

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA  
MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII MADRASAH  
TSANAWIYAH SWASTA AL-ITTIHADIAH  
MAMIYAI MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**Salwa Aprilianda Haryanto**

**71160211026**



**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**MEDAN**

**2020**

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA MATA  
PELAJARAN FIKIH KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA  
AL-ITTIHADIAH MAMIYAI MEDAN**

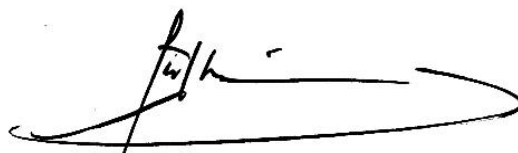
**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**


**Oleh**

**Salwa Aprilianda Haryanto  
71160211026**

**PEMBIMBING I**

  
**Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag  
0109086504**

**PEMBIMBING II**

  
**Drs. H. Zulkarnain Guchi, M.A  
0121016102**

**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
MEDAN  
2020**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya kepa penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya Shalawat dan salam juga penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa ummat-Nya ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan juga safa'atnya diharapkan dikemudian hari.

Penulis menyadari bahwa dalam melaksanakan penelitian masih banyak kekurangan, baik dari segi pembahasan demikian juga susunan kalimat. Ini karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam hal penelitian. Sehingga dalam penelitian ini, penulis tidak terlepas dari berbagai pihak khususnya dosen pembimbing. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Ketua pimpinan, Dosen dan Staf Akademika Universitas Islam Sumatera Utara yang telah banyak memberikan bantuan dan juga motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. Mohammad Firman Maulana, M.Ag dan Bapak Drs. H. Zulkarnain Guchi, MA selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan kepada saya.

3. Kepada Bapak Kepala Sekolah, Guru dan Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan yang banyak memberikan bantuan dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
4. Semua pihak yang dengan ikhlas membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua Orangtua saya tercinta Bapak Slamet Haryanto dan Ibu Suliah Saragih yang telah berjuang keras dan terus mendoakan saya tanpa mengenal lelah, capek dan letih, semua hanya demi membesarkan dan menyekolahkan saya sehingga saya dapat berjuang demi keberhasilan studi ini.
2. Adik-adik tersayang Fachri Rozi Haryanto, Salsabila Haryanto dan Farhan Al-Fayed Haryanto yang selalu menjadikan alasan saya terus berjuang agar saya bisa menjadi contoh kakak yang baik untuk mereka semuanya.
3. Kakanda Muhammad Arif Hasan yang selalu memberikan dukungan semangat kepada saya dan membantu saya demi kelancaran studi ini.
4. Sahabat saya Nurul R. H saling mendukung dalam setiap langkah dan sahabat saya Almarhumah Nur Aifah yang telah membantu saya demi kelancaran studi ini.
5. Teman-teman PAI saya stambuk 2016.
6. Almamaterku UISU yang menjadi tempatku untuk menimba ilmu.

Kepada mereka semua, penulis ini hanya dapat mengucapkan terimakasih, dan semoga Allah Swt dapat memberikan ganjaran terbaik berupa ibadah atas jasa-jasa mereka semua, Aamiin.

Penulis juga mengakui bahwa dalam tulisan ini masih banyak terdapat kelemahan dan juga kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran-saran demi kesempurnaan karya-karya penulis dimasa yang akan datang. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua terutama bagi penulis sendiri, dan semoga mendapat ridho dari Allah Swt.

Medan,

Penulis

Salwa Aprilianda Haryanto

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Batasan Istilah.....	9
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
<b>A. Konsep Media Pembelajaran.....</b>	<b>14</b>
1. Pengertian Media.....	14
2. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	15
3. Efektivitas Media Pembelajaran.....	17
4. Pemilihan Media Pembelajaran.....	20
5. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	21
<b>B. Media Video Sebagai Media Pembelajaran Fikih.....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian Video Pembelajaran.....	24
2. Fungsi Video sebagai Media Pembelajaran.....	27
3. Kelebihan dan Kekurangan Video.....	29

<b>C. Pembelajaran Fikih Berbasis Video.....</b>	<b>31</b>
1. Pengertian Fikih.....	31
2. Tujuan Pelajaran Fikih.....	33
3. Mata Pelajaran Fikih Berbasis Video.....	34
<b>D. Ibadah Haji.....</b>	<b>38</b>
1. Pengertian Ibadah Haji.....	38
2. Syarat Wajib Haji.....	38
3. Rukun Haji.....	39
4. Sunnah-Sunnah Haji.....	39
5. Wajib Haji.....	40
6. Melontarkan Jumroh.....	41
7. Tahallul.....	42
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Lokasi Penelitian.....	36
B. Jenis Penelitian.....	36
C. Partisipasi Informasi Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
<b>A. Temuan Umum .....</b>	<b>41</b>
1. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan.....	41
2. Profil Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan.....	41

3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan.....	42
4. Struktur Organisasi.....	43
<b>B. Pembahasan Hasil Pada Penelitian.....</b>	<b>49</b>
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

- A. Wawancara kepada kepala sekolah
- B. Wawancara kepada guru
- C. Wawancara kepada siswa
- D. Daftar fasilitas sekolah
- E. Hasil belajar siswa
- F. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini, *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*, Jakarta :PT Rineka Cipta, 2002.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* , Cet.IX, Jakarta: PT Balai Pustaka, 2009.
- Djamarah, S. Bahri dan Zain, A , *Strategi Belajar Mengajar* , Jakarta: Rineka Bahri Cipta, 2010.
- Djiwandono, W. Sri Esti, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Gramedia, 2002.
- Daryanto, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Sarjana Tutorial Nurani Sejahtera, 2012.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, CV Penerbit DIPONEGORO.2000.
- Dr, Noor. J , *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Drs. H. Moh. Rifa'i, *Fiqih Islam Lengkap*,Semarang:PT Karya Toha Putra, 2014.
- HR. Ibnu Majah. Di nilai shahih oleh Syaikh Albani dalam Shahih wa Dhaif Sunan Ibnu Majah, No.224.
- Hamalik Oemar, *Media Pendidikan*, Cst. Ke -7, Bandung : PT Citra Aditya Bhakti, 1994.
- Hamalik, *Prosedur Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 1994.
- Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. III. No. 2- Tahun 2010
- Miarso,Y, H , *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: PT Kencana, 2004.
- Moh. Istiqlal, “*Hubungan Penggunaan Media Audio Visual dengan Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi PAI di Sekolah Dasar Sekolah Bertaraf Internasional Gemolong Sragen*”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.
- Ngalim,P. M , *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1998.

- Ramayulis, H, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Kalam Mulia, 2015.
- Rusman, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Cet 2, Jakarta : PT Rajawali Pers, 2012.
- Shadily, H, *Ensiklopedi Indonesia*, Jakarta PT: Ikhtiar Baru Van-Hove, 2003.
- Sukmadinata, S, Nana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT remaja Rosdakarya, 2006.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* , Bandung :CV Alfabeta, 2010.
- Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta PT: Balai Pustaka, 2001.
- Thoifuri, *Menjadi Guru Inisiator*, Semarang :RaSAIL Media Group, 2007.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Bab 1.
- Umi Rohmah “*Upaya Meningkatkan Minat Pembelajaran PAI Menggunakan Metode Beyond Center dan Circle Time di Padu dengan Media Peraga Audio Visual pada Kelompok B di RA Citra Potorono Banguntapan Bantul*”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Daftar Wawancara kepada Kepala Sekolah**

1. Bagaimana latar belakang sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan?
2. Berapa luas tanah?
3. Berapa jumlah lokal?
4. Berapa jumlah guru?
5. Bagaimana visi, misi Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan?
6. Kurikulum apa yang dipakai sekolah?
7. Bagaimana prasarana dan sarana Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan?
8. Bagaimana dengan prestasi siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan?
9. Bagaimana bapak mendorong guru untuk menggunakan media dalam pembelajaran?
10. Bagaimana keadaan infokus di Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Ittihadiyah Mamiyai Medan?

