

## ABSTRAK

Skripsi ini membahas mengenai Efektivitas pelaksanaan metode *drill* pada proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Al-Ihya Tanjung Gading.

Penelitian ini berangkat dari adanya ketidaksesuaian dalam mengaplikasikan metode dalam pembelajaran. Penulis ingin mengetahui bagaimana efektivitas pelaksanaan metode *drill* pada proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis terhadap minat belajar siswa di MTs Al-Ihya Tanjung Gading. Dengan ini penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *drill* pada proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis dengan minat belajar siswa di MTs Al-Ihya Tanjung Gading.

Yang melatar belakangi peneliti mengangkat judul ini karena pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Al-Ihya Tanjung Gading masih menggunakan metode pembelajaran tradisional yakni metode ceramah, sehingga anak-anak merasa bosan dan jenuh dengan metode-metode tersebut. Melihat permasalahan tersebut peneliti tertarik mengambil judul ini dan menawarkan metode *drill* sebagai mana metode ini dianggap efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Al-Ihya Tanjung Gading.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pelaksanaan metode *drill* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Al-Ihya Tanjung Gading. Bagaimana minat belajar siswa dalam pelaksanaan metode *drill* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Al-Ihya Tanjung Gading.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan mengambil latar MTs Al-Ihya Tanjung Gading. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data ini adalah Kuantitatif.

Berdasarkan penelitian maka dapatlah diketahui bahwa efektivitas pelaksanaan metode *drill* sebesar 58% terhadap minat belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 42% merupakan pengaruh dari luar penelitian ini terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadis.