

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN METODE *DRILL* PADA PROSES  
PEMBELAJARAN AL – QUR’AN HADIS TERHADAP MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS VIII STUDI KASUS MTS AL – IHYA TANJUNG GADING**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**SITI TRISNAWATI**

**NPM : 71160211018**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2020**

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>REKOMENDASI PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>TANDA TANGAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Batasan Istilah .....	10
E. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b> .....	13
A. Pengertian Efektivitas.....	13
B. Metode Pembelajaran .....	14
C. Pengertian Metode <i>Drill</i> .....	19
D. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis .....	27
E. Pengertian Minat Belajar .....	44
F. Pengajuan Hipotesis .....	54

<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Tempat Penelitian .....	55
B. Populasi dan Sampel.....	55
C. Sumber Data .....	56
D. Metode Pengumpulan Data .....	56
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	57
F. Analisis Data.....	58
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	59
1. Profil MTs Al-Ihya.....	59
2. Visi dan Misi MTs Al-Ihya .....	60
3. Sarana dan Prasarana Kegiatan Belajar Mengajar .....	61
4. Status Kepegawaian MTs Al-Ihya.....	62
5. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Al-Ihya.....	63
6. Jumlah Siswa MTs Al-Ihya.....	64
7. Tata Tertib Sekolah.....	64
B. Analisis dan Interpretasi Data .....	67
1. Deskripsi Data.....	67
2. Data Minat Belajar Siswa.....	75
3. Pengujian Persyaratan Analisis.....	83
4. Pengujian Hipotesis .....	84
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90

B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>92</b>

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2020**

**REKOMENDASI PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : **SITI TRISNAWATI**  
N P M : **71160211018**  
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS PELAKSANAAN  
METODE DRILL PADA  
PROSES PEMBELAJARAN AL-  
QUR'AN HADIS TERHADAP  
MINAT BELAJAR SISWA  
KELAS VIII STUDI KASUS MTS  
AL-IHYA TANJUNG GADING**

Menyatakan bahwa berdasarkan hasil bimbingan selama ini, dan setelah dilakukan perbaikan terhadap kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk munaqasah skripsi Fakultas Agama Islam Sumatera Utara Medan.

Medan, Agustus 2020

Pembimbing I :

Pembimbing II :

**(Drs.Ahmad Adib Nst,MM)**  
**NIDN:01121255301**

**(Abu Bakar Khazali SHI.MA)**  
**NIDN:0107128103**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Trisnawati

N P M : 71160211018

Fak/Jursan : Fakultas Agama Islam / Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Efektivitas Pelaksanaan Metode Drill Pada Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Studi Kasus MTs Al-Ihya Tanjung Gading.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya Serahkan benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan, ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini diperbuat, saya bersedia menerima segala konsekuensinya apabila terbukti pernyataan ini tidak benar.

Medan, Agustus 2020

**Siti Trisnawati**  
**NPM: 71160211018**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ  
إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.<sup>1</sup>

(Al-Baqarah : 153)

## KATA PENGANTAR

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Depag RI, Jakarta, 2016. hlm.29

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini berupa skripsi. Shalawat serta salam dihanturkan keharibaan junjungan alam Rasul pilihan Allah, yaitu baginda nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa ajaran Islam dengan penuh kasih sayang, yang menjadikan zaman dari kegelapan hingga terang benderang seperti sekarang ini, membimbing manusia menuju jalan yang penuh dengan cahaya kebenaran. Semoga kita termasuk kedalam umatnya yang mendapatkan *syafa'at* beliau nanti di akhir zaman, Aamiin.

Setelah terbentuknya skripsi ini maka sudah menjadi kelaziman dan persyaratan bagi setiap mahasiswa/i tingkat akhir yang akan menyelesaikan studinya pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara Medan untuk dapat mempertanggung jawabkan di depan penguji. Persyaratan tersebut merupakan karya akhir untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd). Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada :

1. Orang Tua saya yaitu Ayahanda **Sutrisno** dan Ibunda saya **Sulastri** yang telah berjuang dengan segenap kemampuan dalam membesarkan, mendidik, memberi dorongan serta do'a sehingga penulis kelak menjadi manusia yang berguna bagi keluarga.



2. **Keluarga dan Saudara** saya yang juga telah ikut serta dalam memotivasi, memberi semangat serta bantuan dalam bentuk apapun itu.
3. Orang-orang yang saya **Sayangd** an yang juga Sayang terhadap saya, yang selalu mendo'akan dan meberi semangat serta bantuannya.
4. Bapak **Dr. YanharJamaluddin M.AP** selaku rektor UISU, dan juga Bapak **Dr. Muhammad Firman Maulana M.A** selaku Dekan Fakultas Agama Islam, dan juga Bapak **Drs. H. Zulkarnain Guchi, MA** selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak **Drs. Ahmad Adib Nasution, MM** selaku pembimbing I dan Bapak **Abu Bakar Khazali S.HI. M.A** selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dari awal penulisan hingga akhir.
6. Bapak/Ibu **Dosen** Fakultas Agama Islam khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan selama masa kuliah.
7. Bapak **Syaiful Bahri S,Pd.I** sebagai Kepala Sekolah MTs Al-Ihya' Tanjung Gading yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis.
8. **Sahabat–sahabat** saya stambuk 2016 yang juga telah memberikan semangat dan motivasi tiada henti beserta bantuannya sehingga dapat dengan mudah menyelesaikan problematika skripsi ini.