### **B. Wawancara kepada Guru Fikih**

#### **1. Metode Pada Umumnya**

- a) Apa metode pembelajaran pada umumnya yang dipakai oleh guru Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Ittihadiyah Medan?

- b) Apakah dalam pembelajaran Fikih, bapak pernah menerapkan metode tugas atau metode lainnya?
- c) Apakah siswa bersemangat ketika mengikuti pembelajaran Fikih dengan menggunakan metode ceramah?

## **2. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video**

- a) Menurut bapak, apakah penggunaan media audio visual berbasis video dapat mempermudah siswa dalam belajar?
- b) Apakah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran Fikih dapat meningkatkan perhatian siswa dalam proses belajar mengajar?
- c) Apakah penggunaan media pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran Fikih sudah sesuai dengan RPP atau materi Fikih yang telah ada?
- d) Apakah ada siswa yang bertanya serta menjawab pertanyaan pada pembelajaran Fikih dalam proses belajar mengajar sedang berlangsung?
- e) Apakah pembelajaran Fikih menggunakan media pembelajaran berbasis video membuat penyajian materi lebih nyata dan jelas?

### **3. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Video**

- a) Apakah pembelajaran Fikih menggunakan media pembelajaran audi visual berbasis video siswa termotivasi untuk mengikuti proses belajar mengajar?
- b) Apakah pembelajaran Fikih menggunakan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan minat belajar siswa?
- c) Apakah bapak melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dalam bentuk ulangan penugasan atau bentuk lainnya yang diperlukan?
- d) Apakah bapak melaksanakan penilaian kompetensi pengetahuan dengan menggunakan tes?
- e) Apakah menggunakan media pembelajaran berbasis video meningkatkan prestasi belajar siswa?

#### **C. Wawancara kepada Salah Satu Siswa**

- 1. Apakah gurumemberikan penjelasan materi Fikih terlebih dahulu sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis video?
- 2. Pahamkah anda dengan materi Fikih yang disampaikan oleh guru dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video?
- 3. Bagaimana minat anda ketika mengikuti pembeljaran Fikih?
- 4. Apakah anda menyukai pembelajaran Fikih dengan menggggunakan media pembelajaran berbasis video?

5. Menurut anda apakah pembelajaran Fikih menggunakan media pembelajaran berbasis video menarik dan menyenangkan?

Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
SIKLUS I**

**Nama Sekolah** : Mts Al-Ittihadiyah Mamiyai  
**Kelas/Semester** : VIII/II  
**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Alokasi Waktu** : 2 x 25 menit ( 1 x pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlakul mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Menjelaskan tata cara Haji

**C. Indikator**

- 3.1.1 Dapat menjelaskan pengertian ibadah haji
- 3.1.2 Dapat menjelaskan wajib haji
- 3.1.3 Dapat menjelaskan syarat haji
- 3.1.4 Dapat menjelaskan sunnah-sunnah haji
- 3.1.5 Dapat menjelaskan melontar jumroh
- 3.1.6 Dapat menjelaskan Tahallul

**D. Materi Pembelajaran**

Haji menurut bahasa artinya menyengaja. Sedangkan menurut istilah haji berarti menyengaja mengunjungi ka'bah (Baitullah) untuk melakukan ibadah/amalan-amalan dengan syarat dan rukun tertentu.

