel | 17 |
| Tabel 3.2 | Definisi Operasional | 18 |
| Tabel 4.1 | Karakteristik Responden..... | 22 |
| Tabel 4.2 | Hubungan Pediculosis Capitis dan Konsentrasi Belajar | 23 |

DAFTAR GAMBAR

| No | Judul | Halaman |
|--------------|---|---------|
| Gambar 2.1.1 | <i>Pediculosis capitis</i> | 5 |
| Gambar 2.1.2 | Menifestasi | 6 |
| Gambar 2.1.3 | Morfologi <i>Padiculus capitis</i> Dewasa..... | 7 |
| Gambar 2.1.4 | Morfologi <i>Padiculus humanus var capitis</i> (Telur)..... | 7 |
| Gambar 2.1.5 | Siklus Hidup <i>Pediculus humanus</i> | 9 |
| Gambar 2.1.6 | Kerangka Teori Penelitian..... | 15 |
| Gambar 2.1. | Kerangka Konsep Penelitian | 15 |

DAFTAR SINGKATAN

PHBS : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

BHC : Salep *lindane*

LAMPIRAN

| No | Judul | Halaman |
|-------------|---|---------|
| Lampiran 1. | Daftar Riwayat Hidup | 29 |
| Lampiran 2. | Lembar Pengesahan Judul Skripsi | 31 |
| Lampiran 3. | Surat Permohonan Survei Awal..... | 32 |
| Lampiran 4 | Surat Balasan Survei Awal..... | 33 |
| Lampiran 5 | Surat Permohonan Izin Penelitian..... | 34 |
| Lampiran 6 | Surat Keterangan <i>Ethical Clearance</i> dari FK UISU..... | 35 |
| Lampiran 7 | Surat Selesai Penelitian | 36 |
| Lampiran 8 | Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka..... | 37 |
| Lampiran 9 | Lembar Bimbingan Proposal Penelitian..... | 38 |
| Lampiran 10 | Lembar Kegiatan Bimbingan Hasil Penelitian | 39 |
| Lampiran 11 | Dokumentasi | 40 |
| Lampiran 12 | Lembar Persetujuan Menjadi Responden | 42 |
| Lampiran 13 | Kuesioner Penelitian | 43 |
| Lampiran 14 | Hasil Analisis SPSS | 48 |
| Lampiran 15 | Master Data Penelitian | 49 |

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, E., Rokmanah, S. And Aprilia, L. (2023) 'Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri Tembong 2', *Holistika*, Pp. 1–5.
- Angelia, Susanto, I. K. And Susanto, D. H. (2022) 'Prevalensi Pedikulosis Kapitis Di Pondok Pesantren X Di Jakarta Barat', *Jurnal Universitas Kristen Krida Wacana*, Pp. 1–10.
- Azim, F. And Adrini, N. (2018) 'Perbandingan Angka Kejadian Pedikulosis Kapitis Antara Anak Laki-Laki Dengan Anak Perempuan Di Pondok Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Medan', *Ibnu Sina Biomedika Volume*, 2(1), Pp. 72–79.
- Cholish, M. 2022. *Hubungan Penyakit Skabies Dengan Konsentrasi Belajar Di Pesantren Ar Raudatul Hasana*
- Firda Delianti Tulak, 2018 *Epidemiological Study Of Head Louse (Pediculus Humanus Capitis) Infestation Among Primary School Students In Rural Areas Of Sirjan County., South Of Iran. Thirta Journal Of Medicine Sciences*, 1 (2), 53-56
- Fridaram, O. (2020) 'Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw', *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(2), Pp. 161–170.
- Guss, D.A, Koenig, M. & Castillo, E.M. 2011. *Severe Iron Deficiency Anemia And Lice Infestation. The Journal Of Emergency Medicine*, 41 (4), 362-365.
- Hardisman. 2021. *Tanya Jawab Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Hudayah, N. (2019) 'Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Pediculosis Capitis Pada Siswa Sekolah Dasar Inpres Benteng Timur Selayar', *Jurnal Kesehatan Masyarakat Mulawarman*, 1(1).