Skripsi ini, penulis harapkan kepada seluruh pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan hasil penulisan.

Medan, Agustus 2020

Penulis,

**SITI TRISNAWATI**  
**NPM: 71160211018**

## DAFTAR PUSTAKA

- Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Ciputat Pers, Jakarta, 2002.
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2009.
- Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan*, Cv.Pedoman Ilmu Jaya, Jakarta, 1996.
- Ali Mudlofir, *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*, Rajawali Pers, Surabaya, 2012.
- Ahmad Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Al-ma'arif, Bandung,
- Basyirudin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Ciputat Pers, Jakarta, 2002, cet ke-1
- H.Tayar Yusuf dan Drs. Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1995, cet ke-1.
- Departemen Agama RI, *Al - Qur'an dan Terjemahnya*, Depag RI, Jakarta, 2016.
- M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, PT.Rineka Cipta, Jakarta, 1997.
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung, 2003.
- Dimiyati dan Moedjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2013.
- Elizabeth B. Hurlock, *Child Development*, MC. Graw Hill Book Company, Tokyo, t.th.
- H. Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Umum dan Agama*, PT.CV.Toha Putra, Semarang, 1987.
- Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2008.
- Hadari Nawawi, *Pengantar Dalam Islam*, Gajah Mada, Surabaya, 1993.
- Hadari Nawawi, *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*, Gajah Mada, University Press, Yogyakarta, 2013.
- Hamzah B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta, 2008.

- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Rasail Media Group, Semarang, 2008.
- John. M. Echols dan Hassan Sadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, Gramedia, Jakarta, 2002.
- Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2001.
- Kementran Agama Indonesia, *Buku Siswa Al-Qur'an Hadis*, Kementrian Agama, Jakarta, 2015.
- Kementrian Agama Indonesia, *Buku Guru Al-Qur'an Hadis*, Kementrian Agama, Jakarta, 2015
- Laster D. Crow dan Alice Crow, *General Psychology*, New York: tpt, 2002.
- Lester D. Crow and Alice Crow, *Human Development and Learning*, American Book Company, New York, 2002.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2009.
- Madyo E.Susilo R.B.Kasihadi, *Dasar-dasar Pendidikan*, Efftar Offset, Semarang, 1990,cet ke-1.
- M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 2002.
- Muslim, *Pengembangan Kurikulum PAI*, PKP12, Semarang, 2004, cet.Ke-3.
- M. Ngalm Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 1986.
- Mimin Haryati, *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta, 2008.
- Mudjijo, *Tes Prestasi Belajar*, Bumi Aksara, Jakarta, 2001.
- Netty Hartati dan Abdurrahman Shaleh, *Psikologi Umum 1*, diktat, 2003.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, 2010, cetakan ke-11.
- Pasaribu, IL dan B. Simandjuntak, *Ditaktik dan Metodik*, Tarsito, Bandung, 1986.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008, *Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab di Madrasah*.

- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, Jakarta, 2010.
- Roestiyah NK, *Didaktik Metodik*, Bina Aksara, Jakarta, 1989.
- Roestiyah NK, *Strategi Belajar Mengajar*, Bina Aksara, Jakarta, 1985.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Kalam Mulia, Jakarta, 2005.
- Ravianto J. *Produktivitas dan Pengukuran*, Binaman Aksara, Jakarta, 2014.
- Sadili Hasan, *Ensiklopedi Indonesia*, Ihtiar baru van heeve jilid 2, Jakarta, 1995.
- Sucipto dan Rafli Kokasih, *Profesi Keguruan*, Rineka Cipta, Jakarta, 1998.
- Shalahuddin, *Metodologi Pengajaran Agama*, Bina Ilmu, Surabaya, 2007.
- Sumiati dan Asra, *Metode Pembelajaran*, Wacana Prima, Bandung, 2008, Cet.ke  
-2.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 2005.
- Shaleh Abdul Aziz dan Abdul Aziz Abdul Majid, *At-Tarbiyah wa Thuruqut Tadrīs Juz I*, Darul Ma'arif, Mesir, 2008.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah : Pesan, Kesan dan Keserasian Al-quran/ M. Quraish shihab*, Lentera Hati, Jakarta, 2015.
- Saifuddin Azwar, *Tes Prestasi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, R & D Alfabeta, Bandung, 2009.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 2015.
- Sunarto dan Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik*, Rineka Cipta, Jakarta, 2008.
- Syarifuddin, *Pendidikan Agama Islam*, Hijri Pustaka, Jakarta, 1996.
- Undang - Undang RI, SISDIKNAS (*Sistem Pendidikan Nasional*) No.20 Tahun 2003, Sinar Grafika, Jakarta, 2013.

W.J.S Poerwardaminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2002.

W.S. Winkel, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Gramedia, Jakarta, 2003.

Wasti Sumanto, *Psikologi Pendidikan*, PT. Rineka Cipta, Jakarta, 2003.

Zuhairini, dkk, *Metode Khusus Pendidikan Agama*, Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang, Surabaya, 2007.

Zakiyah Daradjat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 2006.