**E. Metode Pembelajaran**

Metode *Everyone Is A Teacher Here*

**F. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal

- a. Mengkondisikan kelas pada situasi belajar
- b. Memimpin doa sebelum memulai kegiatan belajar
- c. Mengabsen kehadiran siswa
- d. Memotivasi siswa supaya aktif berpartisipasi dalam pembelajaran

**2. Kegiatan Inti**

- a. Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru
- b. Siswa menghafal ibadah haji

**3. Kegiatan penutup**

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- b. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

**G. Alat dan Sumber Belajar**

- a. Siswa
- b. Buku paket Fikih kelas VIII

**H. Penilaian**

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai		Nilai
		Perhatian	Aktif	
1				
2				
dst				

b. Penilaian pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) dan test lisan



Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
SIKLUS II**

**Nama Sekolah** : Mts Al-Ittihadiyah Mamiyai  
**Kelas/Semester** : VIII/II  
**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Alokasi Waktu** : 2 x 25 menit ( 2 x pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan

yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlakul mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Menjelaskan tata cara Haji

**a. Indikator**

- 3.1.1 Dapat menjelaskan pengertian ibadah haji
- 3.1.2 Dapat menjelaskan wajib haji
- 3.1.3 Dapat menjelaskan syarat haji
- 3.1.4 Dapat menjelaskan sunnah-sunnah haji
- 3.1.5 Dapat menjelaskan melontar jumroh
- 3.1.6 Dapat menjelaskan Tahallul

**b. Materi Pembelajaran**

Sunnah haji ada 6 yaitu cara mengerjakan haji, berdoa setelah membaca talbiyah, berdzikir sewaktu thawaf, shalat 2 rakaat setelah thawaf dan masuk ke ka'bah.

**c. Metode Pembelajaran**

Metode *Everyone Is A Teacher Here*

**d. Kegiatan****Pembelajaran****1. Kegiatan Awal**

- a. Mengkondisikan kelas pada situasi belajar
- b. Memimpin doa sebelum memulai kegiatan belajar
- c. Mengabsen kehadiran siswa
- d. Memotivasi siswa supaya aktif berpartisipasi dalam pembelajaran dengan diajak bermain tepuk.

**2. Kegiatan Inti**

- a. Siswa mengamati video yang ditunjukkan guru tentang Haji (mengamati).
- b. Siswa bertanya jawab berkaitan dengan video yang diamati (mengomunikasikan)
- c. Siswa diberi kesempatan untuk memberi sebuah pertanyaan tentang materi Haji (mengasosiasikan)
- d. Siswa mengerjakan soal pada lembar kerja yang telah disediakan guru (mengeksplorasi).

**4. Kegiatan penutup**

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran
- b. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