- Islami, A. C., Natalia, D. And Zakiah, M. (2020) ‘Efektivitas Penyuluhan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Personal Hygiene Dan Angka Kejadian Pediculosis Capitis Pada Santri Putri Madrasah Tsanawiyah (Mts) Di Pondok Pesantren X Kecamatan Mempawah Timur’, *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan*, 3(1).
- Kusumasari, Rizqiani, 2019. *Penyakit pediculosis*. <https://Parasito.Fkkmk.Ugm.Ac.Id/Penyakit-Akibat-Arthropoda/Penyakit-Pediculosis/>. Diakses Pada Tanggal 13 Februari 2023. Medan.
- Massie, M. A., Wahongan, G. J. P. And Pijoh, V. (2020) ‘Prevalensi Infestasi Pediculus Humanus Capitis Pada Anak Sekolah Dasar Di Kecamatan Langowan Timur’, *Jurnal Biomedik*, 12(28), Pp. 24–30.
- Mustofa, Z. *Et Al.* (2023) ‘Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)’, *Damhil Education Journal*, 3, Pp. 19–35. Doi: 10.37905/Dej.V3i1.1755.
- Myers, P., R, Epinosa, C.S. Parr. T. Jones, G,S, Hammond, And T.A, Dewey. 2018. *The Animal Diversity* <https://Animaldiversity.Org>. Diakses Pada Tanggal 13 Februari 2023. Medan.
- Nihayah Lukman, Yuita Armiyati, Dini Agustina. *Hubungan Faktot-Faktor Risiko Pediculosis Capitis Terhadap Kejadiannya Pada Santri Di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kabupaten Jember*. *Jurnal Jember*.
- Nurdiani, 2020. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pediculosis Capitis Pada Anak-Anak Umur 6-12 Tahun Di Pondok Pesantren Sirojan Mustaqim Dan Penduduk Rw 03 Kelurahan Pondok Ranggon Kecamatan Cipayung Jakarta Timur*. *Jurnal Jakarta Timur*.
- Nurmatialila, W., Widyawati And Utami, A. (2019) ‘Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Mengenai Pedikulosis Kapitis Dan Praktik Kebersihan Diri Dengan Kejadian Pedikulosis Kapitis Pada Siswa Sdn 1 Tunggak Kecamatan Toroh Kabupaten’, *Jurnal Kedokteran Dip*, 8(3), Pp. 1081–1091.

- Putri, L. A. And Azhar, M. B. (2019) 'Faktor Risiko Pedikulosis Kapitis Di Pantu Asuhan', *Sriwijaya Journal Of Medicine*, 2(3).
- Ramadhaniah, S., Azhari And Azahra, S. (2023) 'Gambaran Kutu Rambut *Pediculus Humanus Capitis* Pada Anak Sekolah Dasar 010 Di Kecamatan Palaran', *Borneo Journal Of Science And Mathematics Education Volume*, 3, Pp. 93–104.
- Riinawati (2021) 'Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Riinawati', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), Pp. 2305–2312.
- Sagareno., S. 2020. *Uji Validasi Angket Slcq* Mahasiswa Kedokteran.
- Salbiah (2018) 'Perilaku Yang Berhubungan Dengan *Pediculosis Capitis* Pada Siswi Madrasah Tsanawiyah Hifzil Qur'an Medan', *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 5(2).
- Sari, I. P., Hasyim, H. And Sunarsih, E. (2024) 'Faktor Determinan Kejadian Infestasi *Pediculosis Capitis* Di Indonesia', *Jurnal Ilmiah Permas*, 14(April), Pp. 685–696.
- Sari, I. P. And Sunarsih, E. (2023) 'Hubungan Personal Hygiene Dengan Kejadian *Pediculosis Capitis* Pada Santriwati Smp Islam Terpadu Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga', *Journal Of Nursing And Public Health*, 11(2), Pp. 392–399.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*.
- Suweta, T., Swastika, K. And Sudarmaja, M. (2021) 'Prevalensi *Pediculosis Capitis* Dan Faktor Risiko Infestasinya Bagian Parasitologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Di Sd No 6 Darmasaba Pada April – Mei 2018 . Besar Sampel Yang Digunakan Adalah Sebanyak 144 Menggunakan Sisir Kutu . Respon Sampel D', *Jurnal Medika Udayana*, 10(6), Pp. 54–60.

