

**PENGGUNAAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH DI MTs UMN AL-WASHLIYAH  
KECAMATAN MEDAN AMPLAS  
TAHUN AJARAN 2020**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**TRY TANTY ASTI WIBOWO**

**NPM: 71160211019**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2020**

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT, berkatrahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jenjang program Strata-1, Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan, hal ini semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mempunyai banyak harapan semoga skripsi ini dapat menjadi alat penunjang dan ilmu pengetahuan bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Dalam usaha penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan materi maupun moril. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat atas penulisannya skripsi ini dengan segala partisipasi dan motivasinya. Secara khusus penulis ucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Kedua Orangtua, Kakak dan Abang yang senantiasa selalu memberi dukungan, semangat dan doa kepada penulis selama ini sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Firman Maulana, MA, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
3. Bapak dan Ibu Pembantu Dekan di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Drs. Ramlan Padang, MA, selaku Dosen Pembimbing I penyusunan Skripsi ini yang telah memberikan bantuan, bimbingan hingga Skripsi ini dapat penulis selesaikan.
5. Bapak Dr. H. Jamaluddin, MA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu membimbing penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara yang telah memberikan ilmunya selama ini kepada penulis.
7. Bapak H. Muhammad Nasir, S.Hi, MA, selaku kepala MTs UMN Al-Washliyah Medan dan Guru-Guru serta Staf Pegawai MTs UMN Al-Washliyah Medan yang telah membantu pengumpulan data penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Saudara-saudara penulis dan seluruh keluarga, atas bantuan, motivasi, dan bimbingan sehingga penulis bersemangat menyelesaikan Skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2016 FAI Universitas Islam Sumatera Utara terkhusus Yeni Ratna Sari, Susi Wulandari, Yumi Intani,

Muhammad Agus Pahri, Dewan Septian yang senantiasa bersama dalam suka maupun duka, atas doa dan kerjasama di segala bidang. Semoga persaudaraan kita tetap abadi.

Demikian skripsi ini penulis buat, semoga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya para pembaca, atas bantuan dan partisipasinya yang diberikan kepada penulis semoga menjadi amal ibadah disisi Allah SWT dan mendapatkan balasan yang setimpal. Amin yarobbal`alamin.

Medan, 13 Oktober 2020  
Penulis,

Try Tanty Asti Wibowo  
NPM: 71160211019

## **DAFTAR ISI**

**ABSTRAK** .....

**KATA PENGANTAR**.....

**DAFTAR ISI**.....

**DAFTAR TABEL** .....

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....

B. Rumusan Masalah .....

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....

D. Batasan Istilah .....

E. Telaah Pustaka .....

F. Sistematika Pembahasan .....

### **BAB II LANDASAN TEORI**

#### **A. Multimedia**

1. Pengertian Multimedia .....

2. Multimedia dalam Pembelajaran .....

3. Manfaat Multimedia Pembelajaran .....

4. Karakteristik Multimedia Pembelajaran .....

5. Keunggulan Multimedia .....

6. Objek-Objek Multimedia Pembelajaran .....

#### **B. Minat Belajar**

1. Pengertian Minat Belajar .....

2. Unsur-Unsur Minat Belajar .....

3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....
4.	Fungsi Minat Belajar .....
5.	Usaha untuk Menumbuhkan Minat Belajar .....
C.	Mata Pelajaran Fiqih
1.	Pengertian Fiqih .....
2.	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih .....
3.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih di MTs .....

### BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian .....
B.	Lokasi Penelitian .....
C.	Sumber Data .....
D.	Teknik Pengumpulan Data .....
E.	Teknik Analisis Data .....

### BAB IV PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Hasil Penelitian .....
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....

### BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan .....
B.	Saran .....

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 .....	
Tabel 3.2 .....	
Tabel 3.3.....	

- Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Rineka Cipta, Jakarta, 2005.
- Abu Ahmadi, Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 1991.
- Achmad Sugandi, *Teori Pembelajaran*, UPT UNNES, Semarang, 2007.
- Ahmad Sanusi Dan Sohari, *Ushul Fiqh*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2015.
- Arif S. Sadiman, R. Rahardjo, *Media Pendidikan*, Raja Grafindo, Jakarta, 2015.
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers, Jakarta, 2011.
- Baharudin, *Psikologi Pendidikan*, Ar-ruzz Media Group, Jogjakarta, 2010.
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto, *Media pembelajaran Manual dan Digital*, Ghalia Indonesia, Bogor, 2013.
- Chabib Thoha, dan Abdul Mu'ti, *PBM-PAI di Sekolah Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar PAI*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 1998.
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2007.
- Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahnya*, Yayasan Penerjemah Al Quran, Jakarta, 2005.
- Djazuli, *Ilmu Fiqh: Penggalan, Perkembangan, Dan Penerapan Hukum Islam*, Prenada Media Group, Jakarta, 2006.
- Hamzah B. Uno, *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, 2010.



Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*.

Jeanne Ellis Omrod, *Educational Psychology Developing Learners*, Terj. Amitya kumara, *Psikologi Pendidikan, Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*, PT. Gelora Aksara Pratama, 2008.

Juwariyah, *Hadist Tarbawi*, Teras, Yogyakarta, 2010.

Marianto Samosir, *Psikologi Pendidikan, Teori dan Praktik*, Indeks, Jakarta, 2011.

Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan, dengan Pendekatan Baru*, PT Rosdakarya, Bandung, 2010.

Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2005.

Muhammad Fathurrohman, Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran*, Teras, Yogyakarta, 2012.

Muhammad Nawawi, *Tafsir Munir*, Karya Putra, Semarang.

M. Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan*, Pedoman Ilmu Jaya, Jakarta, 2007.

M. Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, 2015.

M. Qurqish Sihab, *Tafsir al-Misbah*, Lentera Hati, Jakarta, vol.15, 2002.

Nana Sudjana, *Proses Belajar Mengajar*, Mandar Maju, Bandung, 2000.

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2007.

Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Rosdakarya, Bandung, 2000.

Nuansa Aulia, *„Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*, Bandung, 2010, Cet  
Ke-VI.

Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Antara Teori dan  
Praktik*, PT. Bumi Aksara, Jakarta, 2006.

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada,  
Jakarta, 2008.

Sardiman AM., *Interaksi dan Motivasi Belajar*, Gramedia, Jakarta, 2002.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabetta,  
Bandung, 2011.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta,  
2006.

Sumardi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta, 1998.

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Andi Offset, Yogyakarta, 2004.

Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 2011.

S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 2014.

Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Rajawali Pers,  
Jakarta, 2005.

UU RI No. 20 Tahun 2003.

Wina Sanjaya, *Media Komunikasi Pembelajaran*, Kencana, Jakarta, 2012.

Winarno dkk, *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran*, Genius Prima Media, Jakarta, 2009.

Yudi Muhadi, *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, GP Press Group, Jakarta, 2013.

Yusuf Qardhowi, *al-Qur'an Berbicara Tentang Akal dan Ilmu Pengetahuan*, Gema Insani Press, Jakarta, 1998.

## LEMBAR WAWANCARA

No.	Kriteria Pertanyaan	Rincian Pertanyaan
1.	Penggunaan Multimedia sebagai Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Ibu selalu menggunakan media dalam mengajar?</li> <li>2. Apakah penggunaan multimedia cocok digunakan dalam pembelajaran fiqih?</li> <li>3. Metode apa yang biasa Ibu gunakan dalam pembelajaran Fiqih?</li> <li>4. Menurut Ibu, apakah kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan multimedia?</li> <li>5. Apakah media yang disediakan oleh sekolah sudah dimanfaatkan dengan baik?</li> </ol>
2.	Minat Belajar siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran Fiqh ?</li> <li>2. Bagaimana upaya Ibu dalam meningkatkan minat belajar siswa ?</li> <li>3. Apakah terdapat kesulitan dalam meningkatkan minat siswa dalam belajar ?</li> <li>4. Apakah terdapat pengaruh dalam minat belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran ?</li> </ol>
3.	Penerapan Multimedia dalam Pembelajaran Fiqih	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah dalam pembelajaran Fiqih Ibu menerapkan metode/Teknik yang bervariasi?</li> <li>2. Bagaimana Ibu memanfaatkan waktu dengan menerapkan multimedia dalam proses belajar mengajar?</li> <li>3. Langkah-langkah apa saja yang Ibu gunakan dalam penerapan multimedia di kelas?</li> </ol>