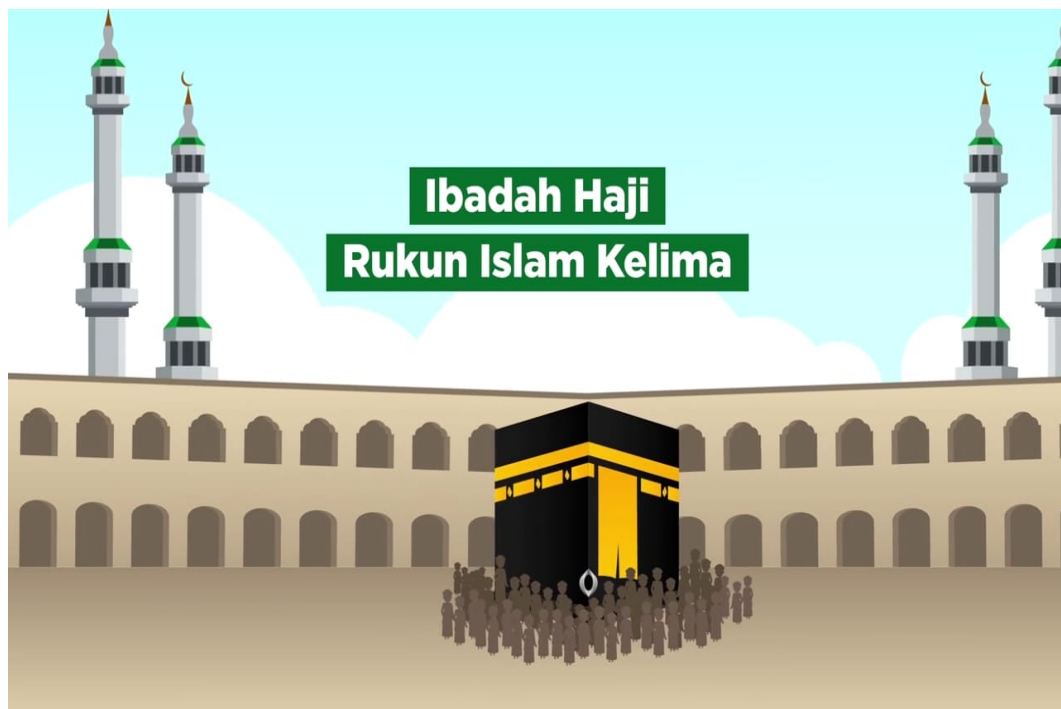
**G. Alat dan Sumber Belajar**

- a. Siswa
- b. Buku paket Fikih kelas VIII
- c. Alat Media Pembelajaran berupa video
- d. Lembar kerja

**H. Penilaian****a. Penilaian Sikap**

No	Nama	Aspek yang dinilai		Nilai
		Perhatian	Aktif	
1				
2				
dst				

**b. Penilaian pengetahuan Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja**



Sumber Video Pembelajaran dikutip dari youtube



## UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal al-Syakhsyiyah) dan Pendidikan Agama Islam terakreditasi B  
Program Studi Ekonomi Syariah, Alqur'an Dan Tafsir, Manajemen Pendidikan Islam terakreditasi  
Kampus : UISU Jl. SM. Raja Teladan Medan HP. 0821 6078 4057 Medan 20217  
Email : [info.fai@uisu.ac.id](mailto:info.fai@uisu.ac.id) Web: [www.fai.uisu.ac.id](http://www.fai.uisu.ac.id)

Nomor : 153 /I/B.11/VII/2020  
Lamp : -  
Hal : Riset Mahasiswa

25 Dzulqa'idah 1441 H  
16 Juli 2020 M

Kepada Yth :

**Bapak/Ibu : Kepala Sekolah MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA  
AL-ITTIHADYAH MAMIYAI MEDAN**

di -

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Agama Islam UISU tersebut di bawah ini :

Nama	: Salwa Aprilianda Haryanto
Tempat /Tgl.Lahir	: Medan, 14 April 1998
NIM	: 71160211062
Semester	: VIII (delapan)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Asrama Widuri Barak Cemara No. 203 Medan Amplas.

Adalah benar melakukan penulisan Skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S 1) pada Fakultas Agama Islam UISU Medan, Prodi Pendidikan Agama Islam dengan Judul Skripsi: **"PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA AL-ITTIHADYAH MAMIYAI MEDAN."**

Untuk kesempurnaan skripsi diperlukan data-data, maka kami mengharap bantuan Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada mahasiswa nama tersebut di atas, mengadakan penelitian/observasi dan wawancara di sekolah/ lembaga yang Bapak/Ibu pimpin .

Demikian disampaikan atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Wakil Dekan Bidang  
Akademik dan Dakwah Islamiyah



**MADRASAH TSANAWIYAH AL ITTIHADIYAH**  
 JALAN BROMO NO. 25 TELP. 7363699 MEDAN

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 469/Ka/MTs.AI/VIII/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs. Al-Ittihadiyah menerangkan bahwa :

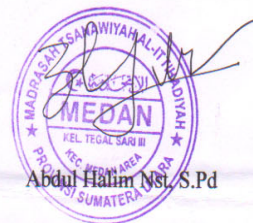
Nama : Salwa Aprilianda Haryanto  
 Tempat/Tgl Lahir : Medan, 14 April 1998  
 NIM : 71160211026  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian Skripsi di Mts Al-Ittihadiyah dengan judul Skripsi  
 "PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA MATA  
 PELAJARAN FIKIH KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA AL-  
 ITTIHADIYAH MAMIYAI MEDAN."

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 05 Agustus 2020

Ka. Mts Al-Ittihadiyah



Abdul Halim Nst, S.Pd