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. BIODATA PRIBADI**

Nama : Indah Wahyu Febriani Siregar
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Rantau Prapat, 04 Februari 1999
Agama : Islam
Email : indahwahyufebrianisiregar@gmail.com
No HP : 082133354299
Alamat : Jln. Besar Hutagodang

B. RIWAYAT HIDUP

1. SDN 112247 Hutagodang (2005-2011)
2. MTs S Islamiyah Hutagodang (2011-2014)
3. MAN Labuhan Batu Selatan (2014-2017)
4. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara
(2018 sampai sekarang)

C. PENGALAMAN ORGANISASI

1. Anggota osis bagian pendidikan di MAN labuhan batu selatan
(2015 -2016)

2. Anggota pramuka di MAN Labuhan Batu Selatan (2015-2017)
3. Anggota paskibra di MAN Labuhan Batu Selatan (2016-2017)
4. Bendahara osis di MAN Labuhan Batu Selatan (2016-2017)
5. Anggota kaderisasi di Lembaga Studi Kedokteran Islam Universitas Islam Sumatera Utara (2018 sampai sekarang)

Lampiran 2. Lembar Pengesahan Judul Skripsi

UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
 KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN – 20146
 KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212
 TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

LEMBAR PENGESAHAN
JUDUL SKRIPSI

ACL

Judul : Hubungan pedikulosis karlie dengan konsentrasi bakteri samtari /
 Senteriwati di Pondok Pesantren Nurul Falaah Lohokan Batu
 Siretan.

Tujuan Umum : Untuk mengetahui hubungan pedikulosis karlie dengan konsentrasi
 bakteri samtari / Senteriwati di Pondok Pesantren Nurul Falaah

Tujuan Khusus : 1. Mengetahui gambaran tingkat konsentrasi bakteri samtari /
 Senteriwati di Pondok Pesantren Nurul Falaah Lohokan Batu Siretan
 2. Mengetahui hasil erusan hubungan pedikulosis karlie dengan
 konsentrasi bakteri samtari di Pondok Pesantren Nurul Falaah
 3. Mengetahui hubungan antara forensik karwas dengan pedikulosis

Nama : Wahyu Febrian Siregar

NIM : 718001112

Pembimbing

(dr. Sriani Anandani Wahy, Mpd (Sd) (P))

(dr. Irma Zahri Resnikah, M.Si., M.Biomed)

NB : Mohon dikembalikan ke Bag. Unit Penelitian kurang dari 2 minggu sejak
 melapor ke dosen pembimbing

Lampiran 3. Surat Permohonan Survei Awal

| | |
|---|---|
|  | UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEDOKTERAN KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 20212 TELP. (061) 42778962 |
|---|---|

| | |
|--|---|
| Nomor : 209 /L/E.03/I/2023 Lampiran : - Hal : Permohonan Survei Awal | Medan ¹³ Rajab 1444 H 30 Januari 2023 M |
|--|---|

Kepada Yth.
Ketua Pondok Pesantren Nurul Falah
Di
Tempat

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema " Hubungan Pediculus Capitis Dengan Konsentrasi Belajar Santri dan Santriwati Di Podok Pesantren Nurul Falah Labuhan Batu Selatan" maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Indah Wahyu Febriani Siregar
 NPM : 71180811112

Untuk dapat melaksanakan **Survei Awal** di Podok Pesantren Nurul Falah Labuhan Batu Selatan.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah





 dr. Dewi Pangestuti, M.Biomed

Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)
2. Peringgal

NB : Tetap menjalankan protokol kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker dan menjaga kebersihan tangan / menggunakan handsinlizer.

Lampiran 4 Surat Balasan Survei Awal



YAYASAN NURUL FALAH TANJUNG MARULAK (NFTM)
معهد نور الفلاح تنجوني سمزوك
PONDOK PESANTREN NURUL FALAH TANJUNG MARULAK

Alamat : Tanjung Marulak Desa Huta Godang - Sungai Kanan - Labuhanbatu Selatan
 Sumatera Utara Kode Pos : 21465 ☎ 0821 666 111 81/ 0812 6434 1967

SIOP : 1340/KK.02.29/4/K.P.02.3/09/2020

Cerbinanya Salon Ulama dan Sarjana

NSPP : 510012220029

Tanjung Marulak, 10 Februari 2023

Nomor : 053/NFTM/PPNF/TGM/02/2023
 Lampiran : _
 Perihal : Izin Survey Awal

Kepada :
 Yth : Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Nomor : 269/L/E.03/I/2023, tanggal 30 Januari 2023, hal Permohonan Survey Awal di Pondok Pesantren Nurul Falah Labuhan Batu Selatan :

Nama Mahasiswa : Indah Wahyu Febriani Siregar

NPM : 71180811112

Judul : Hubungan Pediculus Capitis Dengan Konsentrasi Belajar Santri dan Santriwati di Pondok Pesantren Nurul Falah Labuhan Batu Selatan

Maka dengan ini kami memberikan izin kepada nama tersebut diatas untuk melaksanakan survey awal di Pondok Pesantren Nurul Falah Labuhanbatu Selatan.


Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Pimpinan Pondok Pesantren



SYAIFULLAH KUMAINI HARAHAP, S.Pd.I

Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian

| | |
|---|--|
|  | UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEDOKTERAN KAMPUS JL. STM NO. 77 MEDAN KAMPUS JL. SM. RAJA NO. 2 A MEDAN - 2012 TELP. (061) 42778962 |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Nomor : 1623 /I/E.03/VI/2023 Lampiran : - Hal : Permohonan Izin Penelitian | Medan, <u>16</u> Dzulqaidah 1444 H <u>06</u> Juni 2023 M |
|--|---|

Kepada Yth.
Kepala Pondok Pesantren Nurul Falah
Labuhan Batu Selatan
Di
Tempat

Dengan hormat, kami doakan semoga Bapak berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses menjalankan tugas sehari-hari. Amin.


Sehubungan dengan rencana penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa FK UISU dengan tema " Hubungan Pediculosis Capitis Dengan Konsentrasi Belajar Santri/Santriwati Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Nurul Falah Labuhan Batu Selatan " maka dengan ini kami memohon izin agar mahasiswa FK UISU yang bernama :

Nama : Indah Wahyu Febriani Siregar
NPM : 71180811112

Untuk dapat melaksanakan **Penelitian** di Pondok Pesantren Nurul Falah Labuhan Batu Selatan.

Demikianlah disampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Dakwah Islamiyah




dr. Dewi Pangestuti, M.Biomed

Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Kedokteran UISU (sebagai laporan)
2. Peringgal

Lampiran 6 Surat Keterangan *Ethical Clearance* dari FK UISU



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN ETHICAL CLEARANCE
 KAMPUS JL. STM NO.77 MEDAN
 KAMPUS JL. SM. RAJA NO.2A MEDAN - 20212
 TELP. (061) 42778962

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.397/EC/KEPK.UISU/V/2023

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : indah wahyu febriani siregar
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Islam Sumatra Utara
Name of the Institution


Dengan judul:
Title
"Observasional Hubungan Pediculosis Capitis Dengan Konsentrasi Belajar Santri/Santriwati Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Nurul Falah Labuhan Batu Selatan"
"Observasional The Relationship Between Pediculosis Capitis and The Study Concentration Of Santri/Santriwati Madrasah Tsanawiyah At The Nurul Falah Islamic Boarding School, Labuhan Batu Selatan"


Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 24 Mei 2023 sampai dengan tanggal 24 Mei 2024.

This declaration of ethics applies during the period May 24, 2023 until May 24, 2024.



May 24, 2023
 Professor and Chairperson,

 dr. Suryani Eka Mustika, Sp.PA

Anggota Peneliti : Indah Wahyu Febriani Siregar, Mahasiswa

Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian



YAYASAN NURUL FALAH TANJUNG MARULAK (NFTM)
معهد نور الفلاح تنجونيح مزولك
PONDOK PESANTREN NURUL FALAH TANJUNG MARULAK

Alamat : Tanjung Marulak Desa Huta Godang - Sungai Kanan - Labuhanbatu Selatan
 Sumatera Utara Kode Pos : 21465 ☎ 0821 666 111 81/ 0812 6434 1967

SIOP : 1340/KK.02.29/4/K.P.02.3/09/2020

Terbinanya Calon Ulama dan Sarjana

NSPP : 510012220029

Tanjung Marulak, 15 Juni 2023

Nomor : 065/NFTM/PPNF/TGM/06/2023
 Lampiran : _
 Perihal : Selesai Penelitian

Kepada :
 Yth : Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara

Dengan Hormat,

Dengan ini kami sampaikan bahwa :

Nama Mahasiswa : Indah Wahyu Febriani Siregar

NPM : 71180811112

Judul : Hubungan Pediculus Capitis Dengan Konsentrasi Belajar Santri dan Santriwati di Pondok Pesantren Nurul Falah Labuhan Batu Selatan

Benar telah selesai melaksanakan penelitian guna penyusunan proposal skripsi mahasiswa FK UISU di Pondok Pesantren Nurul Falah Labuhan Batu Selatan.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Pimpinan Pondok Pesantren




AWATULLAH KUMAINI HARAHAP, S.Pd.I

Lampiran 8 Surat Pernyataan Keabsahan Daftar Pustaka



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTERAN

KAMPUS : JL. STM NO. 77 SUKA MAJU, MEDAN – 20146

KAMPUS JL. SM RAJA NO. 2A MEDAN – 20212

TELP. (061) 4572733, 4143491, 4142993, FAX. 061 – 4142495

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN DAFTAR PUSTAKA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah memeriksa kebenaran daftar pustaka yang digunakan oleh

Nama Mahasiswa : Indah Wahyu Fitriani Siregar
 NPM : 71180811112
 Judul Skripsi : Hubungan Prevalensi caries dengan konsentrasi benzenol
sambal / saminwaki di Pondok pesantren Nurul Falaah
Labuhan Batu Selatan

Demikian pernyataan ini disampaikan, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing Skripsi

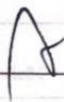
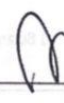



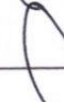
(dr. Siska Anggrani (LDR, M.Pd (Dok)), Sp.KK, FINSOU)

Lampiran 9 Lembar Bimbingan Proposal Penelitian

** diisi oleh unit penelitian

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Susken Anggreni Lubis, M. Pd (Ked), Sp. LK, FINSIDV


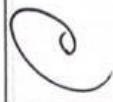




| TANGGAL | MATERI DISKUSI | KETERANGAN | PARAF |
|------------------|----------------|------------|---|
| 12 Desember 2022 | Judul skripsi | Acc Judul |  |
| 19 Desember 2022 | Bab 1 | |  |
| 03 Januari 2023 | Bab 2, 3 | |  |
| 10 Januari 2023 | Bab 3 | Revisi |  |
| 12 Januari 2023 | Bab 1, 2, 3 | Revisi |  |
| 10 Februari 2023 | Bab 1, 2, 3 | ACC |  |

2

Lampiran 10 Lembar Kegiatan Bimbingan Hasil Penelitian

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN HASIL PENELITIAN

Dosen Pembimbing : dr. Suska Anggreni Lubis, M. Pd (Ked), Sp. Kk, FINSDU

| TANGGAL | MATERI DISKUSI | KETERANGAN | PARAF |
|---------------|----------------|------------|---|
| 04 April 2023 | Bab 4-5 | |  |
| 11 April 2023 | Bab 4-5 | Revisi |  |
| 13 Juni 2023 | Bab 4-5 | Revisi |  |
| 18 Juni 2023 | Bab 4-5 | Revisi |  |
| 21 Juni 2023 | Bab 4-5 | REVISI |  |
| 24 Juni 2023 | ACC Bab 4-5 | ACC |  |

5

Lampiran 11 Dokumentasi

Dokumentasi



Lampiran 12 Lembar Persetujuan Menjadi Responden**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Tempat/tanggal lahir :

Alamat :

No. Telepon/HP :

Jenis Kelamin :

Menyatakan bahwa dengan ini telah memahami penjelasan yang disampaikan oleh peneliti mengenai penelitian yang berjudul “Hubungan *Pediculosis Capitis* Dengan Konsentrasi Belajar Santri/ Santriwati Madrasah Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Nurul Falah Labuhan Batu Selatan”. Oleh karena itu, saya bersedia menjadi responden di dalam penelitian ini.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sukarela tanpa ada paksaan dari pihak manapun, terima kasih.

Labuhan Batu Selatan , 16 Maret 2023

Hormat saya

(.....)

Lampiran 13 Kuesioner Penelitian

Kuesioner *Pediculosis Capitis*

PETUNJUK:

1. Santri diharapkan bersedia menjawab semua pertanyaan yang ada dengan benardan jujur.
2. Pilihiah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (×) pada jawaban yang benar (√)
3. Jika ada yang kurang jelas, silahkan bertanya kepada peneliti.
Pertanyaan mengenai Pengetahuan

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Kelas :

1. Menurut anda, pengertian menderita kutu kepala adalah
 - a. Gangguan pada rambut kepala akibat kutu kepala
 - b. Tidak tahu
2. Menurut anda, ciri-ciri dari kutu kepala adalah
 - a. Mempunyai kaki 3 pasang dan berwarna kemerahan jika menghisap darah.
 - b. Tidak tahu
3. Menurut anda, ciri-ciri dari menderita kutu kepala adalah
 - a. Gatal di kepala
 - b. Tidak tahu
4. Menurut anda, yang merupakan penyebab timbulnya rasa gatal akibat kutu adalah
 - a. Akibat gigitan tuma dan air liur kutu kepala
 - b. Tidak tahu
5. Menurut anda. rasa gatal akibat kutu kepala sering terjadi di bagian mana
 - a. Bagian belakang kepala

- b. Seluruh bagian kepala
6. Menurut anda, akibat dari gigitan kutu kepala adalah
 - a. Timbul rasa gatal dan timbul kemerahan di kulit kepala
 - b. Timbul bau busuk
 7. Menurut anda, cara penularan dari terkena kutu kepala adalah
 - a. Kontak langsung dengan penderita kutu kepala dan melalui barangyaitu sisir, topi, dan bantal penderita
 - b. Tidak tahu
 8. Menurut anda, cara pencegahan supaya tidak terkena kutu kepala adalah
 - a. Menjaga kebersihan rambut dan memakai barang-barang pribadi (sisir,bantal, topi) milik sendiri
 - b. Tidak tahu
 9. Menurut anda, cara pengobatan dari terkena kutu kepala adalah
 - a. Menggunakan sisir jarang
 - b. Menggunakan sisir serit atau menggunakan obat pembasmi kutu kepala
 10. Apakah anda mencuci rambut dengan menggunakan shampo 3-4 kali dalamseminggu?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 11. Apakah anda sering meminjam dan memakai handuk teman anda?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 12. Apakah anda sering meminjam dan memakai sisir teman anda?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 13. Apakah anda sering meminjam dan memakai topi/jilbab teman anda?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 14. Apakah anda sering meminjam dan memakai peci/mukena teman anda?
 - a. Ya

- b. Tidak
15. Apakah anda sering meminjam dan memakai bantal teman anda?
- a. Ya
 - b. Tidak
16. Apakah anda sering tidur dikasur teman anda?
- a. Ya
 - b. Tidak
17. Apakah saat anda terkena kutu kepala, anda langsung membeli dan memakai obat pembasmi kutu kepala ?
- a. Ya
 - b. Tidak
18. Apakah saat anda terkena kutu kepala, anda langsung membeli dan memakai sisir serit?
- a. Ya
 - b. Tidak

SKORING

Maka dari 9 komponen Penilaian:

Skor maksimal = 9 •

Positif: $>$ median ($>$ 5)

Negatif: $<$ median ($<$ 5)

Kuesioner Konsentrasi Belajar

Identitas dan Karakter Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Kelas :

Student Learning Concentration Questionnaire Indonesia Version (SLCQ-I)

1 = Tidak Pernah Sama Sekali

2. = Jarang

3 = Sering

| NO | Pertanyaan | 1 | 2 | 3 |
|----|--|---|---|---|
| 1 | Saya tahu nilai standar kelulusan mata pelajaran yang di beritahukan guru | | | |
| 2 | Saya berusaha sebaik mungkin agar konsentrasi saya tidak terganggu supaya tetap fokus saat belajar | | | |
| 3 | Meskipun saya mengantuk dan sangat mengantuk saya mencoba untuk tetap fokus | | | |
| 4 | Saya berusaha agar tidak terganggu dengan obrolan teman saat di kelas | | | |
| 5 | Saya memperhatikan poin-poin bahasan yang di fokuskan/menjadi perhatian di papan tulis | | | |
| 6 | Saya mampu melupakan hal hal atau permasalahan yang mengganggu pikiran saya, dan tetap dapat fokus saat di kelas | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 7 | Saya mampu fokus terhadap arahan guru | | | |
| 8 | Saya mampu memahami poin poin atau bahasan inti yang disampaikan pengajar | | | |
| 9 | Saya mampu memahami materi pembelajaran | | | |
| 10 | Saya memahami tugas yang diberikan guru | | | |
| 11 | Saya selalu berpikir tentang materi pembelajaran | | | |
| 12 | Saya memperhatikan saksama saat teman saya menjawab pertanyaan yang diajukan guru | | | |
| 13 | Saya mencatat saat belajar dan saya pun dapat mengatur cara belajar sayasendiri | | | |
| 14 | Saya mampu memusatkan perhatiannya seperti yang diinstruksikan guru | | | |
| 15 | Saya memperhatikan pembelajaran yang cukup rumit yang disampaikan oleh guru | | | |
| 16 | Saya tahu poin poin penting dari hasil pembelajaran | | | |
| 17 | Meskipun pembelajaran kelas di ulang terus-menerus, saya masih tetap dapat fokus | | | |
| 18 | Saya mampu memperhatikan poin poin penting pada saat belajar | | | |
| 19 | Pada saat saya harus memperhatikan poin poin penting di papan tulis/layar, saya mampu memusatkan perhatian pada papan tulis/layar | | | |

Lampiran 14 Hasil Analisis SPSS

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|-----------------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Pediculus * Konsentrasibelajar | 129 | 100.0% | 0 | 0.0% | 129 | 100.0% |

Pediculus * Konsentrasibelajar Crosstabulation

Count

| | Konsentrasibelajar | | Total |
|-------------------------|--------------------|--------|-------|
| | Rendah | Sedang | |
| Tahu | 1 | 25 | 26 |
| Pediculus Tidak tahu | 31 | 72 | 103 |
| Total | 32 | 97 | 129 |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2- sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|---------------------------------------|--------------------|----|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Pearson Chi-Square | 7.670 ^a | 1 | .006 | | |
| Continuity Correction ^b | 6.327 | 1 | .012 | | |
| Likelihood Ratio | 10.046 | 1 | .002 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | .004 | .003 |
| Linear-by-Linear Association | 7.610 | 1 | .006 | | |
| N of Valid Cases | 129 | | | | |

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.45.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 15 Master Data Penelitian

| <i>Pediculosis</i> | Konsentrasi Belajar |
|--------------------|---------------------|
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |
| 2 | 1 |
| 2 | 2 |
| 2 | 1 |

| | |
|---|---|
| 2 | 2 |
| 2 | 2 |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 1 | 2 |
| 2 | 2 |
| 2 | 2 |
| 2 | 2 |
| 2 | 2 |